

Приложение рабочей программе  
по английскому языку 2-4 класс

**Контрольно-измерительные материалы для  
проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 2-4 классов  
по предмету «Английский язык»**

### Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету во 2 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Моя семья	Модульный контроль № 1
2	Мой день рождения	Модульный контроль № 2
3	Мои животные	Модульный контроль № 3
4	Мои игрушки	Модульный контроль № 4
5	Выходной контроль	Выходной контроль

### Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету в 3 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	Входной контроль
2	Семейные мгновения	Модульный контроль № 2
3	Все, что мне нравится	Модульный контроль № 3
4	Приходи поиграть	Модульный контроль № 4
5	Пушистые друзья	Модульный контроль № 5
6	Дом, милый дом	Модульный контроль № 6
7	Мое хобби	Модульный контроль № 7
8	Выходной контроль	Выходной контроль

### Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету в 4 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	Входной контроль
2	Рабочий день	Модульный контроль № 2
3	Все, что я люблю	Модульный контроль № 3
4	Зоопарки	Модульный контроль № 4
5	Где вы были вчера?	Модульный контроль № 5
6	Расскажи сказку	Модульный контроль № 6
7	Памятные дни	Модульный контроль № 7
8	Выходной контроль	Выходной контроль

### Критерии оценивания работ обучающихся по предмету «Английский язык»

**Критерии оценивания письменных работ. За письменные работы (контрольные работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:**

Оценка «2» - 54% и менее

Оценка «3» - от 55% до 74%

Оценка «4» - от 75% до 90%

Оценка «5» - от 91% до 100%

**Письменные работы оцениваются по пяти критериям:**

-*Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стиливое оформление речи соответствует типу задания,

аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

-*Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

-*Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

-*Грамматика*(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

-*Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

### **1.Критерии оценки письменных работ**

#### **«5»**

коммуникативная задача решена полностью.

высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.

использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

#### **«4»**

коммуникативная задача решена полностью.

высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.

использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

#### **«3»**

Коммуникативная задача решена. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. Местами неадекватное употребление лексики. Имеются грубые грамматические ошибки. Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

#### **«2»**

Коммуникативная задача не решена. Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

Большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила

расстановки запятых.

## **2. Критерии оценки овладения чтением.**

Основным показателем успешности овладения чтением является степень извлечения информации из прочитанного текста. В жизни мы читаем тексты с разными задачами по извлечению информации. В связи с этим различают виды чтения с такими речевыми задачами как понимание основного содержания и основных фактов, содержащихся в тексте, полное понимание имеющейся в тексте информации и, наконец, нахождение в тексте или ряде текстов нужной нам или заданной информации. Поскольку практической целью изучения иностранного языка является овладение общением на изучаемом языке, то учащийся должен овладеть всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (обычно в методике его называют ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое). Совершенно очевидно, что проверку умений, связанных с каждым из перечисленных видов чтения, необходимо проводить отдельно.

## **3. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное) «5»**

Понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Скорость чтения несколько замедлена по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

«4»

понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить отдельные факты. Недостаточно развита языковая догадка, затруднение в понимании некоторых незнакомых слов.

Темп чтения более замедлен, чем на родном языке.

«3»

не совсем понятно основное содержание прочитанного, может выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Темп чтения значительно медленнее, чем на родном языке.

«2»

текст не понятен или содержание текста понято неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Темп чтения значительно медленнее, чем на родном языке.

## **4. Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

«5»

Ученик полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта), использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

«4»

полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **2 класс**

#### **Модульный контроль №1 «Моя семья»**

##### **Задание 1**

Выберите правильный перевод слова MOTHER:

1. мама

2. папа
3. семья

#### Задание 2

Выберите правильный перевод слова SISTER:

1. сестра
2. брат
3. тетя
4. муж

#### Задание 3

Выберите правильный перевод слова GRANDDAUGHTER:

1. внучка
2. внук
3. дети
4. муж

#### Задание 4

Выберите правильный английский вариант слова «МАМА»:

1. mother
2. mather
3. mothra
4. mothr

#### Задание 5

Выберите правильный английский вариант слова «БРАТ»:

1. brother
2. brather
3. bothra
4. bothr

#### Задание 6

Какой буквы не хватает в слове BRO \_HER:

1. [t]
2. [d]
3. [s]
4. [k]

#### Задание 7

Какой буквы не хватает в слове SIST \_R:

5. [e]
6. [a]
7. [i]
8. [o]

#### Задание 8

Какого члена семьи нет в списке: MOTHER, SON, BROTHER, DADDY, DAUGHTER?

1. сестра

2. мама
3. брат
4. дочь

### Задание 9

Найдите точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:

1. mummy, daddy, son, daughter
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, daughter
4. mummy, daddy, son, brother

### Задание 10

Найдите точный перевод строчки: MUMMY IS IN THE KITCHEN.

1. мама на кухне
2. мама в ванной
3. мама в саду
4. мама в спальне

### Модульный контроль №2 «Мой день рождения»

#### 1. Напиши пропущенные буквы алфавита.

A B \_ D E \_ G \_ I \_ K L M \_ O P \_ \_ S  
T \_ V W \_ Y \_

#### 2. Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

candles, birthday, party, happy, sad, table

#### 3. Прочитай и выбери правильный вариант.

a) apple

b) apples



a) burger

b) burgers



a) banana

b) bananas



a) cake

b) cakes



#### 4. Напиши, что ты любишь. Какая твоя любимая еда?

I like \_\_\_\_\_  
My favourite food is \_\_\_\_\_

**5. Найди слова и выпиши их в тетрадь.**

Chipsthreefamilyapplechaireatyummy  
greeneighthappyninegarden

**Модульный контроль №3 «Мои животные»**

**I. Вставьте пропущенные буквы:**

1. - w - m 5. h - - se
2. da - c - 6. - - mp
3. r - n 7. b - - d
4. s- ng 8. - ro -

**II. Ответьте на вопросы:**

1. Can you jump? \_\_\_\_\_
2. Can you fly? \_\_\_\_\_
3. Can you dance? \_\_\_\_\_
4. Can you climb a tree? \_\_\_\_\_
5. Can you swing? \_\_\_\_\_

**III. Исправьте ошибки по смыслу:**

1. A frog can fly.
2. A dolphin can run.
3. A cat can climb.
4. A fish can run.
5. A chimp can dance.

**IV. Закончите предложения:**

1. I can run like a \_\_\_\_\_.
2. I can swim like a \_\_\_\_\_.
3. I can dance like a \_\_\_\_\_.
4. I can sing like a \_\_\_\_\_.
5. I can fly like a \_\_\_\_\_.

**V. Составьте предложения из слов в правильном порядке:**

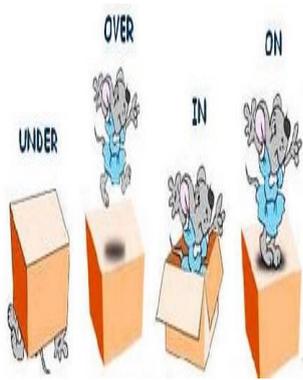
1. like, sing, bird, can, a, I.
2. you, climb, Can?
3. can, a, chimp, dance.
4. magician, a, sing, not, can.
5. clown, sing, a, like, can, bird, a.

**Модульный контроль №4 «Мои игрушки»**

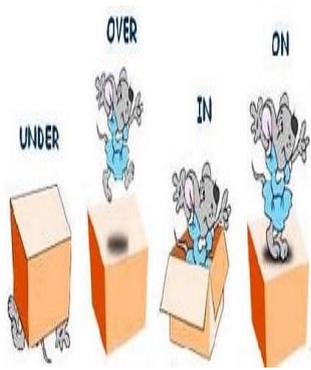
**1. Соотнеси слово и перевод.**

1. Toy soldier a) кукла (надевается на руку)
2. Teddy bear b) солдатик
3. Ballerina c) плюшевый мишка
4. Toy box d) балерина
5. Ball e) кукла
6. Doll f) мяч
7. Puppet g) коробка с игрушками

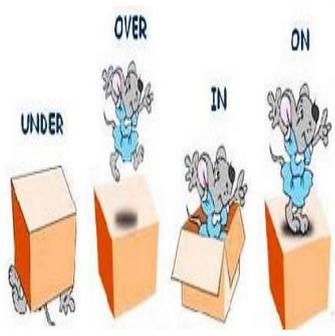
**2. Прочитай предложение. Где мышка? Выбери нужный предлог. Спиши предложение в тетрадь.**



1. The mouse is **on/under** the box.



2. The mouse is **on/ in** the box.



3. The mouse is **in/ under** the box.

2. **Перепиши аккуратно текст. Подчеркни слова по теме «игрушки».**

My name is Lulu. I have got many toys. There are five toy soldiers, one ballerina, two teddy bears and one jack-in-the-box in my toy box. My favourite toy is ballerina. She is pink. She's got fair hair, blue eyes, small nose. I like my toys.

**Выходной контроль**

**I. Замени словами he, she, it.**

Ann, duck, Bob, cat, box, Nick, rabbit, frog.

She \_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_ 8 баллов \_\_\_\_\_

**II. Запиши следующие английские буквы :**

[bi], [si], [vi], [ai], [zed], [es], [a:], [el], [kju:].

Например: [el]-Ll, .... . 9 баллов \_\_\_\_\_

**III. Выбери и обведи нужное слово**

**Tim ... sing.**

a) can b) has c) is

**Ann ... ten pens.**

a) can b) has c) is

**His cat ... red.**

a) can b) has c) is

**We ... friends.**

a) is b) are c) am

**He ... strong and brave.**

a) is b) are c) am 5 баллов \_\_\_\_\_

**IV. Переведи на русский язык:**

Например: blue-синий, ....

Read \_\_\_\_\_ white \_\_\_\_\_

Purple \_\_\_\_\_ clock \_\_\_\_\_

Play chess \_\_\_\_\_ cockerel \_\_\_\_\_

Jump \_\_\_\_\_ ride a bike \_\_\_\_\_

Fat \_\_\_\_\_ smart \_\_\_\_\_

10 баллов \_\_\_\_\_

**V. Определи тип слога у следующих слов и запиши в соответствующую колонку:**

pink, pencil, name, cat, nose, stick, brave, fox.

Открытый слог      Закрытый слог

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 баллов \_\_\_\_\_

**VI. Сделай предложения отрицательными:**

I can swim. \_\_\_\_\_

She can play tennis \_\_\_\_\_

They have got a rabbit. \_\_\_\_\_

I have got a friend. \_\_\_\_\_

He can read and write. \_\_\_\_\_

5 баллов \_\_\_\_\_

**VI\*. Вставь буквы:**

N\_\_ne, gr\_\_en, p\_\_rrot, ti\_\_er, hocke\_\_, k\_\_nd, crocod\_\_le, h\_\_t, d\_\_g.

**3 класс**

**Входной контроль**

**№1 Прочитай и напиши Yes или No.**

Mary is a nice English girl. She is ten. She likes to swim but she doesn't like to play computer games. She likes to go to the park. She has got a little bike. She likes to ride her bike in the park. Mary likes to visit her grandma. She visits her grandma on Sundays.

Mary sings songs and paints pictures, but she doesn't play soccer or basketball.

1. Mary is from England. \_\_\_\_\_
2. Mary is a boy. \_\_\_\_\_
3. Mary is 9. \_\_\_\_\_
4. Mary likes to swim. \_\_\_\_\_
5. Mary likes to drive her car. \_\_\_\_\_
6. Mary visits her grandma on Saturdays. \_\_\_\_\_
7. Mary sings songs. \_\_\_\_\_

**№2 Вставь am, is, are:**

1. Polina \_\_\_\_\_ flying a kite now.
2. You \_\_\_\_\_ riding a bike now.
3. My little brother \_\_\_\_\_ sleeping now.
4. I \_\_\_\_\_ going to bed now.

5. We \_\_\_\_\_having lunch now.

**№3 Вставь артикль а или an.**

1. \_\_\_\_\_ruler
2. \_\_\_\_\_school
3. \_\_\_\_\_elephant
4. \_\_\_\_\_aeroplane
5. \_\_\_\_\_computer

**№4 Составь предложения, расставив слова в правильном порядке:**

1. ten/ old/ years/ am/ I.

---

1. is/ name/ Sam/ my.

---

1. favourite/ is/ Sunday/ day/ my

---

**Модульный контроль №2 « Семейные мгновения»**

1. Переведи на английский язык.

Мама

2 бабушки

Дедушка

3 сестры

2 брата

Отец

2 счастливые семьи

2. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. are/ What/ they?
2. my/ is/ sister/ big/ This.
3. her/ name/ What's?
4. happy/ family/ a/ We/ are.
5. is/she/Who?

3. Вставь: *is* или *are*.

1. My cat \_\_\_ big.
2. Lulu and Maya \_\_\_ friends.
3. It \_\_\_ a pencil case.
4. They \_\_\_ toy soldiers.
5. Betsy \_\_\_ my little sister.

4. Выбери правильный вариант ответа.

- 1) What's this? ----  
A) It's a pencil. B) They are teddies.
- 2) What's your name? -----  
A) It's my sister Ann. B) I'm Alex.
- 3) Who's this? -----

- A) It's Bill. B) It's a chair.  
 4) Who are they? ----  
 A) They're my mum and dad. B) It's my brother.  
 5) What's his name? -----  
 A) Jack. B) Sally.

### Модульный контроль №3 «Все, что мне нравится»

#### 1. Напиши недостающие буквы:

B \_ \_ sc \_ \_ ts                      p \_ \_ a \_ \_ s  
 Ch \_ \_ o \_ \_ t \_                      r \_ c \_  
 S \_ u \_ \_ g \_ s                      j \_ \_ c \_  
 L \_ \_ \_ na \_ \_                      p \_ \_ cor \_

#### 2. Вставьте do, don't, does, doesn't:

1. \_\_\_\_\_ you like chips? Yes, \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ your sister like milk? No, \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ British students like fish and chips? Yes, \_\_\_\_\_
4. I \_\_\_\_\_ like milk but I like lemonade.
5. She \_\_\_\_\_ like burgers but she likes popcorn.

#### 3. Поставь исчисляемое существительное во множественное число, а если существительное неисчисляемое, поставь X.

1. carrot - \_\_\_\_\_
2. meat - \_\_\_\_\_
3. popcorn - \_\_\_\_\_
4. cheese - \_\_\_\_\_
5. juice - \_\_\_\_\_
6. sausage - \_\_\_\_\_
7. apple - \_\_\_\_\_

#### 4. Прочитай описание комнаты. Вставь a, the, -.

This is my room. It is big and nice. There is \_\_\_\_\_ bed, \_\_\_\_\_ desk, \_\_\_\_\_ chairs and \_\_\_\_\_ bookcase.  
 I have got \_\_\_\_\_ computer on \_\_\_\_\_ table and \_\_\_\_\_ lamp. There is \_\_\_\_\_ TV on \_\_\_\_\_ wall. \_\_\_\_\_ walls are green and white. I love my room.

#### 5. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения:

1. My/Math/subject/is/favourite.

\_\_\_\_\_

2. some/ Can/have/I/milk?

\_\_\_\_\_

3. don't/You/like/vegetables/

\_\_\_\_\_

4. your/food/What`s/favourite?

#### 6. Напиши вопросительную и отрицательную форму:

1. He likes fruits.

\_\_\_\_\_

2. She is my little sister.

\_\_\_\_\_

3. My mother eats vegetables.

\_\_\_\_\_

4. You have 5 lessons every day.

#### 7. Выбери правильное слово и подчеркни его:

1. I have got **some/any** milk in the glass.

2. We haven't got **some/any** chairs in the room.
3. Has he got **some/any** pencils on the table?
4. Can I have **some/any** rice?
5. Have you got **some/any** sandwiches?
6. I have **some/any** apples in the lunch box.

**8. Прочитай текст. Выполни задание к тесту. Напиши True (правда), false (неправда):**

Hi, my friend! My name is Mike. I have got a big happy family. We are not from Russia. We are from America. I have got a mother. Her name is Jill. She is kind. I have got a father. His name is Jack. He is clever. I have got a little sister. My sister isn't a pupil – she is three. She has got two dolls and a little toy puppy. She likes to play.

My grandmother and grandfather are from Britain. They are fine.

We have got a dog. It is black and white. It is funny.

I love my family.

And how are you? Have you got a sister or a brother? Is your family from Britain? Have you got a pet?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mike has got a big family. _____ | 6. His sister is seven. _____      |
| 2. His family is happy. _____       | 7. Mike has got a black cat. _____ |
| 3. His family is from Russia. _____ | 8. Mike loves his family.          |
| 4. Mike has got a mum, Jill. _____  |                                    |
| 5. Mike has got a dad, Jack. _____  |                                    |

**Модульный контроль №4 «Приходи поиграть»**

1. Вычеркни лишнее слово:

1. armchair, doll, ball, rocking horse

2. chair, desk, tea set, bed

3. computer, chairs, armchairs, books

2. Найди значение слов:

1. bed \_\_\_\_\_ а) кресло

2. chair \_\_\_\_\_ б) кровать

3. armchair \_\_\_\_\_ с) письменный стол

4. train \_\_\_\_\_ д) самолет

5. aeroplane \_\_\_\_\_ е) поезд

6. desk \_\_\_\_\_ ф) кукла

7. doll \_\_\_\_\_ г) стул

3. Вставь артикль a/an :

1. \_\_\_\_\_ armchair 4) \_\_\_\_\_ apple

2. \_\_\_\_\_ computer 5) \_\_\_\_\_ ball

3. \_\_\_\_\_ musical box 6) \_\_\_\_\_ playroom

4. Выбери правильный ответ:

1. What's this?

A It's a ball.

B These are balls.

2. Whose is this?

A Tim's

B Tim

3. What are these?

A An elephant.

В Elephants.

### Модульный контроль №5 «Пушистые друзья»

1. Найди значение слов:

1. parrot \_\_\_\_\_ а) черепаха
2. spider \_\_\_\_\_ б) морской конек
3. rabbit \_\_\_\_\_ в) ходить
4. seahorse \_\_\_\_\_ д) ползать
5. tortoise \_\_\_\_\_ е) разговаривать
6. crawl \_\_\_\_\_ ф) паук
7. talk \_\_\_\_\_ г) попугай
8. walk \_\_\_\_\_ е) кролик

2. Запиши цифрами:

1. twenty-six
2. thirty-five
3. forty
4. fifty-two

3. Вставь нужное слово: can, can't, has got, hasn't got:

- а) A tortoise ... four legs. It ... hair. It ... walk, but it ... run.
- б) A rabbit ... long ears and a short tail. It ... run and jump, but it ... swim.

4. Выбери правильный ответ :

- 1 How old is your sister? А Yes, I have.
- 2 Can spiders crawl? В She's ten.
- 3 Have you got a pet? С Yes, they can.
- 4 Are seahorses big? D Yes, they have.
- 5 Have cows got big bodies? E No, they aren't.

5. Прочитай и заполни:

I've got a pet parrot. Its name is Beauty. It has got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and it can talk too. It's lovely!

My pet: parrot

Name: ...

Has got ... .. head

... body

... .. tail

Can : fly and ... .

### Модульный контроль № 6 «Дом, милый дом»

1. Найди значение слов:

1. cupboard \_\_\_\_\_ а) зеркало
2. fridge \_\_\_\_\_ б) стакан
3. mirror \_\_\_\_\_ в) диван

- 4.sofa \_\_\_\_\_ d) плита  
5.cooker \_\_\_\_\_ e) шкаф  
6.glass \_\_\_\_\_ f) холодильник

2.Напиши существительные во множественном числе:

- 1.Dish-
- 2.shelf-
- 3.baby-
- 4.box-
- 5.mirror-
- 6.sandwich-

3.Выбери правильный вариант:

- a) There **is/are** two armchairs in the living room.
- b) There **is/are** a lamp next to the armchair.
- c) There **is/are** three rooms in the house.
- d) There **is/are** an orange on the plate.
- e) **Are/Is** there any potatoes in the fridge?

4.Выбери правильный ответ :

- 1 Are there glasses on the table? \_\_\_\_\_ A In the bathroom.
- 2 How many beds are there in the bedroom? \_\_\_\_\_ B Yes, he is.
- 3 Where is the mirror? \_\_\_\_\_ C Yes, there is.
- 4 Is there a sofa in the living room? \_\_\_\_\_ D Yes, there are.
- 5 Is your brother in the bathroom? \_\_\_\_\_ E Two.

5. Выбери правильный перевод:

- 1.under the bed a) под кроватью  
b) на кровати
2. next to the sofa a) за диваном  
b) рядом с диваном
3. in front of the cupboard a) за шкафом  
b) перед шкафом
4. behind the fridge a)за холодильником  
b) перед холодильником

### Модульный контроль № 7 «Мое хобби»

1.Подбери к глаголам соответствующие существительные:

- 1.drink \_\_\_\_\_ a) a sandcastle
- 2.ride \_\_\_\_\_ b) a picture
- 3.play \_\_\_\_\_ c) milk
- 4.watch \_\_\_\_\_ d) a bike
- 5.fly \_\_\_\_\_ e) a car
- 6.paint \_\_\_\_\_ f) a game
- 7.make \_\_\_\_\_ g) a kite
- 8.drive \_\_\_\_\_ e) TV

2.Подчеркни правильное слово:

- 1.Cathy and Ben **ia/are** eating ice cream.
- 2.The children **is/are** playing a game.
- 3.I **am/is** painting a picture.

4. Our friends **are/am** playing basketball.
5. You **are/is** riding a horse.
6. My dad **is/are** watching TV.

3. Выбери правильный ответ :

- 1 What is Judy doing now? A Yes, we are.
- 2 Who is eating an orange? B The boys are.
- 3 Is Pat sleeping? C She is watching TV.
- 4 What are the boys doing? D No, she isn't.
- 5 Who is sleeping? E Yes, they are.
- 6 Are Gary and Ellie dancing? F Sasha is.
- 7 Are you having a good time? G They are riding bikes.

4. Напиши, что делают сейчас эти люди, пользуясь подсказкой:

Lary **is driving** a car. Lulu ..... (drink) orange juice. Maia .....  
 (eat) an apple. Nanny Shine ..... (paint) a picture. Grandma and grandpa  
 ..... (watch TV).

### Выходной контроль

**№1 Some or any? Выбери правильный вариант.**

- A: What do you want to have for your dinner?  
 B: Mm, I want a pizza and \_\_\_\_\_ **1** chips.  
 A: Oh, they haven't got \_\_\_\_\_ **2** chips.  
 B: Have they got \_\_\_\_\_ **3** Coke?  
 A: Yes! Do you want \_\_\_\_\_ **4** sandwiches?  
 B: No, thanks. Can I have \_\_\_\_\_ **5** pizza, please?  
 A: OK.

**№2 Прочитай и соотнеси**

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Is this your pet?           | <b>A</b> No, they haven't |
| 2. Has your dog got big ears   | <b>B</b> Yes, I can.      |
| 3. Can elephants climb         | <b>C</b> No, it isn't.    |
| 4. Have chimps got long tails? | <b>D</b> No, they aren't. |
| 5. Are ships blue?             | <b>E</b> No, they can't.  |
| 6. Can you dance?              | <b>F</b> Yes, it has      |

**№3 Выбери пропущенное слово.**

1. This ... my cat. 2... name is Angie. He is black and white.
3. He ....got a fat body and a big tail. 4. He's got white ....and brown eyes.
5. Angie ....climb a tree and run 6. but he ....swim.

1. is/am
2. Their/His
3. have /has
4. teeth/tooth
5. can/can't
6. can/can't

№4

Напиши дни недели в правильном порядке (начиная с понедельника): **Saturday, Sunday, Tuesday, Thursday, Friday, Monday, Wednesday.**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

**№5 Образуй форму множественного числа от существительных:**

1. mouse
2. baby
3. box
4. shelf
5. tooth
6. foot
7. nose
8. school

**4 класс**

**Входной контроль**

**Часть I. Чтение**

**Прочитай рассказ и выполни задание.**

### **Tad and Fred**

Fred has got a little white puppy. His name is Tad. Tad and Fred are friends. They like to jump and run. They like to play hide-and-seeK (прятки). One day (однажды) they play hide-andseek in the park. Fred wants to find (найти) Tad but he can't see his puppy. Tad wants to find Fred, too. But he can't see his friend. Tad sees a big black dog. "Where is Fred?" the puppy says. "I am sorry, I don't know" (Я сожалею, но я не знаю), the dog says. Tad wants to find his house. He runs and runs. He sees a big red house. Tad says: "This house is very big. It's not my house". Then he sees a little blue house. Tad says: "This house is very little. It's not my house". Tad runs and runs. He sees a green house. It isn't very big and it isn't very little. Tad says: " It's my house". He sees Fred and his family. It's nice to be at home.

Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.

1. Fred has got a) a dog b) a puppy c) a cat.
2. Tad is a) black b) grey c) white.

3. One day they play hide-and-peek  
a) in the park b) in the house c) in the forest  
4. Fred wants to find a) his house b) Tad c) the park  
5. "Where is ...?" the puppy says.  
a) my house b) your house c) Fred  
6. His house is a) green b) blue c) red.

№2

## Часть II. Лексико-грамматический тест.

### 1. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

- a) ten, twelve, tea, fourteen, thirty  
b) hockey, tennis, football, corn, basketball  
c) cheese, bread, breakfast, meat, cake  
d) nose, rabbit, neck, teeth, arm  
e) Monday, Sunday, Wednesday, Tuesday, Ben.

### 2. Выбери нужное слово.

- a) Have you got **many/much** friends.  
b) He eats **many/much** bread for breakfast.  
c) His friend **live/lives** in the forest.  
d) Cats **like/likes** milk and fish.  
e) They **go/goes** to the park every day.

## Модульный контроль №2 « Рабочий день»

### 1. Перепиши слова, вставляя пропущенные буквы.

T \_e\_tre, \_o\_pita\_, s\_at\_ \_n, \_a\_é, \_os\_ of\_ice

### 2. Напиши, который час, используя слова: *o'clock, quarter past, quarter to, half past.*

10:45 – It's \_\_\_\_\_.  
7:30 – It's \_\_\_\_\_.  
12:00 – It's \_\_\_\_\_.  
3:15 – It's \_\_\_\_\_.

### 3. Сделай данные предложения отрицательными.

They have to come to school on Sunday.  
He has to do his homework.  
She has to get up early on Saturdays.

### 4. Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения в тетрадь.

it / What / is / time?  
do / How / play / soccer / you / often?

a / twice / I / theatre / the / go / to / month.  
quarter / to / It's / twelve.

**5.Расшифруй слова и перепиши их в тетрадь.**

Psto foefic, féac, alhopsit, rtehate.

**Модульный контроль №3 «Все, что я люблю»**

1. **Образуй от данных существительных форму множественного числа (слово в ед.ч. записывать не нужно).**

Lemon pepper fox tomato

**2.Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.**

How **much/many** bananas are there on the table?

How **much/many** olive oil is there in the bottle?

How **much/many** apples are there on the table?

How **much/many** salt is there on the shelf?

- 3.Вставь **there is** или **there are** и перепиши предложения в тетрадь.

\_\_\_\_\_ a lot of sugar in the coffee.

\_\_\_\_\_ some olive oil in the bottle.

\_\_\_\_\_ some flour in the bag.

\_\_\_\_\_ a lot of tomatoes in the salad.

**4.Подбери к продуктам соответствующую упаковку/меру веса и запиши словосочетания в тетрадь. Например: *cheese – a kilo of cheese***

kilo bar bottle carton

Olive oil –

Meat –

Chocolate –

Milk –

**Модульный контроль №4 «Зоопарки»**

1. **Выбери правильный вариант и запиши предложения в тетрадь.**

Look! The giraffe eats/is eating from the tree!

They always have/is having a lot of fun at the zoo.

The dolphins swim/are swimming in the sea at the moment.

The seals swim/are swimming in the morning.

**2.Раскрой скобки, употребляя Present Simple или Present Continuous.**

The monkeys always (climb) trees.

Listen! The crocodile (cry)!

The hippo (have a bath) at the moment.

The seals (swim) in the morning.

**3.Выбери правильное прилагательное и запиши предложения в тетрадь.**

Monkeys are **clever/cleverer** than hippos.

Bananas are **tasty/tastier** fruit.

In autumn it's **warm/warmer** than in winter.

4. Вставь **must, have to, may** или **can** и перепиши предложения в тетрадь.

\_\_\_\_\_ I come in?

Sasha is 4, but he \_\_\_\_\_ read very well.

You \_\_\_\_\_ do your homework every day.  
I have a toothache. I \_\_\_\_\_ visit a dentist.

### Модульный контроль №5 «Где вы были вчера»

1. **Напиши порядковые числительные словами.**  
20<sup>th</sup> 89<sup>th</sup> 33<sup>rd</sup> 45<sup>th</sup> 61<sup>st</sup>

2. Вставь **was** или **were** и перепиши предложения в тетрадь.  
The day \_\_\_\_\_ very warm.  
He \_\_\_\_\_ in the bedroom.  
The trees \_\_\_\_\_ yellow.  
My friends \_\_\_\_\_ at the theatre.

3. **Напиши, где были эти люди вчера.**  
Larry / at home.  
The children / at the cinema.  
Ann and Peter / at the shop.  
Alex / at the museum.

4. Вставь **am, is, are, was** или **were** и перепиши предложения в тетрадь.  
My father \_\_\_\_\_ a teacher. He works at school.  
We \_\_\_\_\_ at the cinema last week.  
I \_\_\_\_\_ very hungry.  
They \_\_\_\_\_ at home now.  
She \_\_\_\_\_ a doctor 2 years ago.

### Модульный контроль №6 Расскажи сказку»

1. **Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.**

weren't last was wasn't were

Ann and Jess were in the park \_\_\_\_\_ Saturday. It \_\_\_\_\_ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They \_\_\_\_\_ sad, they were happy. The trees \_\_\_\_\_ green and yellow. It \_\_\_\_\_ a nice day!

2. **Напиши глаголы в Past Simple.**  
Visit, live, hope, listen, cry, start.

3. **Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.**  
Lulu \_\_\_\_\_ (be) at the park yesterday. There \_\_\_\_\_ (be) a lot of people and dogs there.  
They \_\_\_\_\_ (be) funny. The dogs \_\_\_\_\_ (jump) and \_\_\_\_\_ (play).  
The children \_\_\_\_\_ (laugh).

4. **Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.**  
We \_\_\_\_\_ (stay/stays/stayed) at the hotel last night.  
The children \_\_\_\_\_ (visit/visits/visited) a theatre 2 weeks ago.  
They usually \_\_\_\_\_ (watch/watches/watched) TV in the evening.  
I \_\_\_\_\_ (play/plays/played) soccer on Sundays.

### Модульный контроль №7 «Памятный день»

1. **Сделай предложения отрицательными и запиши их в тетрадь.**  
Tom rode a bike.  
Maya went to the zoo.

I saw my friends yesterday.

**2. Задай вопросы к данным предложениям и запиши их в тетрадь.**

Kate went to the museum on Wednesdays.

Mike saw a monkey at the circus.

I walked with my friends at the park.

**3. Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.**

We **write/wrote** a dictation yesterday.

We **sing/sang** English songs at our English lessons every day.

They **drink/drank** milk last evening.

**4. Напиши сравнительную и превосходную степени прилагательных.**

Big –

Clever –

Good –

Cold –

**Выходной контроль**

**Exit test**

• **Vocabulary**

**1. Look, read and match.**



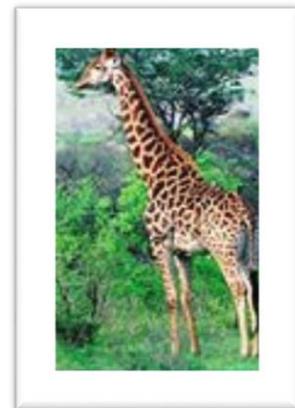
**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



**G**

- 1.TOMATO 2.A BOTTLE OF COKE 3.ELEPHANT 4. GLOVES 5.DOCTOR  
6.COCONUT 7. GLOVES

**2. Write numbers**



1.....

2.....

3.....

4.....

• **Grammar**

**3. Read and choose.**

1. He ..... swimming in the pool now.

- a) Am b) Is c) Are

2. .... I go out, please?

- a) Must b) Has c) May

3. How ..... lemons do you need?

- a) Many b) Much c) A lot of

4. Pupils ..... wear uniform at school.

- a) Have to b) Has to c) Have

5. She ..... to school every day.

- a) Go b) Is going c) Goes

6. He always .... a cake for the birthday party.

- a) Is baking b) Bakes c) Are baking

7. Mary never .....football.

- a) Is playing b) Play c) Plays

8. You ..... listen to your teacher.

- a) Must b) Mustn't c) Must not

9. Elephants are ..... than dogs.

- a) Big b) Biger c) Bigger

10. He ..... in the cinema yesterday.

- a) Was b) Were c) Be

• **Communication**

**4. Read and match ( 24 marks)**

1. When was Pam's party?
2. Is your uncle from England?
3. What time is the basketball game?
4. May I taste the apple pie, please?
5. Can I have a kilo of tomatoes, please?
6. What's your sister doing?
7. What is your favourite season?
8. Can you jump?

- A. No, he isn't.
- B. It was yesterday.
- C. Yes, I can.
- D. At three o'clock.
- E. Yes, you may.
- F. She's reading a book.
- G. Yes, here you are. It's \$3.
- H. My favourite season is winter

• **Reading**

**5. Read and write YES or NO. (20 marks)**

## Animals

There are a lot of animals in the world. Some of them live on farms: hens, cows, ducks, and horses. Other animals live in houses. They are called pets: dogs, cats, parrots, turtles, hamsters. Some animals live in zoos and safari parks: bears, lions, tigers, monkeys, crocodiles, hares. A lot of animals live in London Zoo. Zoo keepers feed them.

1. Cows are farm animals
2. Horses live in houses.
3. Crocodiles live in zoos.
4. Zookeepers don't feed animals.

