

Классный час: «Урок добра» в 5 классе

Цели:

- формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.

Задачи:

- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;
- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- развивать творческие возможности детей.

Форма проведения: викторина, беседа.

Оборудование: средства ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор), раздаточные материалы (карточки с заданием).

1. Организация мероприятия

Перед мероприятием в классе расставляются парты по кругу. На партах уже лежат раздаточные материалы. В ходе классного часа, обучающиеся по команде учителя выполнять задания.

2. Ход мероприятия:

Эпиграф написан на доске.

Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.
(Л.Н. Толстой)

Слово классного руководителя:

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости... Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Сейчас я чувствую радость оттого, что мы собрались и что мы все вместе. Ребята, я дарю вам свою улыбку и хочу, чтобы вы свои улыбки и добрые взгляды подарили друг другу. Улыбнитесь своему соседу. А теперь посмотрите в окно: и неважно солнышко там светит или идет дождик. Ведь, у природы нет плохой погоды, так же как и у человека не должно быть плохого настроение, а если оно и есть, просто улыбнитесь и вспомните что-то хорошее. Сегодня мы поговорим о самом важном качестве, без которого человек не может называться человеком. А вот что это за качество, постарайтесь узнать, просмотрев видеоролик. (Просмотр видеоролика «Притча о добре»).

Учитель: Ребята, скажите, а что для Вас значит чувство доброты?

Ученик: (Примерные ответы) Доброта – это чувство сопереживания, это что-то светлое.

Учитель: В современном мире нужно ли нам добро?

Ученик: (Примерные ответы) Конечно, нужно. Ведь без этого чувства мы не сможем жить.

Учитель: Как оно влияет на людей?

Ученик: (Примерные ответы) Чувство доброты делает человека красивее, милее, он душевно богат.

Учитель: Итак, ребята, как вы уже поняли, мы будем с вами говорить о доброте. Скажите, а где у человека живет добро?

Ученик: (Примерные ответы) Добро живет в душе, в сердце.

Учитель: Как называется чувство противоположное добру?

Ученик: (Примерные ответы) Противоположное добру – это зло.

Учитель: Ребята, как вы думаете, как зло влияет на человека?

Ученик: (Примерные ответы) Зло – это плохое чувство, оно не нужно человеку. Зло раздражает человека. Делает его плохим, агрессивным, не добрым.

. В словаре С.И. Ожегова даётся следующее определение. Добро – положительное, хорошее, полезное. Противоположное – зло. Зло – это нечто дурное, вредное. Это несчастье, беда, неприятность.

Знаете ребята, ещё в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами Л – “Люди”, З – “Земля”, М – “Мыслить”, а буква Д обозначалась словом “Добро”. Даже сама азбука как бы призывала: “Люди Земли, мыслите, думайте и творите Добро!”

Помните этот призыв. И знайте, что основное назначение человека – творить добро.

Стихотворение читает Гуменюк Виктор

Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра.
Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал).

В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка
Не жалел и пирожка –
Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил счет.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу. Не влечёт.

Учитель: Молодцы, ребята! Доброта-это что-то теплое, светлое в человеке. Как говорят, если человек «светиться» как солнышко, значит добрый человек, и он готов озарять своим светом других людей.

А теперь давайте вместе с вами отправимся в путь к станции «Добро», но для того, чтобы добраться до нее, нам нужно еще несколько станций. И первая станция называется «Добрые поступки». Закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего вы делали в своей жизни, и расскажите нам всем. Кто готов, откройте глаза. По очереди рассказываем о своих добрых делах. (Учащиеся рассказывают свои истории).

Учитель: Мы с вами уже говорили ранее: чем больше добрых дел, тем полнее солнышко, и чем меньше, тем солнышко будет тусклее. И в этом мы убедились на собственном примере. Молодцы, ребята!

И мы поехали дальше. Вторая наша станция будет называться «Ромашка». Задание заключается в следующем: перед вами на столе разбросаны лепестки ромашек, вам, нужно выбрать из них те, которые будут характеризовать доброго человека.

Качества:

1. Милосердие.
2. Нежность.
3. Зависть
4. Верность.
5. Агрессивность
6. Сострадание.
7. Мудрость.
8. Безжалостность
9. Безразличие.
10. Бескорыстность.
11. Прощение.

12. Ветреность
13. Добросердечие.
15. Чуткость.
16. Глупость

Молодцы, ребята! Мы собрали с вами ромашку добра. (Учитель на доске вывешивает ромашку добра при помощи магнитов).

Следующая станция «Собери по кусочкам»

Задание заключается в следующем: Посмотрите на слайд, пословицы про добро, нужно собрать их правильно.

Пословицы:

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Не ищи красоты, а ищи доброты.
- Доброе слово и кошке приятно.
- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- Кто добро творит, того Бог отблагодарит.
- Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

Здорово! Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. И мы все ближе к нашей конечной станции. А следующая остановка «Что же будет дальше?»

Именинный обед

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка. Нина самая маленькая: ей девять лет. Бабушка самая старшая; ей восемьдесят два года. Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать. Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? – рука ее дрожит еще сильнее. Несет ложку бабушка – ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на ее именины будет обед. Она с бабушкой испечет большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих друзей.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: и бабушка за стол сядет, а у нее рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе.

Нина сказала тихонько маме:

– Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится...

– Почему? – удивилась мама.

– У нее рука дрожит... Капает на стол...

Как ты думаешь, что произошло потом?

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф.

Мама долго сидела молча, потом сказала:

– У нас сегодня бабушка больна. Именинного обеда не будет.

Поздравляю тебя, Нина, с днем рождения. Мое тебе пожелание:

будь настоящим человеком.

Учитель: А теперь давайте с вами порассуждаем:

1. Почему так поступила мама??

2. Что для него значит добро?

Давайте проведём анкету “**Добрый ли вы человек?**”

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать ему приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Сможете ли вы терпеливо выслушивать даже то, что вас совершенно не интересует?

8. Умеете ли на практике применять свои способности?

Классный руководитель. Подводим итоги.

Вы можете засчитать себе 1 очко за ответ “да” на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ “нет” на вопросы: 2, 5, 6, 8,

Вы набрали больше 8 очков. Вы любезны. Нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдёт.

От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

Вы набрали меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.

Учитель: Последняя наша станция- «Письмо».

Перед вами лежит письмо от девочки, ей 12 лет. Ваша задача помочь девочке, дать ей совет.

Письмо: «Привет, добрый незнакомец! Я пишу письмо тебе, потому что мне некому больше написать, не с кем общаться и вообще я самый несчастный человек на этой планете. Мне 12 лет, меня зовут Маша, мама называет меня Марусей. Два года назад я была самой счастливой девочкой на свете. У меня было все: я ходила в школу, училась, у меня были лучшие друзья, с ними мы играли зимой в снежки, летом катались на велосипеде, купались в речке, даже было такое, что мы воровали яблоки в соседнем дворе. Это было самое прекрасное время, хоть я за это меня ругала мама. Сейчас у меня этого всего нет, и моей маме не за что меня ругать. Прошлым летом меня сбила машина, и теперь я в инвалидной коляске, я не могу ходить. Все друзья от меня отвернулись, мне не с кем общаться. Иногда мне кажется, что это сон. Я сижу постоянно дома и смотрю в окно, как ребята гоняют мяч на детской площадке. Я так им завидую. Пишу это письмо, и слезы сами катятся из глаз. Как бы я хотела вернуть то время назад. Милый незнакомец, что мне делать, как себя вести, мне не с кем поговорить на эту тему, мама пытается со мной разговаривать, но я не хочу, я понимаю, что замкнулась в себе и от этого еще хуже. Я надеюсь, ты меня поймешь и дашь мне совет. Спасибо, что выслушал. С нетерпением жду твоего ответа.

Маруся»

Рефлексия: Ребята, вы все большие молодцы! Добрались до конечной станции «Добро». А сейчас, скажите, что вы поняли для себя из сегодняшнего нашего занятия? Выскажите свое мнение.

Стихотворение читает Лебедев Никита

Других не зли и сам не злись,
Мы гости в этом бренном мире.
И если что не так – смирись,
Будь поумнее, улыбнись.

Холодной думай головой!
Ведь в мире все закономерно:
Зло излучённое тобой,
К тебе вернется непременно!

Не обижай людей – придёт расплата.
Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рождает зверя зверь,
Рождает птица птицу,
От доброго добро,
От злого зло родится.

Подведение итогов: Закончить наше мероприятие хотелось закончить замечательной песней «Дари добро..»