

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (10-11 классы), составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Котельская СОШ»
5. Примерной программы по истории для 10-11 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (10 класс), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

Реализацию стандарта предполагает подготовку учебно – методического комплекса, состоящей из учебной программы, учебника, методических пособий, книг для учителя, комплект карт электронных приложений.

Данную программу реализует УМК для 10-11 классов.

10 класс. 1. «История России 10 класс с 1914 по 1945 гг» (1-2 том) авторы: Н. М. Арсентьев, М.А Гореев и др. под редакцией А. В.Торкунова , Просвещение, 2018

2. «Всеобщая история. Новейшая история с 1914 по 1945 гг» авторы: А.О. СорокоЦюпа, О.С. СорокоЦюпа, М. «Просвещение». 2019 г.

11 класс. 1. «История России 10 класс с 1945 по 2014гг» (2-3 том) авторы: Н. М. Арсентьев, М.А Гореев и др. под редакцией А. В.Торкунова , Просвещение, 2018

2. «Всеобщая история. Новейшая история с 1945 по 2014гг» авторы: А.О. СорокоЦюпа, О.С. СорокоЦюпа, М. «Просвещение». 2019 г.

Место предмета” История”в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе среднего общего образования в общем объёме 136 часов: в 10-11 классах по 2 часа в неделю. История России – 10-11 классах в объёме 90 часов. «Всеобщая история» – 46 часов.

В 2021-2022 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории.

В 10 классе изучается история России и Всеобщая история с 1914 по 1945 гг. В 11 классе изучается история России и Всеобщая история с 1945 гг. по 2014 гг.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов. воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

- **Формы и средства контроля:**

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

Программой предусматривается не менее 1 письменной контрольной работы в течение года в каждом классе.