

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО  
МБОУ «Котельская СОШ»**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»**

**4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа является модифицированной, разработана учителями начальных классов.

Рабочая программа составлена на уровень начального общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

**Актуальность программы** определена следующими факторами:

Программа представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребенка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса третьеклассников как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данная программа имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

**Практическая значимость** программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. При реализации данной программы создаются условия для становления таких личностных характеристик выпускника начальной школы, как любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Содержание программы максимально приспособлено к запросам и потребностям обучающихся, обеспечивает психологический комфорт, дающий шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность. В рамках реализации данной программы обучающимся предоставляются возможности творческого развития по интересам и в индивидуальном темпе.

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» способствует:

- **умственному развитию** – учащиеся учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы,

- **нравственному воспитанию** – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье,

- **эстетическому воспитанию** – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, математических турнирах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом,

- **трудовому воспитанию** – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе

- **физическому воспитанию** – на занятиях с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

В ходе реализации программы «Умники и умницы» создаются условия для развития интеллектуально-творческого потенциала личности через систему развивающих упражнений.

Реализация программы рассчитана на один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут. Общее кол-во часов в год - 68 часов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа – 9-10 лет.

Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологические особенности. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, интеллектуальных марафонов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлены на конкурсах, выставках, акциях, праздниках, театрализованных представлениях.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются компьютер, доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

### **1. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие интеллектуально–творческого потенциала личности ребенка через систему развивающих занятий и познавательных способностей детей

#### **Задачи программы:**

1. Обучающие: формирование умения учиться как базисной способности саморазвития (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.); развитие познавательного интереса к математике, русскому языку, окружающему миру, общей эрудиции детей, расширение их кругозора

2. Развивающие: развитие; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование потребности в самопознании, саморазвитии; развитие творческого и логического мышления учащихся; развитие эмоционально-волевой сферы детей.

3. Воспитательные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; формирование стремления учащихся к личностному росту.

### **2. Планируемые результаты реализации программы**

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Умники и умницы» в соответствии с требованиями ФГОС направлены на достижение второго уровня (основная функция – формирование личностного отношения):

- ценностное отношение к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

- уважительное отношение к своему городу, школе, гордость за свою страну;

- определять причинно-следственные связи, обосновывать своё мнение;

- выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.

- соотносить сюжет и поговорку, выражающую его основную мысль.

- пользоваться приёмами театрализации;

- составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.

- выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;

- находить и называть закономерность, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.

### **3. Содержание курса (кружка, секции и др.) внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тематическое планирование**

№ n/n	Название темы	Формы проведения	Формы организации	
			теоретическая	практические
<b>Логически-поисковые задания (12 ч)</b>			<b>4</b>	<b>8</b>
1	Слово о Родине	Беседа-размышление на тему «Что такое Родина?»	1	
2	Слово о Родине	Пословицы и поговорки о Родине. Конкурс рисунков «Моя Родина»	0,5	0,5
3	В кругу семьи	Беседа «Моя семья»	1	
4	В кругу семьи	Мини-проект «Моя семья»		1
5	Продолжаем разговор о семье	Беседа, игры и задания на смекалку	0,5	0,5
6	Продолжаем разговор о семье	Тренинг, ролевые игры		1
7	Все мы люди разные...	Логические игры		1
8	Все мы люди разные...	Логические игры		1
9	Дело было в Лукоморье	Беседа, конкурс	0,5	0,5
10	Дело было в Лукоморье	Конкурс		1
11	В космическом пространстве	Беседа, просмотр видеофильма и его анализ	0,5	0,5
12	В космическом пространстве	Логические игры		1
<b>Развитие воображения, памяти (10 ч)</b>			<b>3</b>	<b>7</b>
13	Старичок-боровичок	Беседа, викторина	0,5	0,5
14	Старичок-боровичок	Беседа, ролевые игры	0,5	0,5
15	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	Нестандартные задачи		1
16	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	Беседа, ролевые игры	0,5	0,5
17	Кот в мешке	Беседа, ролевые игры	0,5	0,5
18	Кот в мешке	Ролевые игры, викторина		1
19	Поговорим о поведении	Беседа о правильном поведении	1	
20	Поговорим о поведении	Тренинг		1
21	Литературная угадайка	Викторина		1
22	Литературная угадайка	Литературные игры		1
<b>Нестандартные задачи (10 ч)</b>			<b>3</b>	<b>7</b>
23	Береги здоровье	Беседа, исследовательская работа	0,5	0,5
24	Береги здоровье	Мини-проект «Режим дня»		1
25	О воде	Беседа, презентация	1	
26	Береги здоровье	Тренинг		1
27	Спешим на помощь Кузе.	Беседа, интеллектуальные игры	0,5	0,5
28	Спешим на помощь Кузе	Беседа, конкурс	0,5	0,5
29	Поэтическая карусель	Викторина		1
30	Поэтическая карусель	Конкурс лучших чтецов		1
31	Арт-студия	Беседа, игры и задания на смекалку	0,5	0,5
32	Арт-студия	Викторина, игры и задания на смекалку		1
<b>Задания на внимательность (10ч)</b>			<b>2</b>	<b>8</b>
33	Зима в загадках	Беседа, презентация	0,5	0,5
34	Зима в загадках	Мини-проект «Зима в загадках»		1
35	Подарки Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза		1
36	Подарки Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза		1

37	Что мы знаем о деревьях	Беседа, презентация	1	
38	Что мы знаем о деревьях	Викторина		1
39	Поговорка - цветочек, пословица - ягодка	Беседа, логические задания	0,5	0,5
40	Поговорка - цветочек, пословица - ягодка	Логические задания		1
41	«Репка» на новый лад	Ролевые игры		1
42	«Репка» на новый лад	Конкурс рисунков, ролевые игры		1
<b>Задания повышенной сложности (12ч)</b>			<b>3</b>	<b>9</b>
43	Любопытные факты из жизни животных.	Беседа, презентация	1	
44	Любопытные факты из жизни животных.	Викторина		1
45	Школа искусств	КТД Создание коллективного коллажа «Наши добрые дела»		1
46	Школа искусств	Беседа, конкурс рисунков	0,5	0,5
47	Спешим в школу искусств	Инструктаж, экскурсия		1
48	Спешим в школу искусств	Занимательные задания и игры		1
49	Куклы в нашей жизни	Беседа, мини - проект	0,5	0,5
50	Куклы в нашей жизни.	Мини - проект		1
51	Золотой дождь	Беседа, занимательные задания и игры	0,5	0,5
52	Золотой дождь	Беседа, занимательные задания и игры	0,5	0,5
53	Лента занимательных заданий	Мини-проект		1
54	Лента занимательных заданий	Занимательные задания и игры		1
<b>Задания на смекалку (14ч)</b>			<b>4</b>	<b>10</b>
55	Клуб любителей русского языка	Беседа, игры со словами	0,5	0,5
56	Клуб любителей русского языка	Викторина		1
57	В царстве Лешего	Беседа, математические игры	0,5	0,5
58	В царстве Лешего	Тренинг		1
59	Геометрический калейдоскоп	Беседа, математические игры	0,5	0,5
60	Геометрический калейдоскоп	Математические игры		1
61	Магазин головоломок.	Беседа, тренинг	0,5	0,5
62	Магазин головоломок.	Урок-соревнование		1
63	Магазин головоломок.	Беседа, интеллектуальные и логические игры	0,5	0,5
64	Магазин головоломок.	Интеллектуальные и логические игры		1
65	В поисках цветка папоротника	Беседа, интеллектуальный марафон	0,5	0,5
66	В поисках цветка папоротника	Беседа, урок-соревнование	0,5	0,5
67	Клуб любителей русского языка	Беседа, интеллектуальный марафон	0,5	0,5
68	Итоговое занятие «Самый умный»	Конкурс		1
<b>ИТОГО: 68 ч</b>			<b>17</b>	<b>49</b>

#### 4. Список литературы

Используемая для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 1-4 класс. –М.: Издательство РОСТ, 2011.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е.С.Савинов).- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-204с.- (Стандарты второго поколения).

3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)

4. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, В. П. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. (Работаем по новым стандартам).

5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /А. Г.

Асмолов, Г. В. Бурменская. И. А. Володарская, под ред. А. Г. Асмолова. – 3-изд. – М.: Просвещение, 2011.

*Рекомендуемая для детей и родителей:*

1.Энциклопедия «Все обо всем».

2.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

3.Энциклопедия «Почемучка».

### Календарно - тематическое планирование кружка «Умники и умницы»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	
			теория	практика
1	Слово о Родине	1	1	
2	Слово о Родине	1	0,5	0,5
3	В кругу семьи	1	1	
4	В кругу семьи	1		1
5	Продолжаем разговор о семье	1	0,5	0,5
6	Продолжаем разговор о семье	1		1
7	Все мы люди разные...	1		1
8	Все мы люди разные...	1		1
9	Дело было в Лукоморье	1	0,5	0,5
10	Дело было в Лукоморье	1		1
11	В космическом пространстве	1	0,5	0,5
12	В космическом пространстве	1		1
13	Старичок-боровичок	1	0,5	0,5
14	Старичок-боровичок	1	0,5	0,5
15	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1		1
16	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка	1	0,5	0,5
17	Кот в мешке	1	0,5	0,5
18	Кот в мешке	1		1
19	Поговорим о поведении	1	1	
20	Поговорим о поведении	1		1
21	Литературная угадай-ка	1		1
22	Литературная угадай-ка	1		1
23	Береги здоровье	1	0,5	0,5
24	Береги здоровье	1		1
25	О воде	1	1	
26	Береги здоровье	1		1
27	Спешим на помощь Кузе.	1	0,5	0,5
28	Спешим на помощь Кузе	1	0,5	0,5
29	Поэтическая карусель	1		1
30	Поэтическая карусель	1		1
31	Арт-студия	1	0,5	0,5
32	Арт-студия	1		1
33	Зима в загадках	1	0,5	0,5
34	Зима в загадках	1		1
35	Подарки Деда Мороза	1		1
36	Подарки Деда Мороза	1		1
37	Что мы знаем о деревьях	1	1	
38	Что мы знаем о деревьях	1		1
39	Поговорка - цветочек, пословица - ягодка	1	0,5	0,5
40	Поговорка - цветочек, пословица - ягодка	1		1
41	«Репка» на новый лад	1		1
42	«Репка» на новый лад	1		1
43	Любопытные факты из жизни	1	1	

	животных.			
44	Любопытные факты из жизни животных.	1		1
45	Школа искусств	1		1
46	Школа искусств	1	0,5	0,5
47	Спешим в школу искусств	1		1
48	Спешим в школу искусств	1		1
49	Куклы в нашей жизни	1	0,5	0,5
50	Куклы в нашей жизни.	1		1
51	Золотой дождь	1	0,5	0,5
52	Золотой дождь	1	0,5	0,5
53	Лента занимательных заданий	1		1
54	Лента занимательных заданий	1		1
55	Клуб любителей русского языка	1	0,5	0,5
56	Клуб любителей русского языка	1		1
57	В царстве Лешего	1	0,5	0,5
58	В царстве Лешего	1		1
59	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5
60	Геометрический калейдоскоп	1		1
61	Магазин головоломок.	1	0,5	0,5
62	Магазин головоломок.	1		1
63	Магазин головоломок.	1	0,5	0,5
64	Магазин головоломок.	1		1
65	В поисках цветка папоротника	1	0,5	0,5
66	В поисках цветка папоротника	1	0,5	0,5
67	Клуб любителей русского языка	1	0,5	0,5
68	Игротека	1		1
<b>Итого:</b>		<b>68 ч.</b>	<b>17</b>	<b>49</b>