

Описание Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Котельская СОШ»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в МБОУ «Котельская СОШ»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования
- на основе проблемного анализа результатов работы школы
- Устава МБОУ «Котельская СОШ»
- рекомендаций Комитета общего и профессионального образования
- действующих санитарных правил норм
- Локальные акты МБОУ «Котельская СОШ».

Образовательная программа определяет перспективные направления деятельности школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

В программе отражены направления работы школы и сформулированы главные установки модернизации её деятельности: **в структуре, результатах и условиях реализации.**

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности *МБОУ «Котельская СОШ»*.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации образовательной программы является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи реализации общеобразовательной программы.

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
 - Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Актуальность программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Основная общеобразовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребности:

- учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства - в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной, творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Программа создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Целевой раздел программы включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания ;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- программа внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы
- оценочные и методические материалы
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

в том числе механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели — 5 дней, первая смена. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1 класс – «ступенчатый» режим» в соответствии с СанПиН. В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока, продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый и один день не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Режим учебных занятий для 2-4 классов: продолжительность урока (академический час) – 45 минут (СанПиН); Наполняемость класса – по нормативу.