

Аннотация к рабочей программе по краеведению 5 класс

Рабочая программа предназначена для изучения краеведения в 5 классе в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России, составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Котельская СОШ»

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в государственной программе Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данную программу реализует УМК:

- 1) Учебное пособие Л.К. Ермолаев, И.М. Лебедева, И.З. Захваткина: «Краеведенье. История нашего края» - СпецЛит 2017 г.
- 2) Учебное пособие Л.М. Быков, Г.А. Волкова, «Краеведенье Кингисеппского района» - Искусство России 2017 г.

Данная программа знакомит обучающихся с историей развития Санкт- Петербурга, Ленинградской области и Кингисеппского района в разные исторические эпохи. Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на профилактику асоциального поведения; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка; на взаимодействие педагога ДО с семьёй.

Цель:

познакомить школьников с процессом становления человеческого общества в Ленинградской области, с историей родного края.

Задачи:

Овладеть системой знаний по истории Санкт- Петербурга, Ленинградской области способствовать развитию творческих способностей школьников, овладеть приёмами экскурсоводческой деятельности и ораторского искусства.

Через память к прошлому воспитывать ответственность за судьбу своей родины, за её будущее.

Способствовать формированию чувства патриотизма.

Создать устойчивый интерес к прошлому своего края, стремление к самостоятельному поиску краеведческого материала.

Принципы обучения

Предполагается использовать как традиционные, так и личностно ориентированные принципы и методы обучения: принцип преемственности, системности, воспитания в коллективе.

При подготовке к научно-практической конференции, более ярко проявляются принципы личностно-ориентированного подхода в обучении:

Самоактуализации

Индивидуальности

Выбора

Творчества и успеха

Доверия и поддержки

Методы, приёмы и технологии.

Для наиболее прочного усвоения программного материала будет уместным использование следующих методов в организации учебно-воспитательного процесса:

Объяснительно-иллюстративный

Репродуктивный

Проблемного изложения

Частично-поисковый

Исследовательский

Наглядный

Контроля

Два первых предполагают изложение учителем и усвоение учеником готовых знаний. Остальные рассчитаны на самостоятельную поисковую деятельность учащихся (работа с документами и их исследование, поиск и обработка материала для определенной темы).

При реализации программы автор намерен использовать следующие технологии:

Личностно-ориентированное обучение

Индивидуализация обучения

Информационные

Проблемного обучения (метод проекта, метод исследования)

Групповые (нетрадиционные занятия: конференции, экскурсии).

Формы организации занятий

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, практические занятия, написание докладов - сообщений, исследовательская деятельность, участие в работе научно-практических конференций, проведение классных часов, контрольные зачеты, экскурсии, итоговая защита проектов.