***Демоверсия***

**ОРКСЭ**

**Контрольная работа**

1. Терпение – это …

А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле;

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки;

В) проявление сострадания и любви к ближнему.

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, …».

А) а найдешь – береги;

Б) а браниться грех;

В) а пораньше вставай да свой затевай.

3. Что НЕ относится к правилам этикета?

А) садиться за стол нужно с чистыми руками;

Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут;

В) на стол можно положить только кисти рук.

4. Семья – это …

А) дом, родственники и домашние животные;

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях;

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям.

5. Род – это …

А) ряд поколений, происходящих от одного предка;

Б) ряд поколений, происходящих от разных предков;

В) люди, от которых мы произошли.

6. Какова главная задача рода и семьи?

А) построить дом, дать жизнь детям;

Б) быть достойными гражданами своей страны;

В) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

7. На каком дереве можно увидеть своих предков?

А) родительское дерево;

Б) родное дерево;

В) родословное дерево.

8. Кем гордятся жители России:

А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой;

Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин;

В) Г.К.Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер.

9. Традиция – это …

А) правила поведения человека;

Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов;

В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций.

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» – это…

А) золотое правило нравственности;

Б) нравственный поступок;

В) семейный кодекс.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Каждый тест состоит из 1 варианта. Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр теста, который он должен подписать до начала работы. Основная задача учителя во время тестирования – обеспечить само­стоятельную работу каждого ученика, минимизировать влияние «кол­лективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов те­стирования будет учтена самостоятельность выполнения заданий. Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом. За выполнение работы выставляется тестовый балл на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

**Ключ оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | А | В | Б | Б | А | В | В | Б | Б | А |

**Результаты тестирования 4\_ класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Количество баллов по заданиям | Тестовый балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |