

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 108 от 30.08.2021 г
директора МБОУ «Котельская СОШ»
_____ Гуменюк А.Д.

**Положение
о порядке работы со средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город» в пятибалльную отметку в Школе.

1.2 Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период (в учебных четвертях и полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная оценка вводится в муниципальном Бюджетном общеобразовательном учреждении «Котельская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Котельская СОШ») со 2-11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.5. Цель использования средневзвешенной оценки:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- Повысить качество изучения и усвоения материала;
- Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

1.7. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация Школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. В зависимости от темы и цели проверки задания для административной контрольной работы могут разрабатываться руководителями школьных методических объединений учителей с обязательным согласованием с заместителем директора по УВР.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с **Приложением 1** к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется **Приложением 2** к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество могут определяться методическими объединениями (при их наличии) исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе (в КТП) и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через сайт школы, родительские собрания, классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями, согласуется с администрацией школы. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила» оценивания любого вида образовательной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица учета и подсчета баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с **Приложением 3** настоящего Положения.

3. Выставление текущих отметок обучающимся (кроме музыки, ИЗО, технологии)

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы учащимся.

Приложение 1
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Ленинградской области Кингисеппского района АИС «Сетевой город» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается в пределах от 1 до 10.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

Особенности подсчета:

- «Долги» ученика, т.е. «точки» в журнале (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
 - Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
- На результат «взвешивания» влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки:

- «5» за ответ на уроке ОТВ (вес 4);
- «2» за контрольную работу К/Р (вес 8);
- «4» за проект Пр-т (вес 5);
- «3» наизусть НАИЗ (вес 4);
- «5» за домашнюю работу Д/Р (вес 2).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5 \cdot 4 + 2 \cdot 8 + 4 \cdot 5 + 3 \cdot 4 + 5 \cdot 2) / 23 = 2,52$$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля

Вид контроля, сокращение в ЭЖ	Вес задания в баллах
АК/Р - Административная контрольная работа	10
ИК/Р - Итоговая контрольная работа	10
ККР – Комплексная контрольная работа	10
ИКД - Итоговый контрольный диктант	10
ДР–Диагностическая работа (не школьного уровня)	10
АДР –Административная диагностическая работа	10
Д/С - Диагностический срез	9
МИУД - Мониторинг индивидуальных учебных достижений	9
ПА - Промежуточная аттестация	9
Зчт - Зачет	8
К/Р - Контрольная	8
КС - Контрольное списывание	8
СОЧ - Сочинение	8
КАТ - Комплексный анализ текста	8
КД - Контрольный диктант	7
ВКР - Входная контрольная работа	7
ВКД - Входной контрольный диктант	7
У/И - Устное изложение	7
У/С - Устное сочинение	7
И - Изложение	7
И/С - Изложение с элементами сочинения	7
Л/Р - Лабораторная работа	7
П/Р - Практическая работа	7
П/П - Письмо по памяти	7
АД - Арифметический диктант	6
М/Д - Математический диктант	6
Ф/Д-Физический диктант	6
СД - Словарный диктант	6

ОИ - Обучающее изложение	6
ОС - Обучающее сочинение	6
АУД - Аудирование	6
ГОВОР - Говорение	6
ДИАЛ - Диалогическая речь и монологическая речь	6
ОР - Орфографическая работа	6
ПЗ - Пересказ	6
ПР - Проверочная работа	6
С/Р - Самостоятельная работа	6
Тест - Тест	6
О – Опрос, ответ на уроке	6
ГЗ - Грамматическое задание	6
Пр-т - Проект	5
ТР - Творческая работа	5
П - Портфолио	5
ДОК - Доклад	5
РЕФ - Реферат	5
ПИС - Письмо	4
СПИС – Списывание	4
НАИЗ наизусть	4
УС - Устный счёт	3
ЧИТ - Чтение	3
ТЧ - Техника чтения	3
Д/Р - Домашняя работа	2
К/К - Работа с контурными картами	2
РСТ - Работа с таблицами	2
Р/Т - Рабочая тетрадь (Конспект)	2
ДУ - Дистанционный урок	1
РНО - Работа над ошибками	1
ЛЕК - Лекция	1
Р/У работа на уроке	1
СЕМ - Семинар	1
ФВ - Факультатив	1
ЭКС - Экскурсия	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,59	«2»
2,6 – 3,69	«3»
3,7-4,69	«4»
4,7-5,0	«5»