

**Технологическая карта  
внеклассного занятия  
по теме  
«Дружба в нашем классе»**

МБОУ «Котельская СОШ»  
Учитель начальных классов:  
Хамматова С.С.

Класс	4«Б»
Цель занятия	Формирование духовно – нравственных качеств личности, чувства уважения, доброты, сострадания, нежности
Задачи занятия	<p><b>Задачи, направленные на достижение личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей понятие «друг», «дружба»;</li> <li>- воспитание уважительного отношения друг к другу</li> </ul> <p><b>Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением оформлять свои мысли в устной форме</li> <li>- овладение умением добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.</li> <li>- развитие умение слушать собеседника и вести диалог</li> </ul>
Предполагаемый результат	Дети будут проявлять уважительное отношение к друг другу, дорожить дружбой
Форма проведения занятия	Классный час
Методы воспитания	Беседа, рассказ, самостимулирование, работа в группах, наглядный метод, диалог, поощрение, слушание, практический метод, восприятие музыки, беседа по содержанию музыкального произведения.
Оборудование (средства воспитания)	Презентация, конверты с правилами дружбы, аудиоматериал (песня), (мультфильм), пословицы,

Этапы классного часа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Методы воспитания												
<b>1. Организационный момент</b>	<p><i>Приветствует обучающихся. Настраивает детей на занятие с помощью нетрадиционного приветствия.</i></p> <p>- Добрый день, ребята, я очень рады видеть вас! Давайте поприветствуем друг друга улыбкой! Сядьте парами по желанию.</p>	<p>Приветствуют учителя. Настраиваются на занятие.</p> <p>Выполняют установку учителя.</p>	<i>Самостимулирование</i>												
<b>2. Вводная часть</b>	<p><i>Создает проблемную ситуацию при помощи шифра слова.</i></p> <p>Здесь зашифровано слово. Используя алфавит (цифра соответствует порядку номера буквы), разгадайте его.</p> <p>-Молодцы! Сегодня мы поговорим о дружбе, а конкретно о дружбе в нашем классе.</p> <p>-После просмотра мультфильма постарайтесь ответить на вопрос. Нужна ли дружба людям? Почему?</p> <p><b><i>Подводит к теме и цели занятия.</i></b></p> <p>- Вы уже догадались, о чем мы будем говорить сегодня? -А как вы думаете почему именно сегодня мы с вами будем говорить о дружбе?</p> <p>-Верно. Сегодняшний наш классный час мы посвящаем такой теме, как «Дружба в нашем классе».</p>	<p>Воспринимают установку учителя</p> <table border="1" data-bbox="1240 579 1794 655"> <tr> <td>5</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Р</td> <td>У</td> <td>Ж</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table> <p>Просмотр мультфильма «Одинокий ёжик»</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p><b><i>Определяют тему и цель занятия.</i></b></p> <p>- Мы будем говорить сегодня о друзьях... -Мы будем говорить о дружбе именно сегодня, так как сейчас очень сложно найти настоящего друга</p>	5	18	21	8	2	1	Д	Р	У	Ж	Б	А	<p><i>Диалог</i></p> <p><i>Восприятие мультфильма</i></p>
5	18	21	8	2	1										
Д	Р	У	Ж	Б	А										
<b>3. Основная часть</b>	<p><b><i>Работа по теме занятия:</i></b></p> <p>- Ребята, Карлсон сегодня принёс нам пословицы, но концовку к сожалению потерял. Давайте, разберем эти пословицы</p>	<p>Внимательно слушают учителя</p>	<i>Беседа</i>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не имей 100 рублей, а.....</li> <li>• Друзья познаются...</li> <li>• Нет друга - ищи, а.....</li> </ul> <p>- Просит нас помочь ему разобраться в смысле этих пословиц</p> <p>- Молодцы, ребята!</p> <p>- А как вы понимаете слово «Дружба»?</p> <p>- А теперь послушайте определение слова по словарю Ожегова:</p> <p>- Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.</p> <p>- Дружба нужна и взрослым, и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба?</p> <p>- Точно так же считает поэт Михаил Пляцковский и композитор Владимир Шаинский, которые написали песню «Улыбка».</p> <p>- Карлсон предлагает послушать нам часть этой песни, а кто знает - подпевайте.</p> <p>- О чём эта песня?</p> <p>- Какое настроение она у вас вызвала?</p> <p>- Ребята, а сейчас повернитесь к друг другу и покажите такую мимику лица, которая должна быть у дружелюбного человека</p> <p>- Ребята, а если вы подойдёте человеку с таким настроением, как у человека на слайде, каким вас будут считать?</p> <p>- Хорошо, а сейчас я предлагаю вам поиграть.</p> <p><b>Игра</b> Предлагаю вам поиграть в игру. Я буду называть качества человека. А вы, услышав качество, которое можно отнести к другу, садитесь, а которое нельзя хлопаете</p> <p><b>Весёлый, злой, драчливый, доброжелательный, равнодушный, добрый, общительный, хвастливый, отзывчивый, жадный.</b></p>	<p>Разбираются в смысле пословиц</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>- Дружба начинается с улыбки</p> <p>Внимательно слушают, поют песню «Улыбка».</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Поворачиваются к друг другу и показывают настроение</p> <p>- Нас будут считать злым и недружелюбным человеком</p> <p>Играют, присаживают на правильный ответ и хлопают на неправильный</p>	<p><i>Поощрение</i></p> <p><i>Слушание</i></p> <p><i>Восприятие музыки</i> <i>Беседа по содержанию музыкального произведения</i></p> <p><i>Наглядный метод</i></p> <p><i>Игровой метод</i></p>
--	---	--	--

	<p>- Какие вы молодцы, присаживайтесь на места - А сейчас Карлсон предлагает нам выполнить ещё одно интересное задание.</p> <p>Синквейн</p> <p>- Какие вы молодцы. Ребята, вот у этих персонажей есть друзья. А есть ли друзья у вас? Если да, то какой он.</p> <p><i>На столе у вас лежит шаблон девочки и мальчика. Ваша задача, заполнить его, теми качествами, которыми должен обладать настоящий друг</i></p> <p>- Хорошо, а скажите в вашей дружбе есть какие –нибудь правила? Что нужно сделать, чтобы дружба ваша никогда не распалась? - Я предлагаю вам самостоятельно сделать книгу с правилами вашей дружбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Один за всех и все за одного.</li> <li>2. Уважать друг друга и помогать друг другу.</li> <li>3. Радоваться вместе с друзьями.</li> <li>4. Не обижать друзей и всех, кто вас окружает.</li> <li>5. Не оставлять друзей в беде, не подводить их, не предавать, не обманывать, не нарушать своих обещаний.</li> <li>6. Беречь друзей, ведь друга потерять легко</li> </ol>	<p>Рассаживаются по группам</p> <p>Выполняют работу</p> <p>- Рассказывают о своём друге</p> <p>Выполняют задание учителя</p> <p>Отвечают на вопрос учителя Составляют правила дружбы</p> <p>Слушают правила дружбы, предложенные учителем</p>	<p><i>Работа в группах</i></p> <p><i>Наглядный метод Практический метод</i></p> <p><i>Рассказ</i></p> <p><i>Наглядный метод</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Слушание</i></p>
--	--	---	---

<p><b>4. Заключительная часть</b></p>	<p><b><i>Подводят итог занятия.</i></b></p> <p>- Ребята, чему было посвящено наше занятие? -О чем мы с вами говорили?</p> <p>-Как нужно относиться к другу?</p> <p>-Захотелось ли вам что-то сделать, чтобы ваша дружба была крепкой? - И в заключение ребята из нашего класса прочитают стихотворение. А вы посмотрите презентацию, которую я подготовила для вас</p> <p>Обратите внимание на последнюю фотографию Когда мы с вами делали данную фотографию?</p> <p>Совершенно верно, сегодня я вам предлагаю повторить наше «солнышко дружбы». У вас на столе лежит лист бумаги,ножницы и карандаш,обведите свою ладошку и вырежете ее.</p>	<p><b><i>Отвечают на вопросы.</i></b></p> <p>- Мы говорили о дружбе -Сегодня мы говорили о дружбе, её правила, вспоминали своих друзей</p> <p>-К другу нужно относиться понимающе, беречь его, помогать, не оставлять в трудной ситуации... Каждый ребенок отвечает сам для себя</p> <p>Дружба – это тёплый ветер, Дружба – это светлый мир, Дружба – солнце на рассвете, Для души весёлый пир. Дружба – это только счастье, Дружба – у людей одна. С дружбой не страшны ненастья, С дружбой – жизнь весной полна. Друг разделит боль и радость, Друг поддержит и спасёт. С другом – даже злая слабость В миг растает и уйдет. Верь, храни, цени же дружбу, Это высший идеал. Тебе она сослужит службу. Ведь дружба – это ценный дар!</p> <p>В 1 классе</p> <p>Выполняют работу</p> <p>Повторили правила работы с ножницами</p>	<p><i>Беседа</i></p> <p><i>Художественное слово</i></p> <p><i>Наглядный метод</i></p> <p><i>Беседа</i></p> <p><i>Проектная деятельность</i> <i>Творческая работа</i></p>
---------------------------------------	---	---	--

	На этом наш классный час окончен.		
--	-----------------------------------	--	--