|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2019 г. | Утверждено  Приказом от 02.09.2019 г. №135  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Васильева |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевом взаимодействии образовательных учреждений**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании», Устава школы.
   2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможности обучающихся развивать предметные, личностные, коммуникативные, ИКТ-компетентности с учетом требований ФГОС.
   3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

* наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
* договорные формы правоотношений между участниками сети;
* наличие в сети различных учреждений, организаций, предоставляющим обучающимся действительную возможность выбора;
* возможность осуществления включенных образовательных учреждений, входящих в сеть;
* возможность организации внеурочной и проектной деятельности средствами сетевого взаимодействия по различным образовательным программам.
  1. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

1. **Цели и задачи**
   1. Обеспечение качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем сетевой модели.
   2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
   3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.
2. **Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**
   1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
   2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

* комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
* комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.
  1. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации деятельности учащихся:
* о праве обучающихся на свободу участия в мероприятиях, организованных и направленных на успешное освоение учебных предметов и курсов;
* порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся;
* условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.4.Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей в рамках сетевого взаимодействия по совершенствованию подготовки учащихся.

1. **Структура и состав сети**
   1. В состав сети входят образовательные учреждения Кингисеппского района, объединенных на добровольной основе.
2. **Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации расширения компетентностей**
   1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.
   2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказ, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободы выбора обучающихся.
   3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется прежде всего ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры в целом.
   4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми учителями, педагогами других образовательных учреждений на основании положений, выработанных для конкретного мероприятия, проводимого в рамках планирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. **Управление**
   1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.
   2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием руководителей, осуществляющих координацию деятельности учреждений.
   3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются в составе руководителей от каждого учреждения сети.

**Финансирование**

* 1. Средства для организации сетевого взаимодействия складываются из бюджетного финансирования не противоречащие Закону «Об образовании РФ», которые отводятся на работу по всем учреждениям.