

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по окружающему миру 1-4 класс

Контрольно-измерительные материалы

по предмету «Окружающий мир»

к УМК «Перспектива» А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой

Пояснительная записка

Программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Работая по УМК «Перспектива», учителя столкнулись с проблемой проверки знаний учащихся по окружающему миру.

Подготовить учащихся к государственной аттестации поможет систематическая работа с контрольно-измерительными материалами, состоящими из тематических тестов к урокам , а так же итоговых тестов за четверть и учебный год, которые содержатся в данном сборнике.

Проверка – составляющий элемент контроля, основная дидактическая функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учеником, получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное обнаружение недостатков и пробелов в знаниях.

Цель: Создать сборник тестов, направленных на выявление предметных и метапредметных знаний и умений учащихся 4 класса.

Применение тестовых заданий позволяет:

- измерить уровень усвоения ключевых понятий, проверить совокупность предметных и метапредметных умений и навыков;
- проверить по сравнению с обычными формами проверки значительно больший объём усвоенных знаний;
- дать более объективную оценку знаниям учащихся;
- провести проверку выполненной работы намного быстрее по сравнению с обычными формами;
- оценить каждого ученика.

В сборнике представлены тесты по курсу «Окружающий мир» для 4 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания итоговой аттестации.

Структура тестов

Все тесты состоят из трёх частей. **Часть А** – задания №1-5 (№ 1-12), предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных. Данные задания проверяют основные знания по теме урока или раздела.

Часть В– задания состоит из вопросов, которые требуют записи ответа одним предложением или соотнести понятия и определения. Данные задания помогают проверить как учащиеся научились перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; преобразовывать информацию из одной формы в другую; работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки.

Часть С содержит один вопрос, на который нужно дать связный ответ из 2-5 предложений. Учитель отслеживает умение учащихся перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; преобразовывать информацию из одной формы в другую; представлять информацию в виде текста; доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.

Основные разделы курса:

- Мы граждане единого Отечества
- По родным просторам
- Путешествие по реке времени
- Мы строим будущее России

Оценивание работы

За каждый правильный ответ блока А ставится один балл, в блоке В оценивание идёт от 1 до2 баллов, блок С оценивается 1-4 балла.

Таблица оценивания тестов

	Оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Тесты по темам уроков	0 – 5 баллов	6 баллов	7-10 баллов	11 – 13 баллов
Тесты по разделам	0 – 6 баллов	6 – 10 баллов	11 – 16 баллов	17 – 20 баллов
Итоговый тест	0-7 баллов	8 – 15 баллов	16 – 20 баллов	21 – 24 баллов

Очень важно при проведении тестирования указывать время, необходимое для работы учащимся. Время является фактором, который определяет качество получаемых в процессе тестирования результатов. Увеличение времени приводит к утомлению учащихся, что в свою очередь повлияет на результаты тестирования. На выполнение тестов отводится определённое время: на тест по теме урока - 15 минут; на тест по разделу - 25- 30 минут; на итоговый тест - 40 минут. Учащимся выдаются заранее заготовленные бланки или индивидуальные листы с вопросами и вариантами ответов (для заданий закрытого типа).

Таким образом, неоспоримые преимущества для учителя тестовых заданий следующие:

- выявление знаний и умений каждого ученика;
- своевременное обнаружение пробелов в знаниях;
- быстрота проведения;
- простота проверки.

А для ученика следующие:

- этот вид работы не утомляет детей;
- проявляется интерес учебному материалу;
- мотивация к учебно-познавательной деятельности;
- умение выполнять самопроверку.

Для учащихся начальных классов важное значение имеет развитие речи на всех уроках, в том числе и окружающем мире. А тестовые задания не способствуют этому. Поэтому они не должны являться единственной формой проверки, а умело использоваться в процессе обучения вместе беседой, самостоятельной работой, контрольной работой, практической работой.

Инструкция для учащихся

Выполняя часть А, прочитайте внимательно вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответов.

В части В вы должны ответить одним предложением (словом, словосочетанием) или соотнести левую и правую части задания.

В части С вам необходимо дать связный ответ на вопрос из 2-5 предложений.

Тест 1 по теме «Конституция России»

A1. Какое другое название имеет наша страна?

1. Российская империя
2. Российская республика
3. Российская Федерация
4. Российская страна

A2. Что такое конституция?

1. основной закон нашей страны
2. другое название нашей страны
3. устройство нашей страны
4. объединение народов нашей страны

A3. Как переводится с латинского языка слово «конституция»?

1. объединение, союз
2. соглашение
3. заявление
4. устройство

A4. Когда была принята последняя Конституция РФ?

- 1. в 1977 г.
- 2. в 1917 г.
- 3. в 1922 г.
- 4. в 1993 г.

A5. Что относится к правам и свободам человека?

- 1. образование
- 2. труд
- 3. забота о детях
- 4. защита Родины

B1. Почему Конституция называется основным законом нашей страны?

B2. Соедините права и обязанности, записанные в Конституции, со сказками, где иллюстрируются эти нравственные правила.

Право/обязанность	Сказка
1. Каждый имеет право на жизнь. 2. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. 3. Каждый имеет право на жилище. 4. Забота о детях - равное право и обязанность родителей. 5. Каждый имеет право на отдых.	А. «Теремок» Б. Шарль Перро «Золушка» В. Дж. Родари «Приключения Чиполлино» Г. «Иван-церевич и Серый волк» Д. А. Резников «Приключения кота Леопольда»

C. Как ты понимаешь слова «Наша страна стала Российской Федерации с республиканской формой правления»? Напиши свой ответ в виде связного текста из 2-4 предложений.

Тест 2 по теме «Права ребёнка»

A1. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?

- 1. Всеобщая декларация прав человека
- 2. Конституция Российской Федерации
- 3. Конвенция о правах ребенка
- 4. указ Президента Российской Федерации

A2. До какого возраста гражданин страны считается ребенком?

- 1. до 1 года
- 2. до 18 лет
- 3. до 14 лет
- 4. до 21 года

A3. Как с латинского языка переводится слово «конвенция»?

- 1. объединение
- 2. постановление
- 3. соглашение
- 4. устройство

A4. Кто берет на себя заботу о ребенке, если он остался без родителей?

- 1. родственники
- 2. соседи
- 3. учителя
- 4. государство

A5. Когда ООН была принята Конвенция о правах ребенка?

- 1. в 1989 г.
- 2. в 1948 г.
- 3. в 1945 г.
- 4. в 2004 г.

B1. Какое право представляют тебе учебные учреждения?

B2. Какие права имеет юный гражданин?

С. Как вы понимаете десятый принцип Декларации прав человека: «ребёнок должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами»?
Напиши свой ответ в виде связного текста из 2-3 предложений.

Тест 3 по теме « Государственное устройство России»

A1. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России?

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. Президент | 3.Председатель правительства |
| 2. Народ | 4.Депутаты Государственной думы |

A2. Кто избирает Президента России?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Депутаты Государственной думы | 3.правительство |
| 2. Народ | 4.Председатель Правительства |

A3. Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Правительству России | 3.администрации Президента |
| 2. Верховному суду | 4.Федеральному собранию |

A4. Какому государственному органу принадлежит исполнительная власть?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Правительству России | 3.народу |
| 2. Совету Федерации | 4.Государственной Думе |

A5. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в управлении государством?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. с 18 лет | 3. с 25 лет |
| 2. с 21 года | 4. с 14 лет |

B1. Вставьте пропущенные слова в предложения.

Высшая власть в России принадлежит Исполнительная власть принадлежит Законодательная власть принадлежит

B2. Каковы полномочия Президента РФ?

С. Почему надо ответственно относиться к выборам Президента и депутатов Государственной думы?

Тест 4 по теме « Государственная граница России»

A1. Какая страна не имеет с Россией общей границы?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Норвегия | 3. Белоруссия |
| 2. Польша | 4. Франция |

A2. Какая страна является нашим морским соседом?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Китай | 3. Япония |
| 2. Казахстан | 4. Украина |

A3. В какой стране самое многочисленное население?

1. в США

2. в Китае

A4. Какая страна граничит с Россией на севере?

1. Норвегия

2. Азербайджан

3. в Монголии

4. в Польше

A5. Какая страна имеет с Россией самую короткую границу?

1. Польша

2. Белоруссия

3. Грузия

4. КНД

3. Монголия

4. КНДР

B1. Какие страны находятся на территории Европы?

B2. Какие страны находятся на территории Азии?

C. В какой стране ты бы хотел побывать? Объясни почему.

Тест 5 – Проверочная работа по разделу «Мы граждане единого Отечества».

Вариант 1.

A1. Что относится к характеристике общества «семья»?

1. совместное хозяйство

2. свой язык

3. границы

4. государственные символы

3. президент

A2. Кто является главой государства в нашей стране?

1. император

2. король

4. султан

A3. Как называется основной закон нашей страны?

1. федеральный закон

3. декларация

2. конституция

4. конвенция

A4. В каком возрасте гражданин России получает паспорт?

1. в 18 лет

3. в 16 лет

2. в 21 год

4. в 14 лет

A5. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?

1. Всеобщая декларация прав человека

2. Конституция Российской Федерации

3. Конвенция о правах ребенка

4. указ Президента Российской Федерации

B1. Чем занимается Государственная дума?

B2. Что символизирует двуглавый орел на гербе России?

C. Что помогает строить добрые отношения между народами В России и за её пределами?

Тест 5 –Вариант 2.

A1. Что относится к характеристике общества «народ»?

- 1. территория
- 2. национальный костюм
- 3. совместное хозяйство
- 4. столица

A2. Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна?

- 1. демократическая республика
- 2. монархия
- 3. президентская республика
- 4. социалистическая республика

A3. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в управлении государством?

- 1. с 18 лет
- 2. с 21 года
- 3. с 2 лет
- 4. с 14 лет

A4. Что такое конституция?

- 1. основной закон нашей страны
- 2. другое название нашей страны
- 3. устройство нашей страны
- 4. объединение народов нашей страны

A5. Что относится к правам гражданина?

- 1. защита чести и доброго имени
- 2. сохранение природы
- 3. исполнение законов государства
- 4. забота о своем ребенке

B1. Что относится к символам государства?

B2. Чем занимается Государственная дума?

C. Что помогает строить добрые отношения между народами В России и за её пределами?

Тест 6 по теме «В поисках подземных кладовых»

A1. Какое полезное ископаемое самое прочное?

- 1. известняк
- 2. гранит
- 3. каменный уголь
- 4. торф

A2. Какое полезное ископаемое может плавиться?

- 1. глина
- 2. песок
- 3. нефть
- 4. железная руда

A3. Из какого полезного ископаемого получают жидкое топливо?

- 1. из глины
- 2. из железной руды
- 3. из нефти
- 4. из торфа

A4. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?

- 1. глина
- 2. песок
- 3. известняк
- 4. гранит

A5. Какое полезное ископаемое называют «черным золотом»?

- 1. нефть
- 2. природный газ
- 3. каменный уголь
- 4. торф

B1. Какие полезные ископаемые горючие?

B2. Какие полезные ископаемые используют в строительстве?

С. Для чего люди добывают полезные ископаемые?

Тест 7 по теме « По морским просторам»

A1. Какое из этих морей является морем Атлантического океана?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Белое | 3. Балтийское |
| 2. Охотское | 4. Карское |

A2. Какое море самое теплое?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Черное | 3. Берингово |
| 2. Балтийское | 4. Баренцево |

A3. Какое озеро самое глубокое в мире?

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Байкал | 3. Ладожское |
| 2. Селигер | 4. Онежское |

A4. Какая река протекает по Восточно-Европейской равнине?

- | | |
|----------|----------|
| 1. Амур | 3. Лена |
| 2. Волга | 4. Енисе |

A5. Какое озеро называют морем?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Байкал | 3. Онежское |
| 2. Ладожское | 4. Каспийское |

B1. Моря каких океанов омывают берега России?

B2. О каком озере идет речь?

Это озеро расположено на территории Карелии, Ленинградской и Вологодской областей. Оно является вторым по величине озером в Европе после Ладожского. Название озера в переводе с древнефинского - означает «дымящееся озеро». В народе озеро любовно называют «батюшка». Из него вытекает одна река – Свирь, которая потом впадает в Ладогу.

1. об озере Селигер
2. о Телецком
3. об Онежском
4. о Байкале

C. Почему загрязняются моря? Как мы можем помочь в сохранении их экологии?

Тест 8 по теме « В ледяной пустыне»

A1. Где расположена зона арктических пустынь?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. в тропическом поясе | 3. на экваторе |
| 2. в умеренном поясе | 4. в полярном поясе |

A2. Какая температура бывает в Арктике летом?

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. выше +20°C | 3. ниже -10°C |
| 2. немного выше 0°C | 4. ниже -40°C |

A3. Какая группа растений преобладает в арктических пустынях?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. цветковые | 3. хвойные |
| 2. лишайники | 4. папоротники |

A4. Чем питаются птицы в арктических пустынях?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. раками | 3. рыбой |
| 2. растениями | 4. насекомыми |

A5. Чем в Арктике занимается человек?

1. исследование природы
2. животноводством
3. добывкой полезных ископаемых
4. охотой

B1. Какая экологическая проблема существует в Арктике?

B2. Какие схемы цепи питания можно составить из этих живых существ: раки, сайка, кайра, белый медведь, тюлень, водоросли?

C. Как приспособились к условиям суровой Арктики животный и растительный мир?

Тест 9 по теме « В холодной тундре»

A1. Каковы погодные условия тундры?

1. холодная зима, теплое лето
2. суровая зима, жаркое лето
3. суровая зима, холодное лето
4. суровая зима, лета не бывает

A2. Какое растение является основной пищей для оленей?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. морошка | 3. брусника |
| 2. карликовая ива | 4. ягель |

A3. Какое основное занятие северных народов?

1. выращивание кормовых культур
2. выращивание зерновых культур
3. птицеводство
4. оленеводство

A4. Как приспособлены птицы к суровым условиям тундры?

1. ложатся на зиму в спячку
2. питаются насекомыми, которых много в тундре
3. на брюхе и лапах у них густые, длинные перья
4. на зиму улетают на юг

A5. Какой вред наносит тундре деятельность человека?

1. нарушается поверхность почвы из-за добычи нефти
2. загрязняется воздух
3. вырубаются леса
4. вылавливается много рыбы

B1. Прочитай текст. Определите, может ли такое быть.

Ехали мы ночью на санях по густому березовому лесу. Вдруг видим: над березами, вдалеке торчат шляпки грибов. Остановились мы, принялись искать еще. Раздвинешь две-три березки и найдешь хороший грибок. Набрали мы грибов целую корзину. Смотрим на

часы, за полночь зашло, пора спать ложиться. А солнце и не думает заходить. Положили мы свои спальные мешки на березы и крепко заснули.

B2. Почему растения в тундре низкорослые?

C. Напиши, хотя бы, одну экологическую проблему Тундры и предложи пути её решения.

Тест 10 по теме «Среди лесов»

A1. Чем отличаются погодные условия зоны лесов?

1. теплая зима
2. теплое лето
3. мало влаги
4. солнце поднимается низко над горизонтом

A2. Какое дерево не относится к хвойным?

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. кедровая сосна | 3. ясень |
| 2. лиственница | 4. пихта |

A3. Какое дерево относится к мелколиственным?

- | | |
|-----------|---------|
| 1. дуб | 3. клен |
| 2. береза | 4. липа |

A4. Какая птица способствует распространению семян кедра?

- | | |
|------------|------------------|
| 1. глухарь | 3. кедровка |
| 2. рябчик | 4. сокол-дербник |

A5. Какое животное «лишнее»?

- | | |
|-------------|---------|
| 1. бурундук | 3. рысь |
| 2. олень | 4. заяц |

B1. Напиши кратко характеристику зоны лесов?

B2. О какой лесной птице идет речь?

Эта птица относится к отряду куриных. Самцы крупнее и ярче самок. Весной самцы собираются на тока. Токующие птицы издают особые звуки, а иногда жестоко дерутся. Во время токового «пения» они теряют слух, отчего эти птицы и получили такое название.

C. Как вы понимаете выражение : «лес – место отдыха»?

Тест 11 по теме « В широкой степи»

A1. Каковы погодные условия в степях?

1. жаркое лето, мало влаги
2. холодное короткое лето
3. суровая зима, прохладное лето
4. дождливое и жаркое лето

A2. Какой растительный покров преобладает в степях?

1. широколиственные леса
2. деревья и кустарники
3. разнообразные травянистые растения
4. хвойные леса

A3. Какое растение имеет корни – луковицы?

- 1. типчак
- 2. ковыль

- 3. тюльпан
- 4. осока

A4. Какое животное – хищник?

- 1. серая куропатка
- 2. дрофа

- 3. кобылка
- 4. степная гадюка

A5. Какие степные животные занесены в Красную книгу?

- 1. журавль-красавка
- 2. пустельга

- 2. хомяк
- 4. Суслик

B1. О каком природном явлении в степях идет речь?

Она возникает в степях во время засухи, особенно там, где земли распаханы. При этом явлении резко уменьшается видимость. Переносимая ветром пыль проникает повсюду, повреждая механизмы и затрудняя дыхание. В результате уничтожается почва, нередко уже с семенами. Они могут выпасть на землю за тысячи километров.

B2. Почему в степях погибает много птиц?

С. Напиши, как растения приспособились к продолжительному засушливому лету?

Тест 12 по теме «В жаркой пустыне»

A1. Каковы погодные условия в пустыне?

- 1. жаркое лето, осадков мало
- 2. жаркое лето, суровая зима
- 3. теплое дождливое лето
- 4. короткое жаркое лето

- 3. верблюжью колючку
- 4. кактусы

A2. Какое колючее растение охотно поедают верблюды?

- 1. джузгун
- 2. колосняк

- 3. верблюжью колючку

- 4. кактусы

A3. Какое животное называют «кораблем пустыни»?

- 1. сайгака

- 3. корсака

- 2. верблюда

- 4. скарабея

A4. Что такое барханы?

- 1. животные

- 3. валы из песка

- 2. растения

- 4. пыльные бури

A5. Какое животное с помощью длинных сильных ног прыгает до 3 м в высоту?

- 1. сайгак

- 3. ящурка быстрая

- 2. корсак

- 4. тушканчик

B1. Как животные приспособились к условиям пустыни?

B2. Какая экологическая проблема существует в пустынях?

С. Подумай, что произойдёт в пустыне, если верблюды исчезнут совсем?

Тест13 по теме « По страницам Красной книги»

A1. Какие животные взяты под охрану в Таймырском заповеднике?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. краснозобая казарка | 3. олень |
| 2. лемминг | 4. сокол-сапсан |

A2. Какое степное животное занесено в Красную книгу?

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Гадюка | 2.хомяк |
| 3.степная дыбка | 4.кобылка |

A3. Какие животные взяты под охрану в заповеднике на острове Врангеля?

- | | |
|----------|------------------|
| 1. тупик | 3. белый медведь |
| 2. морж | 4. овцебык |

A4. Какое лесное животное занесено в Красную книгу?

- | | |
|----------|---------------|
| 1. лось | 3. медведь |
| 2. филин | 4. жук-оленев |

A5. Какое млекопитающее занесено в Красную книгу?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. черноморская афалина | 3. заяц-русак |
| 2. косуля | 4. полевка |

B1. Соедините экологическую проблему с зоной, к которой она относится.

Экологическая проблема	Природная зона
1.Разрушение почвы тяжёлой техникой.	А.Арктические пустыни
2.Загрязнение морей и побережий нефтью.	Б.Степи
3.Вырубка лесов.	В.Тундра
4.Образование подвижных песков.	Г.Черноморское побережье
5.Браконьерство.	Д.Пустыни
	Е.Лесная зона

B2. Почему озеро Байкал включено в Список Всемирного природного наследия?

C. Прочитайте стихотворение.

Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Какие действия надо предпринять, чтобы человек не остался один на планете?

Тест 14– Проверочная работа по разделу «По родным просторам»

Вариант 1.

A1. Как лес защищает почву?

1. не дает солнцу высушивать почву
2. в лесу трудно пахать и сеять
3. не дает ветру и потокам воды смыть почву, удерживает ее
4. в лесу животные не вытаптывают почву?

A2. Какое степное растение имеет корни – луковицы?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. типчак | 2. ковыль |
|-----------|-----------|

3. ирис

4. осока

A3. Какое животное называют «кораблем пустыни»?

1. сайгака

3. корсака

2. верблюда

4. варана

A4. Что такое балки?

1. скопление холмов

2. углубления с поросшими растениями склонами

3. склоны высоких гор

4. горы, расположенные рядами

A5. Что такое приток?

1. начало реки

2. место впадение реки в море

3. река, впадающая в другую реку

4. правый берег реки

A6. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?

1. глина

3. известняк

2. песок

4. гранит

A7. Какой вид почвы самый плодородный?

1. тундровая

3. подзолистая

2. луговая

4. чернозем

A8. Какая птица живет и вьет гнезда на лугу?

1. перепел

3. иволга

2. дятел

4. дрозд

A9. Какие леса растут на склонах гор Черноморского побережья?

1. широколиственные

3. смешанные

2. хвойные

4. кустарники

A10. Какое животное с помощью длинных сильных ног прыгает до 3 м в высоту?

1. сайгак

3. ящурка быстрая

2. корсак

4. тушканчик

B1. Почему траву на лугу надо начинать скашивать от центра, двигаясь по кругу?

B2. Чем привлекает хлеборобов степь?

B3. Какие объекты Всемирного природного наследия находятся на территории России?

C. Какие места на территории России вам бы хотелось посетить? Почему?

Тест 14-Вариант 2

A1. Какие деревья растут в тайге?

1. береза, осина

3. сосна, пихта

2. дуб, клен

4. ясень, вяз

A2. Какое животное степи – хищники?

1. серая куропатка

3. кобылка

2. дрофа

4. степная гадюка

A3. Что такое овраги?

1. углубления с крутыми склонами
2. углубление между горами
3. рытвины у склонов холмов
4. высокие холмы

A4. Что такое исток?

1. начало реки
2. место впадения реки в море
3. река, впадающая в другую реку
4. песчаная отмель на берегу

A5. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

- | | |
|----------|------------------|
| 1. глина | 3. нефть |
| 2. песок | 4. железная руда |

A6. Какой вид почвы распространен в степях?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. серая лесная почва | 3. подзолистая почва |
| 2. луговая почва | 4. чернозем |

A7. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

1. Восточно-Европейская
2. Приволжская
3. Среднесибирское плоскогорье
4. Западно-сибирская

A8. Какая характеристика относится к тундре?

1. солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой
2. короткое лето. Земля оттаивает на 1,5 м в глубину, вода не впитывается, поэтому там много болот, растения стелются по земле
3. лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен
4. в лесах растут теплолюбивые широколиственные растения; растительный и животный мир богат и разнообразен

A9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?

1. солнечные лучи там падают отвесно
2. пояс всегда обращен к Солнцу
3. там много вулканов
4. из-за вращения Земли вокруг Солнца

A10. Какие горы России самые высокие?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Кавказские | 3. Саяны |
| 2. горы Камчатки | 4. Уральские |

B1. Почему озеро Байкал включено в Список Всемирного природного наследия?

B2. Как растения приспособились к продолжительному засушливому лету?

B3. Какой вред наносит экологии тундры деятельность человека?

C. Какие места на территории России вам бы хотелось посетить? Почему?

Тест 15 по теме «Москва – преемница Владимира»

A1. Какой князь бросил вызов Золотой Орде?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Иван Калита | 3. Александр Невский |
| 2. Юрий Долгорукий | 4. Дмитрий Иванович |

A2. Какое прозвище получил князь Дмитрий после Куликовской битвы?

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. Донской | 3. Долгорукий |
| 2. Невский | 4. Красное Солнышко |

A3. Когда состоялась Куликовская битва?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1240 г. | 3. в 1237 г. |
| 2. в 1380 г. | 4. в 1300 г. |

A4. Какой город был столицей Руси в XIII в.?

1. Киев
2. Владимир
3. Москва
4. Великий Новгород

A5. Какие монахи были посланы Сергием Радонежским с князем Дмитрием?

1. Илья Муромец
2. Добрыня Никитич
3. Пересвет
4. Владимир

B1. Почему Дмитрий Донской перед битвой просил благословения в Троицком монастыре?

B2. Какие три беды пришли на Русь?

С. Подумайте, почему князя Даниила Московского со временем в народе называли хозяином земли Русской?

Тест 16 по теме «Начало московского царства»

A1. Где произошла встреча русской рати с войском Ахмата?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. на реке Непрядве | 3. на реке Угре |
| 2. на реке Дон | 4. на реке Неве |

A2. Какой монгольский хан привел свои войска к реке Угре?

- | | |
|----------|----------|
| 1. Мамай | 3. Ахмат |
| 2. Батый | 4. Касым |

A3. Какой кремль был построен при Иване III?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. белокаменный | 3. из железных решеток |
| 2. дубовый | 4. из красного кирпича |

A4. Какой символ появился на печати Ивана III?

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. Георгий Победоносец | 3. медведь |
| 2. двуглавый орел | 4. щит и меч |

A5. Кто из правителей стал первым в России царем?

1. Иван III

2. Иван Грозный

3. Иван Калита

4. Дмитрий Донской

В1. Почему Иван III решил дать отпор Золотой Орде?

В2. Соедини понятие с его определением.

Понятие	Определение
А. Казаки	1. Культовое здание для людей исламской веры.
Б. Мечеть	2. Вольные люди, бежавшие от татар в необжитые степи.
В. Земский собор	3. Орган управления на Руси, собрание верных и разумных людей.

С. Что общего вы заметили в политике киевских князей и московских государей?

Тест 17 по теме «Подвижники Руси и землепроходцы»

А1. Какой царь приказал основать в Москве типографию?

1. Иван III

3. Ярослав Мудрый

2. Иван Калита

4. Иван Грозный

А2. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

1. Кирилл

3. Иван Федоров

2. Мефодий

4. монах Нестор

А3. Какую книгу для обучения грамоте создал Иван Федоров?

1. «Повесть временных лет»

2. «Слово о полку Игореве»

3. «Апостол»

4. первый русский букварь

А4. Где установлен памятник Ивану Федорову?

1. в Киеве

3. в Ярославле

2. в Москве

4. во Владимире

А5. В каком году вышла первая печатная книга на Руси?

1. в 1480 г.

3. в 1612 г.

2. в 1564 г.

4. в 1500 г.

В1. Какие города были построены в Сибири в XVI – XVII вв.?

В2. Дай определениям понятия.

Человек, открывающий для себя мир, прокладывающий новый путь -

.....

Человек, служащий добру, справедливости, заботе о человеке -

.....

Люди, которые осваивали новое дело, приводили в движение окружающий мир -

.....

С. Как пословица : «Как поживёшь, так и прослыvёшь», характеризует мировоззрение митрополита Филиппа?

Тест 18 по теме «На пути к единству»

A1. Когда польские захватчики выступили против России?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. в XI в. | 3. в XVI в. |
| 2. в XIV в. | 4. в XVII в. |

A2. Где укрылись польские захватчики?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. в Новгороде | 3. в Москве |
| 2. в Киеве | 4. в Рязани |

A3. Кто из русских людей призвал народ к сопротивлению врагам?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Иван Федоров | 3. Иван Грозный |
| 2. Дмитрий Донской | 4. Козьма Минин |

A4. Кто встал во главе русского войска?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Козьма Минин | 3. Александр Невский |
| 2. Дмитрий Пожарский | 4. Иван Грозный |

A5. Когда была одержана победа над поляками?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1612 г. | 3. в 1604 г. |
| 2. в 1610 г. | 4. в 1613 г. |

B1. Какой подвиг, совершенный во время этой войны описывается в стихотворении К. Рылеева?

Все глуше и диче становится лес!
 И вдруг пропадает тропинка пред ними;
 И сосны и ели, ветвями густыми
 Склонившись угрюмо до самой земли,
 Дебристую стену из сучьев сплели.
 Вотще настороже тревожное ухо:
 Всё в том захолустье и мертво и глухо...
 "Куда ты завел нас?" - лях старый вскричал.
 "Туда, куда нужно! - Сусанин сказал.
 Убейте! замучьте! - моя здесь могила!
 Но знайте и рвитесь: я спас Михаила!"
 .

B2. Соедини человека с его ролью в освобождении Руси во времена Смуты.

Деятель	Роль в истории
1. Козьма Минин	A. Сделал первый взнос на создание войска, призвал граждан «не жалеть добра» на защиту Отечества.
2. Дмитрий Пожарский	B. Отказался подписать грамоту на царствование польского королевича.
3. Патриарх Гермоген.	V. Встал во главе войск народного ополчения.

С. Почему победа на Руси со смутой и иноземным нашествием стала возможна?

Тест 19 по теме «Начало Российской империи»

A1. Какое прозвание получил царь Петр I?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Донской | 3. Мудрый |
| 2. Красное Солнышко | 4. Великий |

A2. Чем увлекался Петр I в детстве?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. военными играми | 3. астрономией |
| 2. танцами | 4. искусством |

A3. Когда Петербург стал столицей России?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1480 г. | 3. в 1703 г. |
| 2. в 1612 г. | 4. в 1712 г. |

A4. Что создал Петр I в России?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. первый университет | 3. Академию наук |
| 2. морской флот | 4. Первый корабль |

A5. В каком возрасте Петр I был провозглашен царем?

- | |
|-------------|
| 1. в 26 лет |
| 2. в 20 лет |
| 3. в 10 лет |
| 4. в 18 лет |

B1. Почему для России важно было создать флот?

B2. Какие науки хорошо знал Петр I?

C. Почему современному атомному ракетному крейсеру дали имя Петра I ?

Тест 20 по теме «Жизнь - Отечеству, честь – никому»

A1. Что основал Михаил Ломоносов по возвращении в Петербург из Германии?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Академию наук | 2. обсерваторию |
| 3. химическую лабораторию | 4. институт физики |

A2. Какой памятник был поставлен Екатериной II в честь Петра I?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. Петропавловский собор | 3. Медный всадник |
| 2. Зимний дворец | 4. Адмиралтейство |

A3. Какой полководец прославился победой над крепостью Измаил?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. А.В. Суворов | 3. М.И. Кутузов |
| 2. Ф.Ф. Ушаков | 4. Дмитрий Пожарский |

A4. Какой флотоводец взял штурмом морскую крепость на острове Корфу?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. А.В. Суворов | 3. М.И. Кутузов |
| 2. Ф.Ф. Ушаков | 4. Петр I |

A5. С какими трудностями столкнулся Ломоносов во время учебы в Москве?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. трудно давались науки | 2. не хватало денег на жизнь |
| 3. он был из простого народа | 4. не было книг |

B1. Почему в Швейцарии поставлен памятник воинам под предводительством А.В. Суворова?

В2. Соедините фамилию и деяние нашего соотечественника.

Деятель	Роль в истории
1.М.В.Ломоносов	А. Взял штурмом морскую крепость на острове Корфу.
2.А.В.Суворов	Б. Написал учебник воинского мастерства «Наука побеждает».
3.Ф.Ф.Ушаков	В. Разработал проект Московского университета.

С.Как вы понимаете выражение : «Честь учёного, воина, гражданина»?

Тест 21 по теме «Отечественная война 1812 года»

A1. Когда французская армия вторглась в Россию?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1480 г. | 3. в 1812 г. |
| 2. в 1612 г. | 4. в 1704 г. |

A2. Кто был назначен главнокомандующим русских войск?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. А.В. Суворов | 3. М.И. Кутузов |
| 2. Ф.Ф. Ушаков | 4. М.И. Платов |

А3. Где произошло решающее сражение с армией Наполеона?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. у села Бородина | 3. у Полтавы |
| 2. у реки Непрядвы | 4. на Кулаковском поле |

А4. Кто такой М.И. Платов?

1. русский полководец
 2. атаман казаков
 3. командир партизанского отряда
 4. адъютант М.И. Кутузова

A5. Какой полководец был наставником М.И. Кутузова в ратном деле?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. А.В. Суворов | 2. Ф.Ф. Ушаков |
| 2. 3.Наполеон Бонапарт | 4. Петр Великий |

В1. Почему война 1812 г. осталась в истории под название «Отечественная»?

B2. Вставь в текст пропущенные слова.

Наполеон начал войну с Россией 12 июня На пути к Москве врага изматывали нападения Решающее сражение произошло на поле. Кутузов принял решение отдать и отступить.

С.Как вы думаете, о чём мечтали тогда наши соотечественники? Какие планы они строили?

Тест 22 по теме « В поисках справедливости»

A1. Кто был последним русским царем?

3. Николай II

4. Петр I

A2. Какой царь отменил крепостное право?

1. Иван IV

3. Николай I

2. Александр II

4. Петр I

A3. Какое определение подходит к слову «революция»?

1. решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2. группа людей, которая выдвигает свою программу развития общества

3. военные действия против захватчиков

4. война между гражданами одной страны

A4. Что такая гражданская война?

1. решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2. война между гражданами одной страны

3. война граждан за свое отчество

4. военные действия против царя

A5. Когда русский царь отрекся от престола?

1. в 1917 г.

3. в 1914 г.

2. в 1918 г.

4. в 1922 г.

B1. Почему война 1914 г. называется мировой?

B2. Кто воевал во время Гражданской войны?

С. Как вы думаете, можно ли было предотвратить революцию и гражданскую войну?

Тест 23 по теме «Век бед и побед»

A1. Как стала называться наша страна в 1922 г.?

1. Российская Федеративная Республика

2. Союз Советских Социалистических Республик

3. Российская империя

4. Российская республика

A2. Сколько республик вошло в состав СССР?

1. пятнадцать

3. две

2. шестнадцать

4. шесть

A3. Какой город стал столицей нашей страны в 1918 г.?

1. Киев

3. Москва

2. Нижний Новгород

4. Санкт-Петербург

A4. Какой символ венчал советский павильон на Всемирной выставке в Париже?

1. Спасская башня с пятиконечной звездой

2. памятник «Рабочий и колхозница»

3. ледокол «Красин»

4. герб России

A5. Кто руководил нашей страной с 20-х гг. XX в.?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. парламент | 3. президент |
| 2. царь | 4. Советы |

B1. Почему земледельцы не хотели объединяться в колхозы?

B2. Как в Советской стране ликвидировали неграмотность?

C. Как выдумаете, для чего наши соотечественники после революции в первую очередь строили заводы, фабрики и школы?

Тест 24 по теме « Вставай, страна огромная!»

A1. Когда началась Великая Отечественная война?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1939 г. | 3. в 1945 г. |
| 2. в 1941 г. | 4. в 1922 г. |

A2. Какая страна напала на нашу в 1941г.?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Германия | 3. Япония |
| 2. Франция | 4. Монголия |

A3. Какой город находился в блокаде 9000 дней?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Москва | 3. Курск |
| 2. Сталинград | 4. Ленинград |

A4. Когда мы празднуем День Победы?

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 22 июня | 3. 23 февраля |
| 2. 9 мая | 4. 12 июня |

A5. Кто руководил штурмом Берлина?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. маршал Конев | 3. маршал Жуков |
| 2. маршал Рокоссовский | 4. генерал Панфилов |

B1. Почему наша армия сначала терпела неудачи?

B2. Какие последствия имела Великая Отечественная война?

C. Почему, несмотря на то, что наша страна была не готова к войне и нападение фашистских войск было внезапным, наш народ смог выстоять и прогнать врага?

Тест 25– Проверочная работа по разделу «Путешествие по реке времени»

Вариант 1.

A1. Когда французская армия вторглась в Россию?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1480 г. | 2. в 1612 г. |
|--------------|--------------|

3. в 1812 г.

4. в 1704 г.

A2. Кто был последним русским царем?

- 1. Николай II
- 2. Иван IV

- 3. Александр II
- 4. Петр I

A3. Как стала называться наша страна в 1922 г.?

- 1. Российская Федеративная Республика
- 2. Союз Советских Социалистических Республик
- 3. Российская империя
- 4. Российская республика

A4. Когда началась Великая Отечественная война?

- 1. в 1939 г.
- 2. в 1941 г.
- 3. в 1945 г.
- 4. в 1922 г.

A5. Какой город стал столицей Древней Руси?

- 1. Константинополь
- 2. Киев
- 3. Москва
- 4. Новгород

A6. Кто создал славянскую азбуку?

- 1. Ярослав мудрый
- 2. Владимир Красное Солнышко
- 3. Кирилл и Мефодий
- 4. Юрий Долгорукий

A7. Какой князь разбил шведское войско на Неве?

- 1. князь Олег
- 2. князь Владимир
- 3. князь Ярослав
- 4. князь Александр

A8. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

- 1. Кирилл
- 2. Мефодий
- 3. Иван Федоров
- 4. монах Нестор

A9. Когда польские захватчики выступили против России?

- 1. в XI в.
- 2. в XIV в.
- 3. в XVI в.
- 4. в XVII в.

A10. Когда в космосе побывал первый советский гражданин?

- 1. в 1957 г.
- 2. в 1961 г.
- 3. в 1991 г.
- 4. в 1945 г.

B1. Почему Петр I получил прозвище Великий?

B2. Какие достижения относятся к послевоенной истории нашей страны?

B3. Почему Иван III решил дать отпор Золотой Орде?

C. Как вы думаете, почему российский народ смог вытерпеть столько горя и победить во всех войнах?

Вариант 2.

A1. Где произошло решающее сражение с армией Наполеона в 1812 г.?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. у села Бородина | 3. у Полтавы |
| 2. у реки Непрядвы | 4. на Кулаковском поле |

A2. Кто руководил штурмом Берлина?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. маршал Конев | 3. маршал Жуков |
| 2. маршал Рокоссовский | 4. генерал Панфилов |

A3. Какое название относится к нашей легендарной военной технике времен войны 1941 – 1945 гг.?

- | | |
|------------|-------------|
| 1. «МиГ» | 3. «Буран» |
| 2. «Акула» | 4. «Катюша» |

A4. В каком российском городе воздвигнут монумент «Родина-мать» в память о боях Великой Отечественной войны?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. в Астрахани | 3. в Ульяновске |
| 2. в Самаре | 4. в Волгограде |

A5. Кто вошел в историю как креститель Руси?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. князь Владимир | 3. Александр Невский |
| 2. Ярослав Мудрый | 4. Петр Великий |

A6. Какой город в годы Великой Отечественной войны находился в блокаде 900 дней?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Москва | 3. Курск |
| 2. Сталинград | 4. Ленинград |

A7. Как назывался космический корабль, на котором полетел в космос Юрий Гагарин?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. «Восток-1» | 3. «Мир» |
| 2. «Буран» | 4. «Челенджер» |

A8. Когда в нашей стране празднуется День Победы?

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 22 июня | 3. 23 февраля |
| 2. 9 мая | 4. 12 июня |

A9. Кто встал во главе русского войска против польских захватчиков?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Козьма Минин | 3. Александр Невский |
| 2. Дмитрий Пожарский | 4. Иван Грозный |

A10. Сколько республик вошло в состав СССР?

- | | |
|----------------|----------|
| 1. пятнадцать | 3. две |
| 2. шестнадцать | 4. шесть |

B1. Почему война 1914 г. называется мировой?

B2. Почему война 1812 г. осталась в истории под название «Отечественная»?

B3. Почему русские войска Ивана III одержали победу над Золотой Ордой?

С. Как вы думаете, почему российский народ смог вытерпеть столько горя и победить во всех войнах?

Тест 26– Итоговая контрольная работа за год

Вариант 1.

A1. Как называется основной закон нашей страны?

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. федеральный закон | 3. декларация |
| 2. конституция | 4. конвенция |

A2. Кто является главой нашего государства?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. император | 3. президент |
| 2. король | 4. султан |

A3. Что означает выражение «до нашей эры»?

- | |
|-----------------------------|
| 1. в прошлом веке |
| 2. в прошлом тысячелетии |
| 3. до Рождества Христова |
| 4. после Рождества Христова |

A4. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

- | |
|--------------------------------|
| 1. Восточно-Европейская |
| 2. Приволжская |
| 3. Среднесибирское плоскогорье |
| 4. Западно-сибирская |

A5. Какое животное называют «кораблем пустыни»?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. сайгака | 3. корсака |
| 2. верблюда | 4. варана |

A6. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

- | | |
|----------|------------------|
| 1. глина | 3. нефть |
| 2. песок | 4. железная руда |

A7. Какая почва самая плодородная?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. тундровая почва | 3. подзолистая почва |
| 2. луговая почва | 4. чернозем |

A8. Какое степное растение имеет корни – луковицы?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. типчак | 3. ирис |
| 2. ковыль | 4. осока |

A9. Что такое балки?

- | |
|---|
| 1. скопление холмов |
| 2. углубления с поросшими растениями склонами |
| 3. склоны высоких гор |
| 4. горы, расположенные рядами |

A10. Кто вошел в историю как креститель Руси?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. князь Владимир | 3. Александр Невский |
| 2. Ярослав Мудрый | 4. Петр Великий |

A11. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Кирилл | 3. Иван Федоров |
| 2. Мефодий | 4. монах Нестор |

A12. Какой князь разбил шведское войско на Неве?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. князь Олег | 3. князь Ярослав |
| 2. князь Владимир | 4. князь Александр |

В1. Что такое суверенитет?

В2.Что такое гражданская война?

В3. Какое утверждение относится к продовольственной безопасности страны?

В4. Какое значение имело крещение Руси?

С.Какой ты хочешь видеть Россию в будущем?

Тест 26– Итоговая контрольная работа за год

Вариант 2.

A1. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка
4. указ Президента Российской Федерации

A2. Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна?

1. демократическая республика
2. монархия
3. президентская республика
4. социалистическая республика

A3. Какое летоисчисление принято в России в наше время?

1. со дня Рождества Христова
2. со дня основания Рима
3. со дня правления фараона
4. со дня правления президентов

A4. Какие горы России самые высокие?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Кавказские | 3. Саяны |
| 2. горы Камчатки | 4. Уральские |

A5. Какое колючее растение охотно поедают верблюды?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. джузгун | 3. верблюжью колючку |
| 2. колосняк | 4. кактусы |

A6. Что такое исток?

1. начало реки
2. место впадения реки в море
3. река, впадающая в другую реку
4. песчаная отмель на берегу

A7. Какой вид почвы на Всемирной выставке в Париже назвали «черным алмазом»?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. серую лесную почву | 3. подзолистую почву |
| 2. луговую почву | 4. чернозем |

A8. Какое полезное ископаемое обладает пластичностью?

- | | |
|----------|--------------|
| 1. глина | 3. известняк |
| 2. песок | 4. гранит |

A9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?

1. солнечные лучи там падают отвесно
2. пояс всегда обращен к Солнцу
3. там много вулканов
4. из-за вращения Земли вокруг Солнца

A10. Какой город стал столицей Древней Руси?

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. Константинополь | 3. Москва |
| 2. Киев | 4. Новгород |

A11. Кто создал славянскую азбуку?

1. Ярослав мудрый
2. Владимир Красное Солнышко
3. Кирилл и Мефодий
4. Юрий Долгорукий

A12. Кто встал во главе русского войска против польских захватчиков?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Козьма Минин | 3. Александр Невский |
| 2. Дмитрий Пожарский | 4. Иван Грозный |

B1. Почему война 1914 г. называется мировой?

B2. Какое явление в общественной жизни страны в 1980-х гг. назвали перестройкой?

B3. Когда новый закон вступает в силу?

B4. Какие проблемы возникли в экономике нашей страны в 1980-е гг.?

C. Какой ты хочешь видеть Россию в будущем?

Ответы к тестам.

№	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
1	3	1	4	4	1-2	Все остальные законы не должны ей противоречить	1Г, 2в, 3А, 4Б, 5Д
2	3	2	3	4	1	На образование или на бесплатное образование	На охрану здоровья или на бесплатное образование
3	2	2	4	1	1	Народу, правительству или федеральному собранию	Издаёт указы, главнокомандующий
4	4	3	2	1	1	Литва, Польша, Германия	Китай, Монголия
5-в.1	1	3	2	4	3	Одобряет законы или отклоняет законы	Власть, могущество, мудрость
5-в.2	1	1	1	1	4	Государственный герб или государ. флаг	Одобряет законы или отклоняет законы
6	2	4	3	1	1	Песок, гранит, глина	Торф, нефть, природный газ
7	3	1	1	2	4	Атлантического, Северного, Тихого	Об Онежском
8	4	2	2	3	1	Хищническая ловля рыбы или тюленей	Рачки-кайра-тюлень Рачки-сайка-белый медведь
9	3	4	4	3	1	Может быть только в тундре	У поверхности земли теплее
10	2	3	2	3	3	Зона, где много растительности	глухарь
11	1	3	3	4	1	О пыльной буре	Из-за полевых работ
12	1	3	2	3	4	Днём зарываются в песок. Влагу берут из растений.	Загрязнений почвы. Сокращение численности сайгаков.
13	1	4	4	4	1	A1, Б5, В1, Г2, Д4, Е3	Самое чистое. Некоторые растения и животные существуют только здесь
15	4	1	2	3	3	Вера объединяет или верил в бога и его силу	Татаро-монголы, шведы, немцы
16	3	3	4	2	2	Русь окрепла или русские земли объединились	А2, Б1 ,в3
17	4	3	4	2	2	Тюмень, Тобольск, Томск	Землепроходец, праведник, подвижники
18	4	3	4	2	1	Иван Сусанин	Б3, А1, В2
19	4	1	4	2	3	Для выхода в море, для торговли	Географию, навигацию, математику

20	3	3	1	2	2	Перевёл армию через Альпы(перевал)	1В, 2Б, 3А
21	3	3	1	2	1	На борьбу встал народ (народ защищал Отечество)	1812, партизан, Бородинском, Москву
22	3	2	1	2	1	Вступили в войну многие государства	Красные и белые (русские люди, которые разделились на красных и белых)
23	2	1	3	2	4	Нарушило уклад жизни	Открывались школы
24	2	1	4	2	3	Внезапное нападение (не были готовы к войне)	Погибло много людей (разруха)

Ответы итоговых тестов по разделам:

№ тес- та	A₁	A₂	A₃	A₄	A₅	A₆	A₇	A₈	A₉	A₁₀	B₁	B₂	B₃
14- в.1	3	3	2	2	3	1	4	1	1	4	Насекомые и птицы смогут улететь	Почвы степей плодородны	Алтай, озеро Байкал
14- в.2	3	4	1	1	4	4	1	2	1	1	Самое чистое. Некоторые растения и животные существуют только здесь	Узкие листья испаряют мало влаги	Разрушение почвы, неправильный выпас
25- в.1	3	1	2	2	2	3	4	3	4	2	«Открыл окно» в Европу, ввёл новый календарь	Обязательное образование, восстановление культуры	Русь окрепла, русские земли объединились
25- в.2	1	3	4	4	1	4	1	2	2	1	Весь мир вовлечён в войну	На борьбу за Отечество встал народ	Русское войско заняло выгодную позицию

Ответы итогового теста за год:

Вариант 1

- | | | |
|--------------------|---------------------|--|
| A ₁ - 2 | A ₉ – 2 | B ₁ – независимость государства(независимое гос-во) |
| A ₂ – 3 | A ₁₀ – 1 | B ₂ – война между гражданами одной страны |
| A ₃ – 3 | A ₁₁ – 3 | B ₃ – страна сама производит продукты питания |
| A ₄ – 1 | A ₁₂ – 4 | B ₄ – новая вера сплотила людей(окрепли связи с другими странами) |

A₅ – 2

A₆ – 4

A₇ – 4

A₈ – 3

Вариант 2

- | | | |
|--------------------|---------------------|--|
| A ₁ - 3 | A ₉ – 2 | B ₁ – воевали многие государства(в войну вступили гос-ва мира) |
| A ₂ – 1 | A ₁₀ – 2 | B ₂ – реформы(мероприятия) на изменение в развитии страны |
| A ₃ – 1 | A ₁₁ – 3 | B ₃ – когда его подписал президент |
| A ₄ – 1 | A ₁₂ – 2 | B ₄ – товары низкого качества (в упадке сельское хозяйство) |

A₅ – 3

A₆ – 1

A₇ – 4

A₈ – 1

