

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Котельская СОШ»
5. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

Реализацию стандарта предполагает подготовку учебно – методического комплекса, состоящей из учебной программы, учебника, методических пособий, книг для учителя, комплект карт электронных приложений.

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.

5 класс. Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;

6 класс. 1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В.Торкунова , Просвещение, 2020

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, Просвещение 2018

7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова«История России. 7 класс»:учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.

8 класс.Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 7 класс. - М. "Просвещение".2018

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России.

9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1,Часть 2/ Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;

История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

И.А. Артасов История России . Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2018;

учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов« Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2019 г.;

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1900»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2019г.

Место предмета'' история''в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часа: в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объёме 160 часов. «Всеобщая история» – 180 часов с учетом Древнего мира.

В 2021-2022 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории. В 5 классе изучается История Древнего мира – 68 часов.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 40 часов)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. (История России 40 часов).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 24 часа. Россия в XVIII веке 44 часа.

В 9 классе – История Нового времени XIX век 28 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 40 часов.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры; воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.
 - воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
 - формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)*

- *технологии образования - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
- *методы мониторинга знаний и умений обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*
- *Формы и средства контроля:*

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.

Промежуточный контроль: тест, письменная проверочная работа. На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.