

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО
МБОУ «КОТЕЛЬСКАЯ СОШ»

Утверждено
приказом № 108 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
6 –9 класс
(базовый уровень)**

1. Планируемые результаты

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе, о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

2.Содержание

6 класс

ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (34 ч)

Раздел 1. Человек в социальном измерении.

Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Раздел 2. Человек среди людей.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Раздел 3. Нравственные основы жизни .

Человек славен добрыми делами . Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали . Учимся делать добро. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс (34 часа)

Введение в изучение курса «Обществознание» (1 час)

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов).

Тема представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Что значит жить по правилам-1 ч. Права и обязанности граждан -2 ч. Почему важно соблюдать законы -2 ч. Защита Отечества -3 ч. Для чего нужна дисциплина 2 ч. Виновен – отвечай.2 ч. Кто стоит на страже закона -2 ч. Практикум-1 ч.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Тема дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

Экономика и её основные участники -2 ч. Мастерство работника 1ч. Производство: затраты, выручка, прибыль 2 ч. Виды и формы бизнеса 2 ч. Обмен, торговля, реклама. 2 ч. Деньги, их функции 2 ч. Экономика семьи 2 ч. Практикум 1 ч.

Глава 3. Человек и природа (4 часа).

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе. Воздействие человека на природу 1ч. Охранять природу - значит охранять жизнь -1ч. Закон на страже природы -1ч. Человек и природа. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. Итоговое тестирование 1ч.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Личность и общество (5 ч)

Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

Раздел II . Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Раздел III. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и национальные отношения. Отклоняющееся поведение.

Раздел IV. Экономика (15 ч)

Экономика и её роль в жизни общества.

Главные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Экономические системы и собственность. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. *Страховые услуги*, предоставляемые гражданам. Социальное страхование. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. *Безработица*. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. *Профсоюз*. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Итоговое тестирование 1ч.

9 класс 34ч.

1. Вводный урок

2. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики . Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире Правовое государство Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

2. Право

Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. 18 Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских

правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых столкновений. Правовое регулирование отношений в сфере образования Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Итоговое тестирование 1ч.

3. Тематическое планирование

6 класс (34 часа)

Кол-во	Тема часов
1	Вводный урок
Глава I. Человек в социальном измерении (14 часов)	
2-3	Человек – личность.
4-5	Человек познает мир.
6-7	Человек и его деятельность.
8-9	Потребности человека.
10-11	На пути к жизненному успеху.
12-13	Практикум по теме: Человек в социальном измерении.
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в социальном измерении».
Глава II. Человек среди людей (11 часов)	
15-16	Межличностные отношения.
17-18	Человек в группе.
19-20	Общение.
21-22	Конфликты в межличностных отношениях.
23-24	Практикум по теме: «Человек среди людей»
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек среди людей».
Глава III. Нравственные основы жизни (9 часов)	
26-27	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.
28-29	Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.
30-31	Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.
32-33	Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»
34	Итоговое тестирование

7 класс (34 часа)

Кол-во часов	Тема
	Основное содержание по темам
1	Введение
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов).	
2-4	Права и обязанности граждан. Что значит жить по правилам.
4-5	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать законы.
6-8	Защита Отечества.
9-10	Для чего нужна дисциплина.
11-12	Виновен – отвечай.
13-14	Кто стоит на страже закона.
15	Практикум.
Глава II. Человек в экономических отношениях 14 ч	
16-17	Экономика и её основные участники. Межличностные отношения.
18-19	Мастерство работника.
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль.
22-23	Виды и формы бизнеса.
24-25	Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающими покупателями
26 -27	Деньги, их функции. Роль денег у народов с древних времён и в наши дни.
28-29	Экономика семьи. Что такое семейное хозяйство.
30	Воздействие человека на природу. Понятие: экология.
31	Охранять природу - значит охранять жизнь. Золотое правило морали.
32-33	Закон на страже природы. Конституция РФ об охране природы.
34	Проверочное тестирование

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока
РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч.)	
1-2	Что делает человека человеком?
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.
4	Развитие общества.
5	Повторительно-обобщающий урок.
РАЗДЕЛ 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч.)	
6	Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы.
7	Мораль. Патриотизм и гражданственность.
8	Долг и совесть.
9	Моральный выбор. Свобода и ответственность.
10	Образование в условиях информационного общества.
11	Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
12	Религия как одна из форм культуры.
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная сфера общества».
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (6 ч.)	
14	Социальная структура общества.
15	Социальные статусы и роли.
16	Нации и межнациональные отношения.
17	Отклоняющееся поведение.
18	Практикум.
19	Повторительно-обобщающий урок.
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА (15 ч.)	
20	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.
21	Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность.
22	Собственность.
23	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.
24	Производство - основа экономики. Товары и услуги.
25	Предпринимательская деятельность.
26	Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.
27	Распределение и неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
28	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя.
29	Инфляция и семейная экономика.
30	Безработица, ее причины и последствия.
31	Мировое хозяйство и Международная торговля. Внешнеторговая политика.
32	Повторительно-обобщающий урок
33	Итоговое тестирование
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока
Политика 8 часов	
1	Политика и власть
2	Государство
3	Политические режимы
4	Правовое государство
5	Гражданское общество и государство
6	Участие граждан в политической жизни
7	Политические партии и движения
8	Гражданин-человек. Обобщение и систематизация знаний.
Право 26 часов	
9	Право, его роль в жизни общества и государства
10	Правоотношения и субъекты права
11-12	Правонарушения и юридическая ответственность
13	Правоохранительные органы
14-15	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.
16-17	Права и свободы человека и гражданина ¹
18	Гражданские правоотношения
19-20	Право на труд. Трудовые правоотношения
21-22	Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака
23	Административные правоотношения.
24-25	Уголовно-правовые отношения
26	Социальные права. Социальная политика государства
27	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования
29	Право в жизни человека. Обобщение и систематизация знаний.
30	Правовое государство и его граждане.
31	Право в жизни человека.
32	Политика и право.
33	Политика и право
34	Итоговое тестирование

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)
на _____ учебный год

Учитель: _____

Предмет: _____

Класс: _____

№ урока	Тема по КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР