

Утверждено  
приказом № 108 от 30.08.2021г

**Контрольно-измерительные материалы по истории для итоговой  
промежуточной аттестации для обучающихся 10 - 11 класса**

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

## контрольно-измерительных материалов по истории для 10 класса

### ***Назначение КИМ***

Работа предназначена для проведения *итоговой промежуточной аттестации*.

Основной целью работы является *проверка и оценка способности обучающихся 10 класса применять знания, полученные в процессе изучения истории для решения разнообразных задач учебного и практического характера*.

### ***Структура и содержание КИМ***

Работа содержит три группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первой группы - обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, второй - обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки, третьей - обеспечить проверку достижения высокого уровня подготовки

Из 17 заданий проверочной работы 12 заданий относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню, 1 задание – высокий уровень. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 70% заданий базового уровня от общего числа заданий

### ***Распределение заданий КИМ по содержанию и уровню сложности***

В таблице 1 приведено примерное распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты КИМов сконструированы таким образом, чтобы обеспечить проверку всех групп умений, выделенных в кодификаторе.

***Таблица 1***

***Распределение заданий по основным разделам***

| № | Проверяемое содержание*                  | Проверяемое умение*                                                                   | Уровень сложности | Число заданий | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания в минутах |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Европа и мир в годы Первой мировой войны | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | П                 | 1             | 2                                       | 2-5                                          |
| 2 | Россия в годы «великих потрясений»       | Знание основных дат (задание на установление                                          | Б                 | 1             | 2                                       | 1-2                                          |

|    |                                                                         |                                                                                                                        |   |   |   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
|    |                                                                         | соответствия)                                                                                                          |   |   |   |     |
| 3  | Мир в 1920-1930-е гг.                                                   | Систематизация исторической информации (множественный выбор)                                                           | П | 1 | 2 | 2-5 |
| 4  | Мир в 1920-1930-е гг.                                                   | Знание дат (задание на установление соответствия)                                                                      | Б | 1 | 2 | 1-2 |
| 5  | Советский Союз в 1920–1930-е гг.                                        | Определение терминов (множественный выбор)                                                                             | Б | 1 | 1 | 1-2 |
| 6  | Советский Союз в 1920–1930-е гг.<br>Коллективизация сельского хозяйства | Работа с текстовым историческим источником<br>Умение проводить поиск исторической информации в источниках              | Б | 1 | 2 | 1-2 |
| 7  | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                       | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)                            | Б | 1 | 2 | 1-2 |
| 8  | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                       | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)                         | П | 1 | 2 | 2-5 |
| 9  | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                       | работа с исторической картой<br>Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых система | Б | 1 | 1 | 1-2 |
| 10 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                       | работа с исторической картой<br>Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых система | Б | 1 | 1 | 1-2 |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| 11 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война              | работа с исторической картой<br>Умение анализировать историческую информацию                                                                                                     | П | 1 | 2 | 2-5 |
| 12 | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Вторая мировая война | анализ иллюстративного материала<br>Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах                                                      | Б | 1 | 1 | 1-2 |
| 13 | «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.)                            | Умение анализировать историческую информацию<br>Знание основных событий, явлений, процессов                                                                                      | Б | 1 | 1 | 1-2 |
| 14 | «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг        | Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории (множественный выбор) | Б | 1 | 2 | 1-2 |
| 15 | Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.       | Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений            | Б | 1 | 1 | 1-2 |
| 16 | Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)            | Знание исторических деятелей (персоналий)<br>Работа с историческими источниками                                                                                                  | Б | 1 | 1 | 1-2 |

|    |                                                        |                                            |   |   |   |       |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|-------|
| 17 | Российская Федерация в                                 | Умение использовать исторические           | В | 1 | 4 | 10-15 |
|    | 1992—2012 гг. Становление новой России (1992—1999 гг.) | сведения для аргументации в ходе дискуссии |   |   |   |       |

### ***Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом***

Задание с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

Задание с выбором множественного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе всех вариантов ответа и 0 баллов при недостаточном или излишнем выборе ответом.

Задание на соответствие оценивается 1 баллом при верном выявлении всех пар в задании и 0 баллов при наличии ошибок в идентификации пар.

Полный правильный ответ на задания 1,2,3,4,6,7,8,11,14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Все виды заданий оцениваются 0 баллов при отсутствии ответа.

Критическим значением достижения базового уровня считается 50% от максимального балла, который может получить ученик за выполнение заданий базового уровня. Если ученик продемонстрировал результаты выполнения заданий базового уровня ниже 50%, то для данного ученика необходимо организовать специальные дополнительные занятия по изучаемому курсу.

### ***Время выполнения варианта КИМ***

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1-3 минуты;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут; 17 задание – 10-15 минут

На выполнение всей работы отводится 80 минут.

**Таблица 1.**

**Распределение заданий по частям работы**

| №     | Уровень сложности | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий           | Уровень сложности |
|-------|-------------------|---------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| 1     | Базовый           | 12            | 17                | С кратким ответом     | базовый           |
| 2     | Повышенный        | 4             | 8                 | С развёрнутым ответом | повышенный        |
| 3     | Высокий           | 1             | 4                 | С развёрнутым ответом | высокий           |
| Итого |                   | 17            | 29                |                       |                   |

**Таблица 2. Шкала перевода общего балла в школьную отметку**

|                               |      |       |         |         |
|-------------------------------|------|-------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»     | «5»     |
| Общий балл                    | 0-13 | 14-17 | 18 - 22 | 23 - 29 |

**КОДИФИКАТОР****элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса по истории для проведения итоговой аттестации*****Назначение кодификатора***

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения итогового контроля является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для оценки уровня достижения планируемых результатов обучающимися 10 класса по истории.

**Перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, проверяемых в процессе мониторинга**

| № элемента содержания | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ                          | Умения, проверяемые заданиями КИМ                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Европа и мир в годы Первой мировой войны                                | Систематизировать историческую информацию                                                                    |
| 2                     | Россия в годы «великих потрясений»                                      | Знать основные даты;<br>Устанавливать соответствие                                                           |
| 3                     | Мир в 1920-1930-е гг.                                                   | Определять термины, систематизировать информацию                                                             |
| 4                     | Межвоенный период (1918–1939 гг.)                                       | Устанавливать соответствие между датами и событиями.<br>Знать периодизацию всемирной и отечественной истории |
| 5                     | Советский Союз в 1920–1930-е гг.                                        | Знать основные события, явления, процессы<br>Устанавливать лишние в ряду термины по определённому критерию   |
| 6                     | Советский Союз в 1920–1930-е гг.<br>Коллективизация сельского хозяйства | Работать с историческими источниками                                                                         |
| 7                     | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941—1945             | Знать основные факты, процессы, явления                                                                      |

|      |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8    | Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941—1945                     | Систематизировать историческую информации, представленную в различных знаковых системах                                                         |
| 9-11 | Действия на фронтах Второй мировой войны в 1941—1945 гг                          | Работать с исторической картой<br>Делать краткий ответ и множественный выбор                                                                    |
| 12   | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.<br>Вторая мировая война                | Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями                                               |
| 13   | «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.)                                              | Знать временные периоды отечественной истории<br>Делать краткий ответ                                                                           |
| 14   | «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.                         | Знать временные периоды отечественной истории<br>Делать множественный выбор                                                                     |
| 15   | Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.                         | Знать периодизацию всемирной и отечественной истории<br>Устанавливать причинно-следственные связи между событиями внешней и внутренней политики |
| 16   | Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)                              | Работа с историческим источником                                                                                                                |
| 17   | Российская Федерация в 1992—2012 гг.<br>Становление новой России (1992—1999 гг.) | Умение ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века<br>Приводить аргументы и примеры в подтверждение своей точки зрения  |

## Итоговая аттестация по истории 10 класс

### Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 80 мин.

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) II Всероссийский съезд Советов
- 2) создание Антанты
- 3) битва на Сомме
- 4) битва при Гумбиннене

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

ГОДЫ

- |                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| А) подписание Брестского мира                           | 1) 1917    |
| Б) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина | 2) 1914    |
| В) создание Временного правительства                    | 3) 1919    |
| Г) Брусиловский прорыв                                  | 4) 1916    |
|                                                         | 5) 1918 г. |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

3. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между датами и событиями.

| Дата       | Событие                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) 1939 г. | А) Генуэзская конференция;                                              |
| 2) 1938 г. | Б) установление дипломатических отношений между СССР и Великобританией; |
| 3) 1934 г. | В) начало военного мятежа в Испании;                                    |
| 4) 1924 г. | В) вступление СССР в Лигу Наций;                                        |
| 5) 1922 г. | Г) советско-японский конфликт на реке Халхин-Гол;                       |
| 6) 1936 г. | Д) Мюнхенские соглашения.                                               |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

5. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к СССР 1920-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) продразверстка;
- 2) стахановцы;
- 3) концессия;
- 4) «Большой террор»;
- 5) продналог;
- 6) НЭП.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

6. Прочтите отрывок из статьи политического деятеля.

«Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <...>

Между тем за самый последний период ... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия около 20 % крестьянских хозяйств. Между тем ... [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, т. е. в начале второго года, более 40 %. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле - гигантская опасность.

<...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбацких лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах ... [кооперации] сельского хозяйства.

На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Статья была написана в начале 1920-х гг.
- 2) Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки.
- 3) Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне.
- 4) Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.
- 5) Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация.
- 6) Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) \_\_\_\_\_ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.  
 Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город \_\_\_\_\_.  
 В) Курская битва была в \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) В. В. Талалихин
- 2) Н. Ф. Гастелло
- 3) 1942 г.
- 4) 1943 г.
- 5) Сталинград
- 6) Ленинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие                             | Дата                   | Участник(-и)                                 |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| Наступательная операция «Багратион» | _____ (А)              | И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский           |
| Сталинградская битва                | _____ (Б)              | _____ (В)                                    |
| _____ (Г)                           | Август–декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев |
| Битва за Москву                     | _____ (Д)              | _____ (Е)                                    |

Пропущенные элементы:

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария      | 5) битва за Днепр                 |
| 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. | 6) июнь–август 1944 г.            |
| 3) Я. Ф. Павлов                      | 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. |
| 4) битва на Курской дуге             | 8) И. В. Панфилов                 |
|                                      | 9) май 1942 г.                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 9-11



9. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок \_\_\_\_ году».

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольцо окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

12. Укажите плакаты, созданные в период войны, событиям которой посвящён почтовый блок. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



2)



3)



4)



Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

13. Что было характерно для развития советской экономики в 1945-1953 гг.?

- 1) преимущественное развитие лёгкой промышленности
- 2) децентрализация управления хозяйством

- 3) крупные капиталовложения в тяжёлую промышленность
- 4) проведение экономической реформы в сельском хозяйстве

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»?  
Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий
- 3) отмена идеологического контроля в сфере культуры
- 4) внутривластная борьба за власть
- 5) введение многопартийности
- 6) политика десталинизации

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Что было одной из причин перехода к разрядке в международных отношениях в конце 1960-х гг.?

- 1) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
- 2) создание Организации Объединенных Наций (ООН)
- 3) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 4) начало перестройки в СССР

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили свое понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твердому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».

Ответ: \_\_\_\_\_

17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«В 1990-х гг. российским руководством проводилась внешняя политика, которая не соответствовала интересам страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**Ответы:**

| №<br>п/п | Ответы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | баллы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | 4132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| 2        | 5314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| 3        | 235<br>1) аренда мелких и средних предприятий — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа.<br>2) продразвёрстка — ДА, верно.<br>3) всеобщая трудовая повинность — ДА, верно.<br>4) концессии иностранным предпринимателям — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа.<br>5) бесплатные коммунальные услуги — ДА, верно.<br>6) широкое кооперативное движение — НЕТ, неверно, относится к периоду НЭПа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     |
| 4        | 546312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| 5        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |
| 6        | 456.<br>Пояснение.<br>1) Статья была написана в начале 1920-х гг. — НЕТ, неверно, 2 год пятилетки это конец 20-х гг.<br>2) Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки — НЕТ, неверно, здесь речь не идет о НЭПе.<br>3) Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне — НЕТ, неверно, высокие.<br>4) Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства — ДА, верно.<br>5) Автор выражает убежденность в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация — ДА, верно.<br>6) Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне — ДА, верно. | 2     |
| 7        | 164.<br>Пояснение.<br>А) В. В. Талалихин впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.<br>Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город Ленинград.<br>В) Курская битва была в 1943 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     |
| 8        | 673528<br>А) Наступательная операция «Оверлорд» по высадке десанта союзников в Нормандии проходила в июне–августе 1944 г.<br>Б)–В) Сталинградская битва проходила с июля 1942 г. по февраль 1943 г., одним из героев битвы был Я. Ф. Павлов, который оборонял дом в течении 50-ти дней.<br>Г) Битва за Днепр (Форсирование Днепра) проходила в августе–декабре 1943 г.<br>Д)–Е) Битва за Москву проходила с сентября 1941 г. по апрель 1942 г., героическими защитниками которой были бойцы дивизии генерала И. В. Панфилова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| 9        | Сталинград                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| 10       | 1943                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |
| 11       | 346<br>Пояснение.<br>1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.(НЕТ, к концу 1943г мы уже освободили Харьков, Киев и Днепропетровск)<br>2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны. (НЕТ, первое наступление было раньше еще в 1941г)<br>3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран». (Да, верно)<br>4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.(ДА, он                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | командовал Донским фронтом)<br>5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат. (НЕТ, окружили всего 300 тыс) 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г. (ДА, наше наступление началось 19 ноября)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 12 | 14.<br>Великой Отечественной посвящены плакаты — 1, 4.<br>Гражданской — 2, 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |
| 13 | Крупные капиталовложения в тяжелую промышленность одна из особенностей развития экономики СССР в 1945–1953 гг.<br><br>Правильный ответ указан под номером: 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |
| 14 | Ответ: 246.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| 15 | В период «холодной войны» в конце 1960-х гг. начался переход к разрядке международной напряженности, так как был достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США, то есть равенство в стратегических вооружениях. Это привело к осознанию странами бессмысленности гонки вооружений. ООН был создан в 1945 году, СЭВ — в 1949 году. Перестройка началась в 1985 году.<br><br>Правильный ответ указан под номером: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
| 16 | Это выступление М. С. Горбачева, так как при нем был введен институт президентства в 1990 году. В выступлении называется политика этого периода — политика перестройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| 17 | Правильный ответ должен содержать аргументы:<br>1) в подтверждение, например:<br>– в 1990-е гг. было допущено расширение НАТО на Восток;<br>– Россия вывела свои военные базы как из стран дальнего зарубежья, так и из бывших союзных республик, что значительно подорвало её стратегические позиции;<br>– при разграничении с бывшими союзными республиками Б. Н. Ельцин не пытался отстаивать интересы России (например, согласился с принадлежностью Крыма Украине);<br>– при распаде СССР Россия взяла на себя весь внешний долг СССР, что ухудшило её экономическое положение.<br>2) в опровержение, например:<br>– благодаря тесным контактам с Западом удалось закончить «холодную войну», подписать ряд соглашений по ограничению вооружений (СНВ-2), что способствовало улучшению международной обстановки;<br>– благодаря хорошим отношениям с Западом удалось получить продовольственную помощь и кредиты, необходимые для страны, переживавшей глубокий социально-экономический кризис;<br>– в 1990-е гг. Россия стала участником ряда международных организаций (Совета Европы, «семёрки», МВФ), что расширило её возможности по участию в международных соглашениях;<br>– при распаде СССР Ельцину и его правительству удалось закрепить за Россией статус правопреемницы СССР, в том числе и во владении ядерным оружием.<br>Могут быть приведены другие аргументы. | 4         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>29</b> |

## Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по курсу «Новейшая история. XX – начало XXI века»

Предмет: история

Учебник: Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX- начало XX: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

Вид контроля: итоговый

### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

| Код  | Описание элементов предметного содержания                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Монополистический капитализм.                                                                                                                                                                     |
| 1.2  | Создание колониальных империй                                                                                                                                                                     |
| 1.3  | Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.                                                                                                                                    |
| 1.4  | Военно-политические блоки.                                                                                                                                                                        |
| 1.5  | Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.                                                                                                                 |
| 1.6  | Фашизм. Национал-социализм. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. А. Гитлер.                                                                    |
| 1.7  | Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.                                                                                                            |
| 1.8  | Авторитаризм в Латинской Америке XX в.                                                                                                                                                            |
| 1.9  | Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.                                                                                                                        |
| 1.10 | Ялтинско-Потсдамская система.                                                                                                                                                                     |
| 1.11 | Помощь США и Великобритании в борьбе с фашистской агрессией.                                                                                                                                      |
| 1.12 | Эволюция политических идеологий во второй половине XX в.                                                                                                                                          |
| 1.13 | Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США.                                                                                        |
| 1.14 | Формирование в Западной Европе социально ориентированной рыночной экономики.                                                                                                                      |
| 1.15 | Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.                                                                                                          |
| 1.16 | Особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980 – х гг.                                                                                                                     |
| 1.17 | Интеграционные процессы.                                                                                                                                                                          |
| 1.18 | Выбор путей развития государствами Азии.                                                                                                                                                          |
| 1.19 | Традиционные и новые направления в архитектуре.                                                                                                                                                   |
| 1.20 | Итоги Первой Мировой войны. Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Основные этапы интеграции в Западной Европе. |
| 1.21 | Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм).                                                                                                                   |
| 1.22 | Фашизм. Национал-социализм.                                                                                                                                                                       |
| 1.23 | Лига наций. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. А. Гитлер. Холодная война.                                                                    |

## 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс «Новейшая история XX – начало XXI века»

| код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.               |
| 2.2 | Охарактеризовать основные экономические идеи.                                        |
| 2.3 | Охарактеризовать основные пути развития зарубежных стран и их взаимодействия.        |
| 2.4 | Выявлять общность сравниваемых исторических событий и явлений, политических взглядов |
| 2.5 | Знать необходимые исторические факты, даты, персоналии, события.                     |
| 2.6 | Определять причины и следствия важнейших исторических событий.                       |
| 2.7 | Объяснять смысл основных исторических понятий.                                       |
| 2.8 | Определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории.     |
| 2.9 | Уметь раскрывать характерные направления в живописи, литературе, архитектуре.        |

### Спецификация КИМ

для проведения итоговой контрольной работы по курсу «Новейшая история. XX – начало XXI века»

Предмет: История

Учебник: Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX- начало XX: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по Новейшей истории. XX – начало XXI века за курс 11 класса. Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по истории, а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Загладина Н.В.

Контрольная работа состоит из 28 заданий: 24 - задания базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания      | Примерное время выполнения задания |
|-----------|---------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| 1         | базовый | 1.1, 2.1        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 2         | базовый | 1.1, 2.2        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 3         | базовый | 1.2, 2.3        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 4         | базовый | 1.3, 2.4        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 5         | базовый | 1.4, 2.5        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 6         | базовый | 1.5, 2.6        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 7         | базовый | 1.5, 2.5        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 8         | базовый | 1.6, 2.7        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 9         | базовый | 1.7, 2.2        | С выбором ответа | 1 мин.                             |
| 10        | базовый | 1.8, 2.1        | С выбором ответа | 1 мин.                             |

|    |         |           |                                                  |        |
|----|---------|-----------|--------------------------------------------------|--------|
| 11 | базовый | 1.9, 2.1  | С выбором ответа                                 | 2 мин. |
| 12 | базовый | 1.9, 2.8  | С выбором ответа                                 | 2 мин. |
| 13 | базовый | 1.10, 2.3 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 14 | базовый | 1.9, 2.6  | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 15 | базовый | 1.11, 2.2 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 16 | базовый | 1.12, 2.5 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 17 | базовый | 1.13, 2.2 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 18 | базовый | 1.14, 2.6 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 19 | базовый | 1.15, 2.3 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 20 | базовый | 1.16, 2.6 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 21 | базовый | 1.17, 2.5 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 22 | базовый | 1.18, 2.3 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 23 | базовый | 1.17, 2.3 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 24 | базовый | 1.19, 2.5 | С выбором ответа                                 | 1 мин. |
| 25 | повыш   | 1.20, 2.8 | Установление<br>правильной<br>последовательности | 5 мин. |
| 26 | повыш   | 1.21, 2.9 | С выбором<br>нескольких<br>правильных ответов    | 4 мин. |
| 27 | повыш   | 1.22, 2.1 | С выбором<br>нескольких<br>правильных ответов    | 5 мин. |
| 28 | повыш   | 1.23, 2.5 | Установление<br>соответствия                     | 5 мин. |

На выполнение 28 заданий отводится 45 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

| <b>№ задания</b> | <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-24             | 1 балл – правильный ответ<br>0 баллов – неправильный ответ                                                                                                                     |
| 25               | 3 балла – если ответ БГАВ<br>2 балла – если ответ БГВА<br>1 балл – Любые сочетания, где на первом месте стоит буква Б<br>0 баллов - Любые сочетания, кроме указанных в таблице |
| 26-27            | Полностью указаны характеристики – 2 балла,<br>Одна правильно указанная характеристика – 1 балл,<br>Отсутствие правильных характеристик – 0 баллов                             |
| 28               | 2 балла - если ответ А1 Б3 В2<br>1 балла – Любые сочетания, где на первом месте стоит буква с цифрой А1<br>0 баллов - Любые сочетания, кроме указанных в таблице               |
| Итого            | 31 балл                                                                                                                                                                        |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

| <b>Баллы</b>     | <b>Отметка</b> |
|------------------|----------------|
| 27 - 31 - баллов | Отметка «5»    |
| 23-26 - баллов   | Отметка «4»    |
| 16 -22 - баллов  | Отметка «3»    |
| 15 баллов        | Отметка «2»    |

**Итоговая контрольная работа по курсу  
«Всеобщая история. XX — начало XXI в.» за 11 класс**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Часть 1. Эта часть работы содержит задания 1 – 24 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Обведите правильный ответ в кружок.**

1. Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение:
- А) социальных расходов                      Б) числа занятых в сфере услуг  
В) полномочий представительных органов власти  
Г) доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции
2. Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в. свидетельствовали о:
- А) демократизации общества  
Б) переходе к массовому производству  
В) формировании промышленного и финансового капитала  
Г) проведении политики социального реформизма
3. Особенность развития Италии в начале XX в.:
- А) большие колониальные владения  
Б) сильное влияние католической церкви  
В) преобладание вывоза капиталов над ввозом  
Г) наличие двухпартийной политической системы
4. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками:
- А) революции                                      Б) социального равенства  
В) всевластия государства              Г) расширения избирательного права
5. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:
- А) Германия, Австро-Венгрия, Италия              Б) Англия, Австро-Венгрия, США  
В) Германия, Россия, Франция                      Г) Англия, Франция, Россия
6. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к:
- А) захвату новых колоний  
Б) сохранению господства на море  
В) захвату проливов Босфор и Дарданеллы  
Г) освобождению своей страны от захватчиков
7. Первая мировая война закончилась:
- А) 7 ноября 1917 г.    Б) 18 июля 1918 г.    В) 3 марта 1918 г.              Г) 11 ноября 1918 г.
8. Понятию «фашизм» **наиболее полно** соответствует определение:
- А) открытая государственная террористическая диктатура  
Б) однопартийная политическая система  
В) установление цензуры печати  
Г) власть одного человека
9. В Великобритании, **как** и в США, в годы экономического кризиса:
- А) осуществлялась программа дешевого строительства  
Б) расширилась система социального страхования  
В) сложился тоталитарный режим  
Г) сократился экспорт
10. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития:
- А) Индии                      Б) Китая                      В) Турции                      Г) Латинской Америки
11. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?
- Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымящимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы

не беспокоить противника.

А) об аншлусе Б) о блицкриге В) о «странной войне» Г) о движении Сопротивления

12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло **позднее** других?

А) освобождение Праги

Б) начало коренного перелома

В) нападение Японии на Перл-Харбор

Г) высадка англо-американских войск в Италии

13. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на конференции:

А) Ялтинской Б) Генуэзской В) Тегеранской Г) Потсдамской

14. Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки:

А) стремление США уничтожить население Японии

Б) отказ СССР участвовать в военных действиях против Японии

В) отсутствие у США иных технических средств для разгрома Японии

Г) демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства

15. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны называлась:

А) ленд-лиз Б) репарация В) маккартизм Г) план Маршалла

16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:

А) К. Аденауэр Б) Д. Эйзенхауэр В) Дж. Кеннеди Г) К. Эттли

17. Положение экономической теории кейнсианства:

А) полное подчинение экономики государству

Б) полная свобода частного предпринимательства

В) сокращение социальных расходов государства

Г) расширение социального страхования граждан

18. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:

А) начало «холодной войны»

Б) развитие системы мировой торговли

В) конкуренция между Востоком и Западом

Г) процесс дезинтеграции экономики европейских стран

19. После 1945 г. социалистический строй установился в:

А) Греции Б) Испании В) Норвегии Г) Польше

20. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:

А) ликвидации основ тоталитаризма

Б) национализации крупных предприятий

В) установлению власти коммунистических партий

Г) установлению командно-административной системы

21. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:

А) СЭВ

Б) НАТО

В) ООН

Г) ОБСЕ

22. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:

А) быстрыми темпами

Б) сохранением традиционализма

В) установлению парламентских демократий

Г) отсутствием военных переворотов и революций

23. Для международной интеграции характерен процесс:

А) либерализации мировой торговли

Б) усиления протекционизма в экономике

В) внедрения национальной валюты в отдельных странах

Г) формирования экономики, независимой от других стран

24. Выдающиеся архитекторы второй половины XX в.:

А) Пикассо, Гаттузо Б) Камю, Сартр В) Висконти, де Сантис; Г) Ле Корбюзье, Нимейер

**В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова. Ответы на задания 25 - 28 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.**

А) Мюнхенский договор  
Б) Маастрихтские соглашения  
В) Версальский мирный договор  
Г) Договор об ограничении ядерного оружия (ОСВ - 1)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

1) поп-арт  
2) романтизм  
3) символизм  
4) импрессионизм  
5) постмодернизм

1) популизм 2) либерализм 3) демократизм 4) разделение рас на «высшие» и «низшие»  
5) признание интересов личности выше интересов государства

28. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

| Дата       | Событие                                |
|------------|----------------------------------------|
| А) 1919г.  | 1) создание Лиги Наций                 |
| Б) 1933 г. | 2) Карибский кризис                    |
| В) 1962 г. | 3) приход фашистов к власти в Германии |
|            | 4) объединение Германии                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | Б | В |
|   |   |   |