

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класса

Адаптированная рабочая программа по биологии (линии УМК «Биология - Сферы» (5–9 классы) для детей с ЗПР составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, с изменениями, утвержденным приказом от 29.12.2014г. № 1644;
- Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Котельская СОШ»

Рассчитана на 272 часов. Предмет Биология в основной школе в МБОУ «Котельская СОШ» изучается с 5 по 9 класс. из них 34 ч (1ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 68 ч (2ч в неделю) в 7, 8, 9 классах. Остальные часы используются в качестве резерва

В МБОУ «Котельская СОШ» обучаются дети с ОВЗ ( имеют заключения ПМПК) , которые обучаются совместно с другими детьми. Рекомендовано обучение по АООП ООО для ОВЗ с ЗПР, Основной *целью* работы с учащимися с ЗПР является: *повышение социальной адаптации детей через применение биологических знаний на практике.*

В связи с тем, что учащиеся с ЗПР обучаются в общеобразовательной школе, адаптированная рабочая программа по биологии основной школы рассчитана на **использование учебников и УМК линии «Сфера»:**

Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я.Колесникова «Биология. Живой организм 5-6 » Просвещение, 2018 г.

Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я.Колесникова «Биология. Разнообразие живых организмов 7» Просвещение, 2018 г.

Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А.Цехмистренко «Биология. Человек. Культура здоровья 8» Просвещение, 2018 г

Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко,

Рабочая программа в соответствии с АООП ООО МБОУ Котельская СОШ рассчитана на 34 учебных недели в год .

Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 272 часа, из них:

5 класс 34 часа ( 1ч час в неделю)

6 класс 34 часа ( 1 час в неделю)

7 класс 68 часов ( 2 часа в неделю)

8 класс 68 часов ( 2 часа в неделю)

9 класс 68 часов ( 2 часа в неделю)

### Цели курса:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

### Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Методы обучения:** беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ, эксперимент, наблюдение, демонстрации, опыт. Использовать наводящие вопросы, образцы решений, наглядность, новый материал выдавать малыми порциями, постепенное усложнение заданий.

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя), работа в парах, урок, экскурсия, лабораторные и практические работы, домашнее задание.

Формы контроля используются те же, но шкала оценивания несколько другая: понижена на 20% или не учитываются задания повышенного уровня. Оценка 3 выставляется при выполнении работы на одну треть.