

## **АННОТАЦИЯ к контрольно-измерительным материалам по русскому языку**

### **5-11 классы**

#### **Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку подготовлены на основе учебных программ по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования.

КИМы содержат контрольные работы различного типа по основным разделам предмета «Русский язык» и позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся по русскому языку. Контрольно – проверочные работы могут использоваться в качестве контрольных заданий при проведении входного, полугодического и итогового контроля. Формой итогового контроля в 5 – 8 классах по решению педсовета является ВПР, в 9 классах тестирование в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ, в 10 классе в форме ЕГЭ – тестовая часть. Тесты закрытого типа содержат условие (вопрос) и 2-5 вариантов ответа, среди которых только один правильный.

Контрольные работы оцениваются в соответствии с нормами оценок и призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются:

- 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания);
- 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков;
- 3) объем различных видов контрольных работ;
- 4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Ученикам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки.

#### **Оценка тестов**

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

- «5» - 90 – 100 %;
- «4» - 71 – 89 %;
- «3» - 51 – 70 %;
- «2»- менее 50 %.

#### **Выведение итоговых оценок.**

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по русскому языку: усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие, уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении же следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. Однако для того, чтобы стимулировать серьезное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости. Отметка за четверть и год выставляется в

соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации и о средневзвешенной оценке.

При выведении итоговой оценки преимущественное значение придается оценкам, отражающим степень владения навыками (орфографическими, пунктуационными, речевыми). Поэтому итоговая оценка за грамотность не может быть положительной, если на протяжении четверти (года) большинство контрольных работ за орфографическую, пунктуационную, речевую грамотность оценивались баллом «2» с учетом работы над ошибками.

**С демоверсиями по ВПР можно ознакомиться на сайте ФИОКО**  
(Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР )  
[https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2022](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022)

**С демоверсиями по ОГЭ и ЕГЭ можно ознакомиться на сайте ФИПИ**  
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>