

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой.

Русский язык (базовый уровень), 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Г. Гольцова., И.В. Шамшин.-М.: Русское слово, 2018

Цель программы:

повторение, обобщение и закрепление знаний по фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, морфемике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации. Помимо основной цели, курс русского языка 10 - 11 классов **имеет дополнительные цели:**

комплексная подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, совершенствование умения информационной обработки текста, развитие речи школьников, повышение уровня их практической грамотности. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Задачи:

- образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

Место предмета в учебном плане школы:

Рабочая программа рассчитана в 10 - 11 классах на 136 часов, из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе.

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, диктантов, практикумы.

Технологии:

развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения. В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностноориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка.

Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Завершается освоение курса обязательной государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.