

Приложение рабочей программе
по географии 5-9 класс

**Контрольно-измерительные материалы для
проведения промежуточной аттестации
обучающихся 5-9 классов
по предмету «География»**

Оценочные материалы по географии 5-9 класс

Пояснительная записка

к итоговой диагностической работе по географии 5 класс

1. Назначение итоговой диагностической работы: Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися 5 класса содержания учебного курса география.

2. Документы, определяющие содержание итоговой диагностической работы.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Структура итоговой диагностической работы: Диагностическая работа состоит из двух вариантов, в каждом варианте 14 заданий: 3 задания с выбором одного правильного ответа, 9 заданий с кратким ответом (в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, букв, числа) и 2 задания с обоснованием.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Работа охватывает учебный материал по начальному курсу «География», изученный в 5 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса. В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по темам курса географии 5 класса

Коды тем	Темы курса географии	Число заданий
1.1	Что изучает география	1
1.2	Развитие географических знаний о Земле	2
1.3	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	4
1.4	Земля – планета Солнечной системы	2
1.5	Оболочки Земли	5
	Итого:	14

Таблица 2

Распределение заданий по планиваемым результатам

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
	1.1 Строить логические рассуждения и делать выводы
	1.2 Умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
	1.3 Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках
	1.4 Умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
	1.5 Умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве
	1.6 Определять понятия, называть отличия.
	1.7 Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
1.8 Умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	
2	Предметные
	2.1 Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач рационального природопользования
2.2 Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев	

	2.3	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
	2.4	Объяснять строение и свойства планет Солнечной системы
	2.5	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

5. Распределение заданий итоговой диагностической работы по уровню сложности

В табл. 3 представлена информация о распределении заданий диагностической работы по уровню сложности.
Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18
Базовый	10	10	56
Повышенный	4	8	44
Итого	14	18	100

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 9, 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

7. Система оценивания результатов выполнения итоговой диагностической работы

Верное выполнение каждого из заданий 1,2,4,5,7,8,10,11,13,14 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 12 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	1 вариант	2 вариант
1	А	В
2	Христофор Колумб	Васко да Гама
4	290, 300, 310	280, 290, 300
5	Северо-восток	Юг
7	4132	2314
8	Солнце, звезда, 8, земные, гиганты, спутники, Луна	Солнце, звезда, 8, земные, гиганты, спутники, Луна
9	абге	авге
10	Цунами	Цунами
11	Тихий	Тихий
12	1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-е, 6-д	1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-е, 6-д
13	В	А
14	В	А

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом (1 вариант)

Задание 3

Содержание верного ответа	
---------------------------	--

<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Нет, т.к. Америка была открыта позже по времени.	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика дается отрицательный ответ на поставленный вопрос и приводится обоснование	2
В ответе ученика дается только отрицательный ответ без обоснования	1
Другие варианты ответа	0

Задание 6

Содержание верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Подходит участок 2, так как есть склон и нет препятствий	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно указан номер участка и даны два обоснования	2
В ответе ученика правильно указан номер участка и дано одно обоснование	1
Другие варианты ответа	0

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом (2 вариант)

Задание 3

Содержание верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Была доказана шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика дается два обоснования	2
В ответе ученика дается одно обоснование	1
Другие варианты ответа	0

Задание 6

Содержание верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
Подходит участок 2, так как есть склон и нет препятствий	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно указан номер участка и даны два обоснования	2
В ответе ученика правильно указан номер участка и дано одно обоснование	1
Другие варианты ответа	0

8. Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	18-16	15-12	11-8	7 и менее

9. Продолжительность итоговой диагностической работы: На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

10. Дополнительные материалы и оборудование.

Географический атлас для 5 класса.

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 14 заданий.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 5 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

1. Перевод слова «география» (с греческого языка) обозначает (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

- а) землеописание б) землеустройство
в) землепользование г) земледелие

Задания 2 и 3 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

Знаменитые путешественники

Первыми систематические географические исследования начали португальцы. Еще в первой половине XV века Генрих Мореплаватель, начал отправлять морские экспедиции к югу вдоль западного побережья Африки. В 1498 году португальская экспедиция под руководством Васко да Гамы смогла достигнуть Индии, обогнув Африку и открыв морской торговый путь в Азию.

В свою первую, ставшую знаменитой, экспедицию на кораблях «Санта Мария», «Нинья» и «Пинта» Христофор Колумб отправился в 1492 году. Во время своих плаваний в 1492-1504 гг. Христофор Колумб обнаружил и ошибочно принял за Индию новые обширные земли. Название этой части света позднее дали в честь Америго Веспуччи, который первым из европейцев понял, что открытые земли являются не Индией, а «Новым Светом».

В 1519 году моряк-португалец Фернан Магеллан задумал и добился осуществления экспедиции, имеющей целью достичь богатых пряностями Молуккских островов (Юго-Восточная Азия). Двигаясь с востока на запад, он обогнул южную оконечность материка Южная Америка и пересёк Тихий океан. Отважный мореплаватель погиб во время экспедиции. В Испанию вернулся лишь один корабль «Виктория» и 18 моряков. В результате экспедиции была доказана шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана.

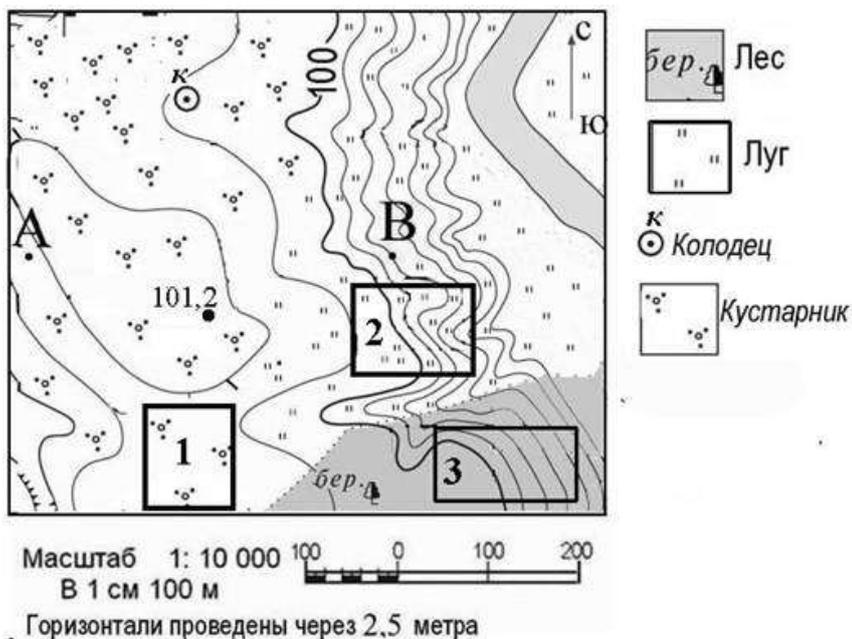
2. Какой из мореплавателей, упомянутых в тексте, открыл Новую часть света? (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

3. Экспедиции, организованные Генрихом Мореплавателем, внесли значительный вклад в географические исследования, в частности, составили и уточнили карты западного побережья Африки. Были ли нанесены на карты, которыми пользовались эти экспедиции, очертания берегов Америки? Дайте обоснование вашего ответа. (2 балла)

Ответ запишите в бланке ответов.

Задания 4, 5 и 6 выполняются с использованием ниже приведенного фрагмента карты.



4. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. (1 балл).

Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланк ответов.

5. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец. (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

6. Ваш младший брат зимой хочет покататься с друзьями на санках с крутой горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. (2 балла) Для обоснования своего ответа приведите два довода и запишите в бланк ответов.

7. Расставьте параллели в порядке убывания их длины (1 балл)

1) 10° 2) 60° 3) 40° 4) экватор

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр в бланке ответов.

8. Вставьте нужные по смыслу слова или цифры в места пропусков (1 балл) (ответ запишите в бланк ответов)

В центре Солнечной системы находится _____. Солнце – это _____. Вокруг Солнца вращаются (число) _____ планет, которые делятся на 2 группы _____ и _____. Вокруг некоторых планет вращаются _____. Спутником Земли является _____.

9. Выберите отличительные черты планеты Земля (2 балла) (ответ запишите в бланк ответов)

- а) Период вращения Земли вокруг своей оси 24 часа
- б) Только Земля обладает уникальными запасами воды
- в) Атмосфера Земли по составу схожа с атмосферами других планет
- г) Только Земля имеет почву
- д) Находится на 2 орбите от Солнца
- е) Период вращения Земли вокруг Солнца 365 – 366 суток.

Задания 10 и 11 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

В конце февраля 2010 году у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Концепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8 баллов. В результате землетрясения образовалась гигантская волна, в результате которой погибло более 500 человек.

10. Как называется волна, обрушившаяся на берег Чили? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

11. В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

12. Найдите соответствие: (2 балла)

Ответ запишите в бланк ответов.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) Самый большой материк | а) Австралия |
| 2) Самый холодный материк | б) Евразия |
| 3) Самый маленький материк | в) Африка |
| 4) Самый жаркий материк | г) Антарктида |
| 5) Самый влажный материк | д) Северная Америка |
| 6) Материк, на котором находятся горы Кордильеры | е) Южная Америка |

13. В составе воздуха 78% содержится: (1 балл) Ответ запишите в бланк ответов.

- а) кислорода б) углекислого газа в) азота

14. В какие дни продолжительность дня на всей планете равна ночи? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

- а) 22 июня и 22 декабря
б) 22 июня и 23 сентября
в) 21 марта и 23 сентября
г) 21 марта и 22 декабря

**Пояснительная записка
к итоговой диагностической работе по географии 6 класс**

1. Назначение итоговой диагностической работы: Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися 6 класса содержания учебного курса география.

2. Документы, определяющие содержание итоговой диагностической работы.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Структура итоговой диагностической работы: Диагностическая работа состоит из двух вариантов, в каждом варианте 24 задания: 16 заданий с выбором одного правильного ответа, 7 заданий открытого типа, требующего краткого ответа и 1 задание на знание географической номенклатуры.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Работа охватывает учебный материал по начальному курсу «География», изученный в 6 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса. В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по темам курса географии 6 класса

Коды тем	Темы курса географии	Число заданий
1.1	Земля как планета	5
1.2	План местности. Географическая карта	7
1.3	Литосфера	3
1.4	Гидросфера	3
1.5	Атмосфера	3
1.6	Биосфера. Почвы и геосфера	3
	Итого:	24

Таблица 2

Распределение заданий по планиваемым результатам

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
	1.1 Строить логические рассуждения и делать выводы
	1.2 Умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
	1.3 Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках
	1.4 Умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
	1.5 Умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве
	1.6 Определять понятия, называть отличия.
	1.7 Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
	1.8 Умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
2	Предметные
	2.1 Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач рационального природопользования
	2.2 Характеризовать основные параметры важнейших географических экспедиций
	2.3 Характеризовать параметры видов движения Земли, приводить примеры географических следствий движения Земли
	2.4 Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
	2.5 Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

5. Распределение заданий итоговой диагностической работы по уровню сложности

В табл. 3 представлена информация о распределении заданий диагностической работы по уровню сложности.

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
Базовый	16	16	50
Повышенный	8	16	50
Итого	24	32	100

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 - 16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 17-24 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

7. Система оценивания результатов выполнения итоговой диагностической работы

Верное выполнение каждого из заданий 1 - 16 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-24 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	1 вариант	2 вариант
1	А	В
2	А	Г
3	А	Г
4	Б	А
5	Г	Б
6	А	Г
7	Б	А
8	Г	А
9	Б	А
10	Б	В
11	Б	А
12	Г	Г
13	Г	В
14	В	Г
15	Б	Б
16	В	А
17	Ф.Магеллан	Ф.Ф.Белинсгаузен, М.П.Лазарев
18	Токио	Фудзияма
19	Север, северном, С	Юго-запад, юго-западном, Ю-З
21	15	20
24	А-4, Б-3, В-1, Г-2	А-1, Б-2, В-4, Г-3

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом (1 вариант)

Задание 20

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Находятся на материке Южная Америка, в западной части. Протянулись с юга на север на 7500 км. К востоку от гор расположены три равнины: Оринокская, Амазонская, Ла-Платская.	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика дается полная характеристика географического положения гор	2
В ответе ученика дается только местоположение и протяженность гор	1
Другие варианты ответа	0

Задание 22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Участок земной поверхности, вся вода с которого стекает в главную реку	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно сформулировано определение	2
В ответе ученика допущены ошибки в определении	1
Другие варианты ответа	0

Задание 23

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Изменение: угла падения солнечных лучей, соотношения тепла и влаги от экватора к полюсам	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно дается обоснование, указано две причины	2
В ответе ученика дается обоснование, но указана одна причина	1
Другие варианты ответа	0

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом (2 вариант)

Задание 20

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Находится на материке Южная Америка в северной ее части. Занимает большую площадь в долине реки Амазонка. К северу расположена Оринокская низменность, с юга – Ла-Платская, с запада – горы Анды.	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика дается полная характеристика географического положения равнины	2
В ответе ученика дается только местоположение равнины	1
Другие варианты ответа	0

Задание 22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Главная река со всеми своими притоками	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно сформулировано определение	2
В ответе ученика допущены ошибки в определении	1
Другие варианты ответа	0

Задание 23

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Таежная зона, Евразия, Северная Америка	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно определена природная зона, указаны материка	2
В ответе ученика определена природная зона, не указаны материка	1

Другие варианты ответа	0
------------------------	---

8. Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	32-28	27-21	20-13	12 и менее

9. Продолжительность итоговой диагностической работы: На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

10. Дополнительные материалы и оборудование.

Географический атлас для 6 класса.

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 24 заданий.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 6 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

1. Моделью Земли является: (1 балл)

- А) Глобус
 Б) Карта
 В) План
 Г) Атлас

2. Название науки – география – ввел в употребление: (1 балл)

- А) Эратосфен
 Б) Аристотель
 В) Аристарх
 Г) Птоломей

3. Географическая широта – это расстояние от: (1 балл)

- А) Экватора
 Б) Северного полюса
 В) Начального меридиана
 Г) Москвы

4. День 21 марта в северном полушарии называют днём: (1 балл)

- А) Летнего солнцестояния
 Б) Весеннего равноденствия
 В) Осеннего равноденствия
 Г) Зимнего солнцестояния

5. Какой город имеет координаты 37° сш; 23° вд (1 балл)

- А) Варшава
 Б) Москва
 В) Париж
 Г) Афины

6. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба: (1 балл)

- А) 1:2 500
 Б) 1:25 000
 В) 1:250 000
 Г) 1:25 000 000

7. Что такое компас? (1 балл)

- А) Прибор для определения направления движения
 Б) Прибор для определения сторон горизонта
 В) Прибор для определения магнитного поля Земли.
 Г) Все вышесказанное

8. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности. (1 балл)

- А) Компас.
 Б) Полюс.
 В) Ориентир.
 Г) Азимут.

9. Внутреннее строение Земли: (1 балл)

- А) Мантия, ядро, земная кора
 Б) Ядро, мантия, земная кора
 В) Земная кора, ядро, мантия
 Г) Мантия, земная кора, ядро

10. Горные породы, образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются: (1 балл)

- А) Метаморфическими
- Б) Осадочными
- В) Магматическими
- Г) Органическими

11. Смена времён года вызвана: (1 балл)

- А) Вращением Земли вокруг своей оси
- Б) Вращением Земли вокруг солнца
- В) Наклоном земной оси
- Г) Орбитой годового вращения Земли

12. На метеорологических станциях давление определяют с помощью: (1 балл)

- А) Гигрометра
- Б) Термометра
- В) Флюгера
- Г) Барометра

13. Входящая в состав гидросферы вода находится в: (1 балл)

- А) Жидком состоянии
- Б) Газообразном состоянии
- В) Твёрдом состоянии
- Г) Во всех перечисленных

14. Река **НЕ** может брать начало из: (1 балл)

- А) Болота
- Б) Озера
- В) Моря
- Г) Родника

15. Главная причина широтной зональности: (1 балл)

- А) Изменение тепла и влажности с высотой
- Б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
- В) Изменение тепла и влаги по сезонам года
- Г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа

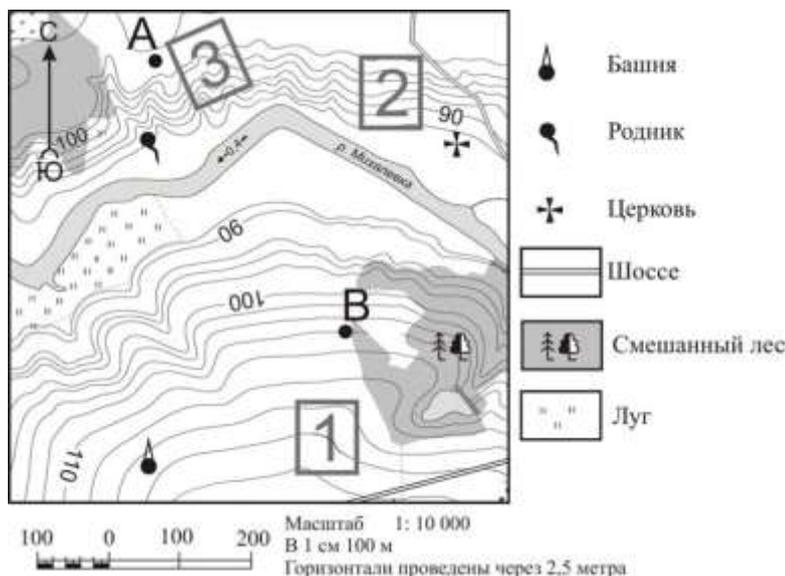
16. Какой животный и растительный мир характерен для саванн? (1 балл)

- А) брусника, песцы, морошка, северные олени
- Б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- В) баобаб, антилопы, трава, леопарды
- Г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

17. Кто совершил первое кругосветное путешествие? (2 балла)

18. Определить по географическим координатам объект: (2 балла) 35° с.ш 140° в.д.

19. Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник. (2 балла)



20. Дайте характеристику географического положения Анд (2 балла)

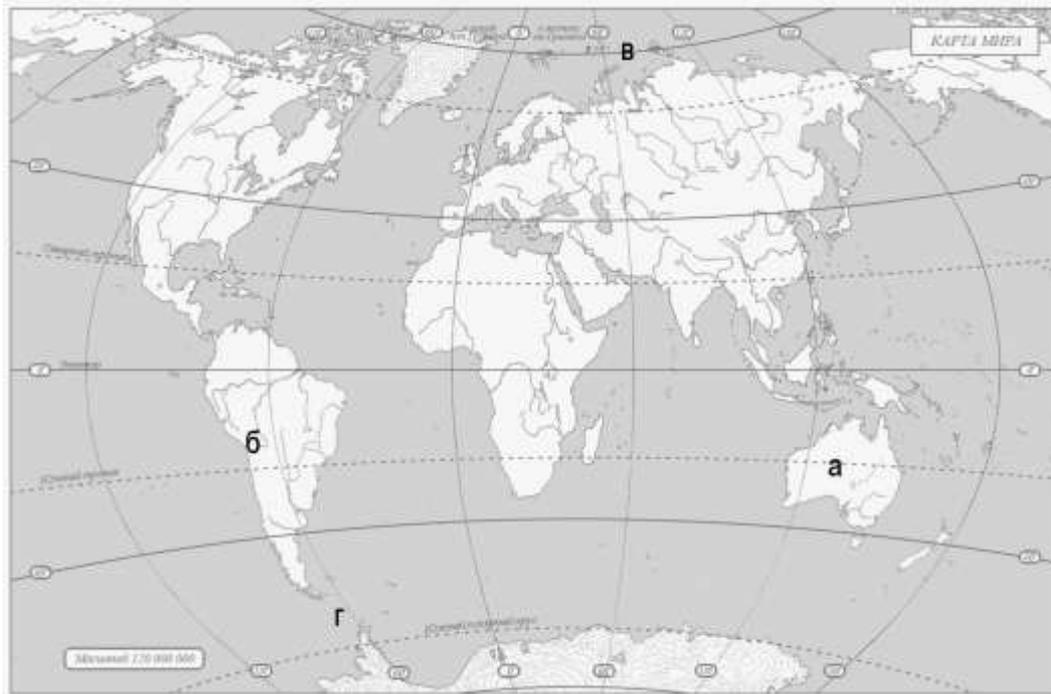
21. Если в течении суток замеры температуры составили утром +9°C, днём +24°C, вечером +12°C, то средняя температура суток равна (2 балла)

22. Дать определение: речной бассейн (2 балла)

23. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин (2 балла)

24. Какой буквой на карте отмечены: (2 балла)

1. Северный Ледовитый океан
2. Пролив Дрейка
3. Горы Анды
4. Австралия



**Пояснительная записка
к итоговой диагностической работе по географии 7 класс**

1. Назначение итоговой диагностической работы: Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися 7 класса содержания учебного курса география.

2. Документы, определяющие содержание итоговой диагностической работы.

Содержание и структура диагностической работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Структура итоговой диагностической работы: Диагностическая работа состоит из двух вариантов, в каждом варианте 24 задания: 16 заданий с выбором одного правильного ответа, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Работа охватывает учебный материал по курсу «География. Материки, океаны, народы и страны», изученный в 7 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса. В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по темам курса географии 7 класса

Коды тем	Темы курса географии	Число заданий
1.1	Введение	2
1.2	Литосфера	3
1.3	Атмосфера	3
1.4	Гидросфера	4
1.5	Геосфера	2
1.6	Население Земли	4
1.7	Материки и океаны Земли	6
	Итого:	24

Таблица 2

Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
	1.1 Строить логические рассуждения и делать выводы
	1.2 Умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
	1.3 Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках
	1.4 Умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств
	1.5 Умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов
	1.6 Определять понятия, называть отличия.
	1.7 Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
2	Предметные
	2.1 Различать основные представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач

		рационального природопользования
2.2		Владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
2.3		Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
2.4		Различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран
2.5		Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
2.6		Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий

5. Распределение заданий итоговой диагностической работы по уровню сложности

В табл. 3 представлена информация о распределении заданий диагностической работы по уровню сложности.

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	21	21	78
Повышенный	3	6	22
Итого	24	27	100

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 16, 18 – 21, 23 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 17, 22, 24 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 27.

7. Система оценивания результатов выполнения итоговой диагностической работы

Верное выполнение каждого из заданий 1 – 16, 18 – 21, 23 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17, 22, 24 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибок или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	1 вариант	2 вариант
1	4	3
2	4	2
3	3	1
4	4	2
5	1	1
6	2	1
7	4	4
8	2	4
9	4	1
10	3	2

11	2	4
12	2	3
13	3	2
14	2	2
15	1	2
16	1	4
18	Равнина	Лазарев, Белингаузен
19	Пассат	Муссоны
20	Залив	Эйр
21	Саванна	Пампа
23	Самбо	мулаты
24	Япония	Индонезия

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом (1 вариант)

Задание 17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Карпентария, Кейп-Йорк, Тасмания	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика все слова для вставки выбраны правильно	2
В ответе ученика допущена одна ошибка	1
В ответе ученика более одной ошибки	0

Задание 22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1-г, 2-в, 3-а, 4-б	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно установлено соответствие	2
В ответе ученика допущена одна ошибка	1
В ответе ученика более одной ошибки	0

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом (2 вариант)

Задание 17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
Мадагаскар, Сомали, Гвинейский	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика все слова для вставки выбраны правильно	2
В ответе ученика допущена одна ошибка	1
В ответе ученика более одной ошибки	0

Задание 22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	
1-в, 2-а, 3-г, 4-б	
Указания по оцениванию	Баллы
В ответе ученика правильно установлено соответствие	2
В ответе ученика допущена одна ошибка	1
В ответе ученика более одной ошибки	0

8. Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	24-27	16-23	11-15	10 и менее

9. Продолжительность итоговой диагностической работы: На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

10. Дополнительные материалы и оборудование.

Географический атлас для 7 класса.

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 24 задания.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 7 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км: (1 балл)

- 1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

2. Горную систему, образовавшуюся в кайнозой и расположенную в центре Европы, называют: (1 балл)

- 1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

3. Высочайшей вершиной Анд является гора: (1 балл)

- 1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

4. В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы: (1 балл)

- 1) арктические; 2) умеренные; 3) экваториальные; 4) тропические.

5. Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет: (1 балл)

- 1) вращение Земли вокруг своей оси;
2) обращение Земли вокруг Солнца;
3) количество осадков в тропических и экваториальных широтах;
4) направление крупных горных хребтов.

6. Холодные течения, проходящие в тропических широтах у западных берегов материков: (1 балл)

- 1) способствуют уменьшению температуры воздуха;
2) препятствуют образованию осадков;
3) способствуют образованию осадков;
4) на климат никак не влияют.

7. Большинство из озёр Австралии: (1 балл)

- 1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

8. В этом океане шельф занимает более 1/3 площади, рельеф дна сложный, с обширными горными хребтами, среди которых выделяется хребет Ломоносова, и глубоководными желобами и впадинами. (1 балл)

- 1) Тихий; 2) Сев. Ледовитый;
3) Атлантический; 4) Индийский.

9. Кто впервые доказал единство Мирового океана: (1 балл)

- 1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

10. Большинство рек Евразии имеют: (1 балл)

- 1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

11. Определите природную зону: «Низкие температуры весь год, осадки – редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги и песцы»? (1 балл)

- 1) степь; 2) тундра; 3) арктическая пустыня; 4) саванна;

12. Назовите государство Азии: (1 балл)

- 1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.

13. В Новой Гвинее и близлежащих островах живут: (1 балл)

- 1) маори; 2) пигмеи; 3) полинезийцы; 4) папуасы.

14. Самой полноводной рекой Африки является: (1 балл)

- 1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

15. В Австралии преобладают равнины, так как: (1 балл)

- 1) в основании материка лежит древняя платформа;
2) материк богат рудными и нерудными полезными ископаемыми;
3) вокруг Австралии много островов
4) Австралия маленький материк.

16. Вдоль западного побережья Южной Америки образовались горы, так как здесь: (1 балл)

- 1) происходит столкновение литосферных плит;
2) участки платформы поднялись на большую высоту;
3) произошла древняя складчатость;
4) на суше проходит крупный разлом земной коры.

17. 1. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3). (2 балла)

Слова для вставки:

- 1 – (Кампече), (Карпентария), (Бискайский)
2 – (Кейп-Йорк), (Юкатан), (Сьюард)
3 – (Сулавеси), (Тимор), (Тасмания).

18. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м. (1 балл)

19. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется... (1 балл)

20. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются... (1 балл)

21. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется.... (1 балл)

22. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами: (2 балла)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) м. Марьято | а) 73°с.ш., 94°30' з.д. |
| 2) м. Принца-Уэльского | б) 53°с.ш., 56°з.д. |
| 3) м. Мерчисон | в) 65°с.ш., 168°з.д. |
| 4) м. Сент-Чарльз | г) 8°с.ш., 81°з.д. |

23. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются... (1 балл)

24. Узнай страну по описанию. (2 балла)

Островное государство в Азии. Одно из древних названий этой страны — Ямато (Путь гор). И действительно, это прежде всего страна гор, поскольку в ее рельефе преобладают средневысотные и низкие горы. Западному миру о ней поведал Марко Поло, и она стала известна со страниц его книг как Страна восходящего солнца. Это название сохранилось до сих пор.

**Пояснительная записка
к итоговой работе по географии 8 класс**

1. Назначение итоговой работы: Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися 8 класса содержания учебного курса географии.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание и структура итоговой работы определяются на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

3. Структура итоговой работы: Итоговая работа состоит из двух вариантов, в каждом варианте 25 заданий.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Работа охватывает учебный материал по курсу «География», изученный в 8 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса. Таблица 1

Распределение заданий по темам курса географии 8 класса

Коды тем	Темы курса химии	Число заданий
1.1	Россия на карте мира	5
1.2	Особенности природы и природные ресурсы	13
1.3	Природные комплексы России	7
	Итого:	25

5. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

В табл. 2 представлена информация о распределении заданий диагностической работы по уровню сложности.

Таблица 2

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 27
Базовый	23	23	85
Повышенный	2	4	15
	25	27	100

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задания 1-20, 22-24 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 21,25 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 27.

1 вариант

Задание	Ответ
1	Б
2	А
3	В
4	Б
5	Г
6	Б
7	В
8	Б
9	А

10	В
11	А
12	Б
13	Г
14	В
15	В
16	В
17	В
18	Б
19	Б
20	В
21	1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
22	Выветривание
23	Камы
24	Пляж
25	Камчатка

2 вариант

Задание	Ответ
1	В
2	Б
3	А
4	В
5	В
6	Г
7	Б
8	Б
9	Г
10	А
11	Г
12	Б
13	Г
14	Б
15	Б
16	Б
17	А
18	Б
19	Б
20	А
21	1-Б, 2-В, 3-А
22	Лавина
23	Рекультивация
24	Экология
25	Русская равнина

7. Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	25-27	18-24	12-17	11 и менее

8. Продолжительность итоговой работы: На выполнение всей итоговой работы отводится 45 минут.

9. Дополнительные материалы и оборудование.

Географический атлас 8 класс

Итоговая контрольная работа по географии 8 класс.
1 вариант

1. Какой мыс является крайней северной материковой точкой?

А) Флигели Б) Челюскин В) Дежнева Г) Канин Нос

2. В каких горах расположена крайняя южная точка России?

А) Кавказа Б) Алтая В) Сихотэ-Алиня Г) Памира

3. С каким государством Россия имеет сухопутную границу?

А) с Кыргызстаном Б) с Арменией В) с Украиной Г) со Швецией

4. С каким государством Россия имеет самую длинную границу?

А) с Китаем Б) с Казахстаном В) с Украиной Г) с Финляндией

5. Какой субъект РФ не имеет общей границы с Россией?

А) Камчатская область Б) Магаданская область В) Псковская область Г) Калининградская область

6. Какой полуостров России находится на щите?

А) Камчатка Б) Кольский В) Ямал Г) Таймыр

7. Какая вершина является наиболее высокой?

А) Казбек Б) Белуха В) Эльбрус В) Народная

8. Определите территорию России по ее описанию.

Крупная равнина расположена на молодой плите с палеозойским фундаментом. Поверхность равнины плоская, имеет небольшой уклон к северу. Большая часть равнины заболочена.

А) Восточно-Европейская равнина Б) Западно-Сибирская равнина В) Среднесибирское плоскогорье Г) Прикаспийская низменность

9. Какой климат характерен для Русской равнины?

А) умеренно- континентальный Б) континентальный В) резко континентальный Г) муссонный

10. Над какой территорией России зимой господствует антициклон?

А) над Европейской территорией Б) над Уралом В) над Восточной Сибирью Г) над Кавказом

11. На какой территории России наиболее теплое лето?

А) в Прикаспийской низменности Б) на Среднерусской возвышенности В) на южном Урале Г) на Сахалине

12. На какой территории России выпадает наибольшее количество осадков?

А) на полуострове Таймыр Б) на полуострове Камчатка В) на полуострове Чукотка Г) на Новосибирских островах

13. Какое из морей, омывающих Россию, является самым глубоким?

А) Балтийское Б) Карское В) Белое Г) Берингово

14. Какой пролив соединяет Чукотское и Берингово моря?

А) Карские Ворота Б) Лаперуза В) Берингов Г) Велькицкого

15. Какая река относится к бассейну Атлантического океана?

А) Северная Двина Б) Волга В) Дон Г) Печора

16. **Какая река России самая полноводная?**

А) Волга Б) Лена В) Енисей Г) Обь

17. **Для какой территории России характерны самые плодородные почвы?**

А) для Кольского полуострова Б) для Валдайской возвышенности В) для Ростовской области Г) для Красноярского края

18. **Где многолетняя мерзлота достигает наибольшей мощности?**

А) на Кольском полуострове Б) в Якутии В) на Западно-Сибирской низменности Г) на Сахалине

19. **Какая природная зона занимает большую часть Северного Урала?**

А) тундра Б) тайга В) смешанный лес Г) степь

20. **В какой природной зоне обитают сайгаки, дрофы, стрепеты, суслики?**

А) в тундре Б) в тайге В) в степи Г) в широколиственном лесу

21. **Установите соответствие.**

Территория	Тип климата
1. 1. Приморье	А) муссонный Б) резко континентальный В) субарктический Г) умеренно-континентальный
2. 2. Валдайская возвышенность	
3. 3. Забайкалье	
4. 4. Ямал	

22. **Назовите термин:** процесс разрушения и химического изменения горных пород под влиянием температуры, химического и механического воздействия атмосферы, воды, живых организмов -

23. **Назовите термин:** невысокие холмы, сложенные песками, гравием, галькой; возникают в теле покровных ледников, после схода ледника остаются на поверхности - ...

24. **Назовите термин:** надводная часть современной береговой зоны, подверженная действию прибоя -

25. **Определите территорию по описанию.**

Эта территория знаменита своими гейзерами. Две трети площади занято горами. Здесь есть действующие и потухшие вулканы, обширные долины и низменности, горные и равнинные реки, холодные и горячие минеральные источники.

**Пояснительная записка
к итоговой работе по географии 9 класс**

1. Назначение итоговой работы: Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися 9 класса содержания учебного курса географии.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание и структура итоговой работы определяются на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии.

3. Структура итоговой работы: Итоговая работа состоит из двух вариантов, в каждом варианте 30 заданий.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Работа охватывает учебный материал по курсу «География», изученный в 6-9 классах. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса. Таблица 1

Распределение заданий по темам курса географии 9 класса

Коды тем	Темы курса химии	Число заданий
1.1	Источники географической информации	9
1.2	Природа Земли и человек	4
1.3	Материки, океаны, народы и страны	4
1.4	Природопользование и геоэкология	2
1.5	География России	11
	Итого:	30

5. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

В табл. 2 представлена информация о распределении заданий диагностической работы по уровню сложности.

Таблица 2

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 33
Базовый	22	22	67
Повышенный	8	11	33
Итого	30	33	100

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задания 1-10, 12-16, 19-30 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 17, 18 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

1 вариант

Задание	Ответ	Задание	Ответ
1	4	16	2
2	3	17	1. У сырья 2. В Архангельской области много водных ресурсов.
3	4	18	1 – Б 2 - А
4	3	19	БВА

побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана? Укажите две причины.

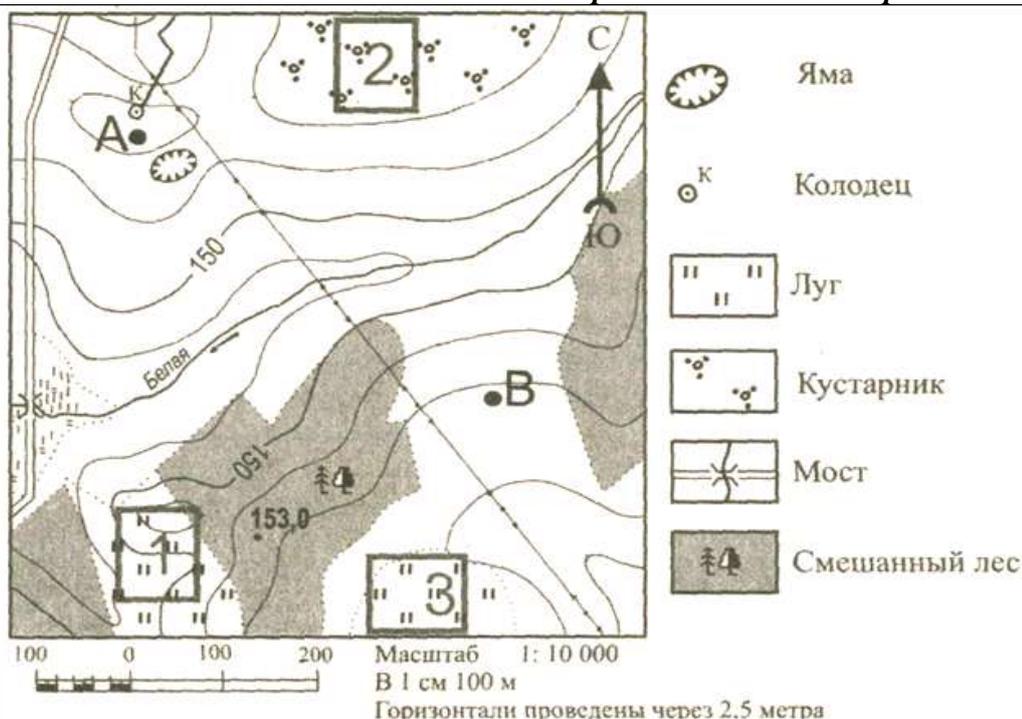
Ответ запишите в бланке.

12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Кострома
- Б) Тольятти
- В) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

15. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- 1) Уральского
- 3) Западно-Сибирского

2) Северного

4) Дальневосточного

17. Объясните, какие **две** особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

1) Ямало-Ненецкий АО

А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы!

2) Камчатский край

Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

3) Кабардино-Балкарская Республика

4) Свердловская область

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Чукотский АО

В) Омская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

а) В состав района входят только области.

б) Это индустриальное ядро России.

в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это район нефти, газа и угля.

б) Значительная часть района заболочена.

в) Распространен «вахтовый» метод работы.

23. Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это самый многонациональный район России.

б) На юге района распложены горы.

в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

24. Определите экономический район по набору характеристик:

а) богатые минеральные ресурсы;

б) металлургическая база - старейшая в стране;

в) развито тяжелое машиностроение;

г) основная проблема - экологическая.

25. Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это ...

26. Назовите термин: возвращение мигрантов на Родину - это ...

27. Назовите термин: рост и развитие пригородной зоны крупных городов - это ...

28. Назовите термин: группы близкорасположенных городов, объединенных

тесными связями (трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными) - это ...

29. Назовите термин: производственные связи между предприятиями, выпускающими совместную продукцию - это ...

30. Назовите термин: вывоз товаров и услуг - это ...