

Контрольно-оценочный материал по краеведению
5 класс

Пояснительная записка

По завершению изучения курса краеведения в 5 классе проводится итоговая работа в форме защиты индивидуального проекта. Учитель предлагает перечень возможных тем. При выставлении годовой отметки по предмету, учитываются итоги защиты индивидуального проекта.

1. **Назначение КИМ.** Назначение данной работы –осуществлять объективную оценку индивидуальных учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по краеведению.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ:**
 - Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
 - Основная образовательная программа МБОУ «Котельская СОШ»

Перечень предложенных тем проекта:

1. «Архитектура Ленинградской области»
2. «Древнейшие жители нашего края»
3. «Заказники моего района»
4. «Наши земляки- герои»
5. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
6. «Моя малая Родина»
7. «История города Кингисеппа»
8. «Легенды родного края»
9. «Исторические деятели Ленинградской области»
- 10.«Культурные деятели Ленинградской области»
- 11.«История страны в улицах г. Кингисеппа»
- 12.«Геральдика гербов Ленинградской области»
- 13.«Из истории родной школы»
- 14.«Флора и Фауна Ленинградской области»

15.«Исторические события на территории Ленинградской области»

Критерии оценивания:

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 2 балла):

Цель не сформулирована

0

Цель сформулирована, но не обоснована

1

Цель четко сформулирована и убедительно обоснована

2

Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 2 балла):

План отсутствует

0

Представлен краткий план достижения цели проекта

1

Представлен развернутый план достижения цели проекта

2

Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 2 балла):

Источники информации не указаны

0

Работа содержит незначительный объем подходящей информации

1

Работа содержит достаточно полную информацию

2

Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 2 балла):

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора

0

Автор проявил незначительный интерес к работе над проектом

1

Работа демонстрирует серьезную заинтересованность автора

2

Критерий 5. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов):

Презентация не проведена

0

Внешний вид автора не соответствует требованиям проведения презентации

1

Автор имеет подобающий внешний вид, но его речь не соответствует требованиям проведения презентации

2

Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но он вышел за рамки регламента

3

Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией

4

Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена

5

Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию

6

Критерий 6. Качество проектного продукта
(максимум 3 балла):

Проектный продукт отсутствует

0

Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)

1

Продукт не полностью соответствует требованиям качества

2

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)

3

Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной части
(максимум 3 балла):

Письменная часть проекта отсутствует

0

В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении

1

Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру

2

Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами

3

Перевод баллов в отметки

Баллы

5

19-20

4

15-18

3

9-14

2

0-8