

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по литературному чтению 1-4 класс

**Контрольно-измерительные материалы
по предмету «Литературное чтение»**

Рекомендации по оцениванию
1 вариант

№	Правильный ответ	Баллы
	В	За правильный ответ –2 балла. Нет ответа или неправильный –0 баллов.
	Б	За правильный ответ –2 балла. Нет ответа или неправильный –0 баллов.
	Б,В	За правильный ответ –2 балла. Указан один правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ- 0 баллов.
	Клюквинка, листья, звездочка	За правильный ответ –2 балла. Неверный ответ- 0 баллов.
	<p>Подчеркнуты выделенные слова.</p> <p>Пошел темной ночью серый ежик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел желтые листья и тоже наколол. Заметил, наконец, в голубой луже голубую звездочку. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ежик, подумал и накрыл ее лопушком: пусть до утра полежит.</p> <p>А утром под лопухом вместо голубой звезды нашел большое красивое солнышко.</p> <p>Вот еж смеялся. Очень.</p>	<p>Подчеркнуто не менее 4 слов - 2 балла;</p> <p>Подчеркнуты 2 слова – 1 балл.</p> <p>Нет ответа или неправильный –0 баллов.</p>
	Указаны названия сказок.	<p>Ученик назвал 2 сказки и более – 2 балла.</p> <p>Названа 1 сказка – 1 балл.</p> <p>Нет ответа или неправильный –0</p>

		баллов.
--	--	---------

Таблица баллов

Уровень	Количество баллов
Высокий	10-12 баллов
Средний	7-9 баллов
Низкий	0-6 баллов

2 класс

Проверка техники чтения

Прочитай текст.

Я очень хотел, чтобы у меня была настоящая, живая мангуста. Своя собственная. И я решил: когда наш пароход придет на остров Цейлон, я куплю себе мангусту и отдам все деньги, сколько ни спросят.

И вот наш пароход у острова Цейлон. Я хотел скорей бежать на берег, скорей найти, где они продаются, эти зверьки. И вдруг к нам на пароход приходит черный человек (тамошние люди все черные), и все товарищи обступили его, толпятся, смеются, шумят. И кто-то крикнул: «Мангусты!» Я бросился, всех растолкал и вижу – у черного человека в руках клетка, а в ней серые зверьки. Я так боялся, чтобы кто-нибудь не перехватил, что закричал прямо в лицо этому человеку:

- Сколько?

Он даже испугался сначала, так я крикнул. Потом понял, показал три пальца и сунул мне в руки клетку. Значит всего три рубля, с клеткой вместе, и не одна, а две мангусты! Я сейчас расплатился и перевел дух: я совсем запыхался от радости. Так обрадовался, что забыл спросить, чем кормить мангуст, ручные они или дикие.

1. Найди правильное утверждение:

- А) Этот текст- отрывок из авторской сказки.
- Б) Этот текст- фрагмент рассказа.
- В) Это отрывок взят из народной сказки.

2. Мангуста – это

- А) вкусное и питательное блюдо;
- Б) вид бабочек;
- В) небольшой зверек.

3. Каким представляется читателю рассказчик, купивший мангуст?

- А) солидный и неторопливый мужчина;

Б) очень живой, целеустремленный, активный человек;

В) ученый-биолог, изучающий животный мир.

4. Подчеркни волнистой линией в тексте строчки, которые помогли ответить на вопрос 4.

5. Составь план текста.

6. Озаглавь текст.

7. Найди верное утверждение:

А) Это художественный текст.

Б) Этот текст научный.

8. Пользуясь словами для справок, составь небольшой текст о мангустах для энциклопедии.

Слова для справок:

Мелкий хищник; бурая или серая окраска, небольшая голова с заостренной мордочкой; вес от 1 до 6 килограммов; длина тела от 23 до 75 сантиметров, в Африке и Азии.

9. Известный французский писатель А. Экзюпери однажды написал: «**Мы в ответе за тех, кого приручили**». Напиши, как ты понимаешь эти слова.

10. Напиши список книг о животных, которые ты советуешь прочитать второклассникам. Укажи фамилии авторов и названия книг.

Рекомендации для учителя по проверке и оценке выполнения заданий

Критерии оценивания работы варианта

№	Критерии оценивания
	1 балл – выбран ответ Б. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.
	1 балл –выбран ответ В. 0 баллов – нет ответа или ответ неверный.
	1 балл – выбран ответ Б. 0 баллов – нет ответа или ответ неверный.
	2 балла - подчеркнуты некоторые из фрагментов (не менее 6): я очень хотел; я решил; отдам все деньги, сколько ни спросят; я хотел скорей бежать на берег, скорей найти; я бросился; всех растолкал; я так боялся, чтобы кто-нибудь не перехватил, что закричал прямо в лицо этому человеку; я совсем запыхался от радости; так обрадовался, что забыл спросить. 1 балл – подчеркнуты фрагменты (не менее 3). 0 баллов – нет ответа или ответ неверный.
	1 балл – предложенный план является правильным, в нем присутствуют все основные смысловые части текста. 0 баллов – в плане перепутана последовательность событий.
	1 балл – подобрано заглавие, соответствующее теме текста. Например, «Мечта о мангусте». 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.
	1 балл – выбран ответ А. 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.
	1 балл – составлен научный текст с использованием всех опорных слов и выражений. Например, «Мангуста – мелкий хищник, обитающий в Африке и Азии. Окраска зверька - бурая или серая. У мангусты небольшая голова с заостренной мордочкой. Вес - от 1 до 6 килограммов. Длина тела от 23 до 75 сантиметров». 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл.
	2 балла – Ученик должен написать свое понимание этого высказывания, которое является достаточно однозначным. Например, «Писатель говорит о том, что если ты заводишь кошку или собаку, или другое существо, значит, ты берешь на себя всю ответственность за это существо».

	<p>1 балл – сделаны попытки дать свое понимание высказывания.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1-3 балла.</p>
	<p>2 балла–ученик составил список из 3-5 книг, указав фамилии авторов, название произведений.</p> <p>1 балл – ученик составил список из 2-4 книг, но написал только заголовки книг;</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1-2 балла.</p>

Таблица баллов

Уровень	Количество баллов
Высокий	10-13 баллов
Средний	7-9 баллов
Низкий	0-6 баллов

3 класс

Проверка техники чтения

Прочитай текст, выполни задания, ответь на вопросы.

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полёт, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что эта самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплёт. Один чибис всё кувыркался перед её носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил по чему придётся. Прогнавши хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

(Ю. Коваль)

Вопросы и задания:

1. Где происходит действие?

1) на реке

2) в лесу

3) на заливном поле

2. Как можно озаглавить текст?

3. Укажи жанр этого произведения.

1) повесть 3) сказка

2) рассказ 4) пьеса

4. Раздели текст на три части. Озаглавь их.

1) _____

2) _____

3) _____

5. Какими словами можно охарактеризовать чибисов? Запиши.

6. Сформулируй главную мысль текста.

7. Объясни значение выражений.

Яростно машут -

Валять дурака -

Попасть в переплёт -

Ключи

Кол-во слов/мин	Более 85 слов	75-84 слова	65-74 слова	Менее 65 слов	1 з.	2з.	3 з.	4з.	5з.	6з.	7. з.
Ответы	-	-	-	-	3	-	2	-	-	-	-
Балл	56	46	36	26	16	16	16	36	26	26	36

Оценивание

«5» - 18 б.

«4» - 14-17 б.

«3» - 10-13 б.

«2» - 9 б и ниже

4 класс

Проверка техники чтения

Прочитай текст.

Экипаж подъехал к мастерской, где обрабатывали драгоценные камни. Володя вместе с матерью вошли внутрь. Там Володю больше всего заинтересовало большое деревянное колесо, которое вертел грязный маленький мальчик Прошка. Вот это штука действительно любопытная: такое большое колесо и вертится! Мальчик незаметно пробрался в темный угол к Прошке и с восхищением смотрел на блестящую железную ручку, за которую вертел Прошка.

Мать Володи заглянула в угол Прошки и только покачала головой. Какой он худенький! – пожалела она Прошку. – Он чем-нибудь болен? Нет, ничего, слава Богу! – объяснил Алексей Иваныч. – Круглый сирота, - ни отца, ни матери... Не от чего жиреть, сударыня! Отец умер от чахотки... Тоже мастер был по нашей части. У нас много от чахотки умирает... Значит, ему трудно?

Нет, зачем трудно? Извольте сами попробовать... Колесо, почитай, само вертится.

Но ведь он работает целый день?

Обыкновенно...

А когда утром начинаете работать?

Не одинаково, - *уклончиво* объяснял Алексей Иваныч, хозяин мастерской, *не любивший таких расспросов*. – Глядя по работе... В другой раз – часов с семи.

А кончаете когда?

Тоже не одинаково: в шесть часов, в семь, - как случится.

Алексей Иваныч *приврал самым бессовестным образом, убавив два часа работы*.

А сколько вы жалования платите вот этому Прошке?

Помилуйте, сударыня, какое жалование! *Одеваю, обуваю, кормлю, все себе в убыток. Так, из жалости и держу сироту...* Куда ему деться-то?

Дама заглянула в угол Прошки и только пожала плечами. Ведь это ужасно: целый день провести в таком углу и без конца вертеть колесо. Это какая-то маленькая каторга...

Сколько ему лет? – спросила она.

Двенадцать...

А на вид ему нельзя дать больше девяти. Вероятно, вы его плохо кормите?

Прочитанный текст – это

- А) народная сказка;
- Б) рассказ;
- В) авторская сказка

Как ты думаешь, главный герой рассказа Прошка

- а) твой современник;
- б) мальчик, который жил много столетий назад;
- в) мальчик, живший 100-200 назад.

Подчеркни в тексте одной чертой слова и выражения, которые помогли тебе ответить на предыдущий вопрос.

Тяжело ли живется Прошке? Подчеркни ответ.

ДА НЕТ

Подчеркни волнистой чертой те фрагменты рассказа, которые помогли тебе ответить на вопрос.

Понравился ли тебе хозяин мастерской Алексей Иваныч?

ДА НЕТ

Как его характеризуют выделенные курсивом слова?

Подбери свой заголовок и напиши его

здесь _____ .

В тексте тебе встретилось слово «жалование». Напиши, что оно обозначает. _____

Какова главная мысль текста?

- А) Дети должны помогать взрослым.
- Б) Прошка- несчастный ребенок, у него нет детства.
- В) К людям надо относиться с уважением.

Что (или кто) делает детство чудесной порой в жизни человека? Напиши об этом 4-5 предложений.

Какие книги о детях тебе знакомы? Напиши фамилии авторов и названия.

**Рекомендации для учителя по проверке и оценке
выполнения заданий**

Критерии оценивания работы варианта № 1

№	Критерии оценивания
1.	2 балла – ответ Б 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 балла.
2.	2 балла – ответ В 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 балла.
3.	2 балла – подчеркнуто 3 слова из следующих: «экипаж», «сударыня», «извольте», «жалование», «чахотка». 1 балл – подчеркнуто 2 слова 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
4.	2 балла – учащиеся отмечают 3 фрагмента, например, «угол Прошки» - его рабочее место; «худенький»; фрагмент со слов «круглый сирота»; режим работы мальчика; «на вид ему не больше девяти», «маленькая каторга» 1 балл – учащиеся отмечают 1 фрагмент 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
5.	2 балла – названы 2 черты героя: человек хитрый, бессовестный (или другие подходящие по смыслу эпитеты) 1 балл – названа 1 черта героя 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
6.	2 балла – подобран заголовок, например, «Маленькая каторга». 1 балл – заголовок громоздкий, состоит из целого предложения 0 баллов – ответа нет или заголовок неподходящий
7.	2 балла – дано объяснение. Жалование – денежная плата за работу. 1 балл – объяснение есть, но он недостаточно четко определяет понятие 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
8.	2 балла – Б 0 баллов – ответа нет или ответ неверный
9.	2 балла – написаны 4-5 предложений по теме. 1 балл – написано 2-3 предложения, есть логические ошибки. 0 баллов – написано 1 предложение
10.	2 балла – ученик составил список из 3-5 книг, указав фамилии авторов, название произведений. 1 балл – ученик составил список из 1-2 книг или написал только заголовки книг; 0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1-2 балла.

Таблица баллов

Уровень	Количество баллов
Высокий	17-20 баллов
Средний	10-16 баллов
Низкий	0-9 баллов

