АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОБЖ 10-11 КЛАСС
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Нормативно-методические материалы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; •Примерные программы по учебным предметам. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы. - М.: Просвещение; •Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в общеобразовательных организациях; •Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС СОО •ООП СОО МБОУ «Котельская СОШ»
Реализуемый УМК	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. –6-е изд.,перераб. –М.: Просвещение, 2018. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. –5-е изд.,перераб. -М.: Просвещение, 2017. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».Поурочные разработки 10-11 кл. Пособие для учителей общеобр. организаций; под ред. А.Т.Смирнова. –изд. -М.: Просвещение, 2014. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности».Тестовый контроль 10-11 кл.; под ред. А.Т.Смирнова. –изд. -М.: Просвещение. Л.В.Егорова « Основы безопасности жизнедеятельности» Вопросы и задания 10 кл. Издательство «Лицей» 2012. Л.В.Егорова « Основы безопасности жизнедеятельности» Вопросы и задания 11 кл. Издательство «Лицей» 2012.
Цели и задачи изучения предмета	Цель: Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Задачи: -углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; - формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье; - формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в

	обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства; - распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;обеспечение и применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности; - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства; - овладение умением анализировать основные направления организации защиты населения РФ от ЧС; - овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; - воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках; - совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели в каждом классе) Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35-40 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных

	оздоровительных лагерях. В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.
Результаты освоения учебного предмета	• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности; • умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера); • умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; • умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз; • умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; • умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций; • умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; • умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации; • умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.