СОГЛАСОВАНО
Советом школы
протокол № 5 от 14.01.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Котельская СОШ»
от 14.01.2018 года №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат A3 B1 EB 4B 85 5C 8D AA B4 AA
Владелец Гуменюк Антонина Дмитриевна
Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
в МБОУ «Котельская СОШ»

I. Общие положения.

I.1.В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа» руководствуется:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами (САНиПиН 2.4. 3648-20) «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11. 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Устава МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа ».

1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

II. Организация деятельности.

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа» исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительное образование в МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа» реализуется в течение всего календарного года.

2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в

нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора.Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями Сан ПиН.

2.5. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разновозрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы 12 – 15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Занятия дополнительного образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) и в каникулярное время. Расписание занятий объединений дополнительного образования в МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа» составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм.

2.7. Штатное расписание занятий дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования в образовательной организации.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально – педагогической).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

IV. Способы определения результативности.

4.1. Для оценки знаний учащихся используется качественная оценка успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы (диагностика), оценки не ставятся.

4.2. Методами отслеживания результативности (успешности овладения учащимися содержания программы) являются:

-педагогическое наблюдение;

-педагогический анализ анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, соревнованиях, спектаклях, выставках), защиты проектов;

-мониторинг.