

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2019г

Утверждено
приказом № 77 от 30.08.2019 г.
директора МБОУ «Котельская СОШ»
_____ Гуменюк А.Д.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ МБОУ «Котельская СОШ»

1. Общая часть.

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется из учителей образовательного учреждения. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе .

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Цели

- МО призваны помогать учителю повышать научно-теоретический, методический уровень.
- Помогать овладевать новыми, более совершенными методами и приемами обучения и воспитания детей, а также новыми технологиями обучения.
- Помогать овладевать опытом работы лучших учителей и воспитателей.
- Систематически знакомить с педагогической и научно-популярной литературой.

Задачи

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и принятие рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноречивости;
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе ФГОС;
- разработка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся ;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации ;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в школе; организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);

3. Функции методического объединения.

- Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций комитета по образованию.
- Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач методической работы школы.
- Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.
- Принятие рабочих программ, определение нормативов по контрольным работам, практическим, лабораторным работам, критерии оценок.

4. Основные формы работы методического объединения:

- Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- Проведение предметных недель и методических дней;
- Взаимопосещение уроков.

5. Права методического объединения учителей.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6. Обязанности участников методического объединения.

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь методическую тему профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, открытых уроках, практических семинарах, педсоветах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Организация деятельности методического объединения учителей

- Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План работы методического объединения согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.
- За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; участие в подготовке и проведению семинаров и педсоветов школы. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической (учебно-воспитательной) работе.
- Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов .
- По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).
- Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля
- В конце учебного года председатель МО анализирует работу МО и составляет план работы на новый учебный год.
- Председатель МО назначается директором школы, с членами МО согласуется. Председатель МО получает доплату из стимулирующего фонда оплаты труда.

Локальный акт вступает в силу с момента его утверждения.