

**Технологическая карта
урока литературного чтения в 4 классе
на тему «С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»»**

Хамматова Суфия Саидмуродовна,
МБОУ «Котельская СОШ»,
учитель начальных классов

2022г.

Тип урока:	знакомство с новым произведением
Класс:	4б
Тема:	«С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
Цель урока:	познакомить с жизнью и творчеством С.Т. Аксакова, с его авторской сказкой «Аленький цветочек».
Задачи урока:	<p><i>Образовательная:</i> отрабатывать навыки выразительного чтения через чтение текста на уроке; закрепить умение работать самостоятельно через рабочий лист.</p> <p><i>Развивающая:</i> способствовать развитию внимания, учебной мотивации, познавательного интереса к теме урока, уметь оценивать свою деятельность.</p> <p><i>Воспитательная:</i> обеспечить условия для формирования самостоятельности, взаимного уважения друг к другу и старшему поколению, любви к слову и родной речи.</p>
Планируемые результаты (предметные):	уметь читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение.
Личностные УУД:	проявлять интерес к чтению и изучению творчества С.Т. Аксакова; формирование системы базовых национальных ценностей: уважительное отношение к старшим, любовь к родине.
Метапредметные УУД:	Регулятивные УУД: формулировать учебные задачи урока, на основе анализа материала учебника в совместной деятельности, понимать её; планировать вместе с учителем

	<p>деятельность по изучению темы урока;оценивать свою работу на уроке на этапах коррекции и рефлексии.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u>анализировать художественный текст; выделять в сказке основную мысль;уметь находить необходимую информацию в книге и ориентироваться в ней.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u>давать полные ответы на вопросы учебника, учителя и одноклассников; понимать и выполнять правила взаимодействия в паре или группе.</p>
Формы проведения:	фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах.
Методы:	словесный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый.
Ресурсы:	презентация, портрет писателя, аудиосказка к уроку, отрывок мультфильма по сказке «Аленький цветочек», рабочий лист.
Принадлежности у детей:	учебник литературного чтения, цветные карандаши, ручки, простые карандаши.

Ход урока

Этап урока	Задания для обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма
<p>И.Организационный этап</p> <p><i>Цель: настроить обучающихся на урок, подготовить</i></p>	<p><u>1. Приветствие.</u></p> <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p><i>Прозвенел уже звонок.</i></p> <p><i>Начинается урок.</i></p> <p>- Проверьте пожалуйста готовность к уроку: учебник, ручка, простой карандаш, цветные карандаши, рабочие листы.</p> <p><u>2. Речевая разминка</u></p> <p><i>АЗКИ-АЗКИ-АЗКИ – все мы любим сказки.</i></p> <p><i>ЕС-ЕС-ЕС – впереди дремучий лес.</i></p> <p><i>УДА-УДА-УДА – не боюсь морского чуда.</i></p> <p><i>РЕЦ-РЕЦ-РЕЦ – попадаем во дворец.</i></p> <p><i>ИГА-ИГА-ИГА – нам поможет книга.</i></p> <p>- Прочитайте медленно «жужжащим чтением».</p> <p>- Прочитайте с ускорением.</p>	<p>Проверяет готовность к уроку.</p> <p>Организует речевую разминку.</p>	<p>Проверяют готовность к уроку.</p> <p>Настраиваются на урок.</p> <p>Проговаривают чистоговорки по заданию.</p>	<p>Фронтальная</p>
<p>II.Актуализации</p>	<p>«Сказка - ложь, да в ней намёк,</p>			

<p>я знаний</p> <p><i>Цель: выявление степени усвоения полученных знаний.</i></p>	<p><i>добрым молодцам урок».</i></p> <p>- Все мы знаем эти известные строки А.С. Пушкина из произведения «Сказка о Золотом петушке». Чему нас учит это изречение?</p> <p>- Верно. Вы уже догадались с каким жанром мы будем сегодня работать?</p> <p>- На какие группы делятся сказки?</p> <p>- Какие виды сказок мы знаем?</p>		<p>- <i>Эти строки говорят о том, что из сказки нужно извлечь скрытый смысл, понять, что правильно и неправильно, научиться на чужих ошибках. Каждая сказка несёт поучительный момент.</i></p> <p>- <i>Мы будем работать над сказкой.</i></p> <p>- <i>Авторские, народные.</i></p> <p>- <i>Волшебные, бытовые, о животных.</i></p>	
--	---	--	--	--

<p>III. Постановка цели и задач урока.</p> <p>Мотивация учебной деятельности обучающихся.</p> <p><i>Цель: создать условия для мотивации обучающихся.</i></p>	<p>- На урок я кое-что приготовила.</p> <p>Посмотрите на слайд. На слайде венец, зеркало и цветок алого цвета. Кто знает из какой сказки эти предметы?</p> <p>- А кто написал эту сказку?</p> <p>- Да, верно. Вы все знакомы с ней по мультфильму. <u><i>Давайте посмотрим небольшой отрывок мультфильма.</i></u></p> <p>- С помощью опорных слов, скажите, чем будем заниматься на уроке?</p>	<p>Проводит беседу, задаёт наводящие вопросы. Ставит проблемную ситуацию.</p> <p>Мотивирует обучающихся на прочтение сказки с помощью отрывка из мультфильма.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>На основе проблемной ситуации называют тему урока. Формулируют цель и задачи урока.</p> <p>- <i>Сказка «Аленький цветочек».</i></p> <p>- <i>С.Т. Аксаков.</i></p> <p>Просматривают отрывок из мультфильма по сказке.</p>	<p>Фронтальная</p>
--	--	---	---	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Мы познакомимся с новым литературным произведением ... • Мы будем развивать... • Мы будем оценивать ... 		<ul style="list-style-type: none"> - С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». - Технику выразительного чтения. - Поступки героев. 	
<p>V. Работа над новым материалом</p> <p><i>Цель: познакомиться с биографией автора произведения, историей создания сказки.</i></p>	<p><u>1. Знакомство с биографией автора и созданием сказки. (Дать текст заранее подготовленным ученикам для пересказа).</u></p> <p><i>1.- Сергей Тимофеевич Аксаков родился в 1791 году в городе Уфа. Детство провёл в фамильном имении Аксаково. Семья была достаточно состоятельной, имела даже свой родовой Герб. Закончил Казанскую гимназию, чуть позже Казанский университет. Родители,</i></p>	<p>Заранее готовит 1 обучающегося для пересказа биографии автора.</p>	<p>Один ученик выступает с сообщением о биографии автора.</p>	<p>Фронтальная.</p>

	<p><i>по тем временам, были высокообразованные люди.</i></p> <p><i>2. Сказку «Аленький цветочек» он услышал в детстве во время своей болезни. Маленький Аксаков страдал бессонницей, которая мешала его выздоровлению. По совету тётушки позвали старую ключницу Пелагею, которая была мастерицей сказывать сказки. Вот она то и рассказала Сереже Аксакову сказку про цветочек аленький.</i></p> <p><i>С.Т. Аксаков вырос, стал писателем и вспомнил ключницу Пелагею, её замечательную сказку про «Аленький цветочек» и записал её по памяти. Эту сказку он написал 164 года назад для своей единственной внучки Оленьки и с тех пор она стала у детей любимой сказкой.</i></p> <p><i>(Выставление оценок).</i></p>			
--	---	--	--	--

	<p>- Ребята, какие произведения этого автора вы знаете?</p> <p><u>2. Лексическая работа в рабочем листе.</u></p> <p>- Соедините слово и его лексическое значение самостоятельно.</p> <p><i>Жемчуг бурмицкий – крупный и круглый жемчуг.</i></p> <p><i>Сажень – старая русская мера длины равная 2 м 13см.</i></p> <p><i>Супротивный – расположенный напротив чего-либо, противоположный.</i></p> <p><i>Тувалет – столик для женщин с зеркалом, за которым они прихорашивают.</i></p> <p><i>Венец – драгоценный головной убор, корона.</i></p> <p><i>Терем – в Древней Руси: жилое помещение в верхней части дома или дом в виде башни.</i></p>	<p>Знакомит с произведениями С.Т. Аксакова.</p>	<p>- «<i>Детские годы Багрова-внука</i>», «<i>Рассказы о природе</i>».</p>	<p>Индивидуальная.</p>
--	---	---	--	------------------------

	<p><i>Заморский – иностранный.</i></p> <p><i>Дивуется – удивляется.</i></p> <p><i>Дорога торная – гладкая, ровная.</i></p> <p><i>Чертог – большое, пышное, великолепно убранное помещение, жилище.</i></p> <p><i>Око – глаз.</i></p>			
<p>VII.</p> <p>Продолжение работы над новым материалом</p> <p><i>Цель:</i></p> <p><i>познакомиться с содержанием сказки.</i></p> <p><u>ПОСЛЕ КЛАСТЕРА ВЫКЛЮЧИТЬ</u></p>	<p><u>1. Заполнение кластера вместе (Слайд)</u></p> <p>- Что мы знаем о волшебных сказках?</p> <p>- Какие части сказок вы знаете?</p> <p><u>2. Первичное чтение сказки по частям с элементами беседы и составлением плана в рабочем листе.</u></p>	<p>Организует заполнение кластера, чтение сказки по частям и беседу по прочитанному.</p>	<p>Заполняют кластер. Следят за чтением учителя и одноклассников. Участвуют в беседе по прочитанному.</p> <p>- <i>В волшебных сказках происходят чудеса, есть троекратное повторение.</i></p> <p>- <i>Зачин, основная часть, концовка.</i></p>	<p>Фронтальная</p>

<p><u>ПРЕЗЕНТАЦИ</u> <u>Ю!</u></p>	<p><i>(Зачин читает учитель, дальше ученики. За хорошее чтение можно поставить оценку).</i></p> <p>ПЛАН ОТРЫВКА СКАЗКИ!</p> <p>I. ЗАЧИН. Знакомство с героями. (До слов: Вот и собирается тот купец... С. 56)</p> <p>- Как назовём этот кусочек сказки? Почему?</p> <p>- С какими героями сказки мы познакомились?</p> <p>- Кто такой купец?</p>	<p>Направляет детей. Помогает выбрать нужный заголовок. Организует самопроверку по рабочему листу.</p>	<p>- <i>Зачин. Здесь мы знакомимся с главными героями.</i></p> <p>- <i>Мы познакомились с богатым купцом и его 3 дочерьми.</i></p> <p>- <i>Купец – это торговец.</i></p>	<p>Индивидуальная</p>
--	--	--	--	-----------------------

	<p>II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</p> <p><i>1. Заказы подарков.</i> (До слов: Поехал он в путь, во дороженьку. С. 56).</p> <p>- Как озаглавим эту часть?</p> <p>- Что мы узнали о купце?</p> <p>- Докажите текстом.</p>		<p>Дети предлагают несколько вариантов заголовка прочитанной части. Выполняют самопроверку по рабочему листу.</p> <p>- <i>Купец – честный, верный слову, любит дочерей больше богатства.</i></p> <p>- <i>Каждой дочери он отвечает «Хорошо, дочь моя милая, пригожая, привезу... Работа будет немалая: да для моей казны супротивного</i></p>	
--	---	--	---	--

	<p>- Что мы узнали о сёстрах?</p> <p>2. Разбойники. (До слов: Бродит он по тому лесу дремучему... С. 56).</p>	<p>Направляет детей. Помогает выбрать нужный заголовок. Организует взаимопроверку</p>	<p>нет».</p> <p>- <i>Старшая</i> – <i>горделивая.</i> <i>Она</i> <i>просит для себя венец</i> <i>самоцветный, как у</i> <i>королевы заморской.</i></p> <p>- <i>Средняя</i> – <i>самовлюблённая.</i> <i>Она</i> <i>хочет любоваться в</i> <i>зеркальце</i> <i>своей</i> <i>красотой.</i></p> <p>- <i>Младшая</i> – <i>скромная,</i> <i>она попросила только</i> <i>цветочек аленький для</i> <i>себя.</i></p> <p>- <i>Купец отправился в</i></p>	
--	--	---	---	--

	<p>5. Гнев чудища. (До слов: И только честной купец успел надеть его на правый мизинец.... С. 59).</p> <p>- Как озаглавить эту часть?</p> <p>- Как вы представляете себе чудище?</p> <p>6. Возвращение купца домой. (До слов: Заутра позвал к себе купец старшую дочь... С. 60).</p> <p>- Как озаглавить эту часть?</p> <p>- Все дочери получили свои подарки. Что можем сказать о них?</p>	<p>Проводит беседу по вопросам.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, дополняют характеристику главных героев.</p> <p>- <i>Старшую и среднюю интересовали лишь подарки и нажитое отцом богатство. Им было всё равно на</i></p>	
--	---	-------------------------------------	--	--

	<p>7. Рассказ об условиях дочерям. (До конца С. 62).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как озаглавить эту часть? - Как можем дополнить характеристику дочерей? Заполним характеристику наших героев из облака слов на рабочем листе. -Как вы думаете, как встретил зверь лесной во дворце гостью? -Показался ли он на глаза ей? - Если у нас в конце урока останется время, мы послушаем концовку в виде аудиосказки. Также вы можете пойти в библиотеку и взять книгу и дочитать 		<p><i>чувства отца и почему он не радостен. А младшая дочь стала волноваться. Ей не нужны были подарки и богатства. Она искренне стала волноваться за грусть отца.</i></p> <p><i>- Старшая и средняя</i></p>	<p>Группо вая</p>
--	--	--	--	-----------------------

	сказку, с записью в читательский дневник.		<i>дочери отказались помочь отцу. А младшая дочь согласилась без раздумий.</i> Предположения детей.	Фронтальная
VIII. Закрепление пройденного <i>Цель: анализ полученных знаний по пройденной теме.</i>	- Выполните самостоятельно кроссворд в рабочем листе. (Самопроверка)			Индивидуальная
IX.Рефлексия (подведение итогов урока). <i>Цель: самооценка</i>	- Какая из пословиц отражает идею сказки «Аленький цветочек»? Подчеркните в рабочем листе пословицу. <u>Любовь все побеждает.</u> <u>Скромность всякому к лицу.</u>	Подводит итог урока. Озвучивает оценки. Объясняет	Оценивают свою деятельность на уроке и прочность усвоенных знаний.	Индивидуальная

<p><i>результатов своей деятельности на уроке.</i></p>	<p><i>Всё хорошо, что хорошо кончается.</i></p> <p>- Кто такая ключница Пелагея?</p> <p>- Что главное хотел сказать С.Т. Аксаков читателям в своей сказке?</p> <p>- На это наше путешествие по сказке подходит к концу. Вы большие молодцы!</p>	<p>критерии рефлексии.</p>	<p>- <i>Она работала ключницей в семье Аксаковых. Пелагея рассказала авторусказку об аленьком цветочке.</i></p> <p>- <i>Нужно быть добрым, честным и открытым человеком, тогда все преграды легко можно преодолеть.</i></p>	
<p>Х.Домашнее задание. <i>Цель: закрепить</i></p>	<p>- Откройте дневники. Запишите домашнее задание: С. 54-62 перес.+рис.</p>	<p>Задаёт домашнее задание и объясняет его</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p>	<p>Фронтальная.</p>

<i>дома полученные на уроке знания.</i>	(Включить продолжение в виде аудиосказки, если останется время).	выполнение.		
---	--	-------------	--	--

Биография Сергея Тимофеевича Аксакова

1.Сергей Тимофеевич Аксаков родился в 1791 году в городе Уфа.

Детство провёл в фамильном имении Аксаково. Семья была достаточно состоятельной, имела даже свой родовой Герб.

Закончил Казанскую гимназию, чуть позже Казанский университет. Родители, по тем временам, были высокообразованные люди.

2.Сказку «Аленький цветочек» он услышал в детстве во время своей болезни. Маленький Аксаков страдал бессонницей, которая мешала его выздоровлению. По совету тётушки позвали старую ключницу Пелагею, которая была мастерицей сказывать сказки. Вот она то и рассказала Сереже Аксакову сказку про цветочек аленький.

С.Т. Аксаков вырос, стал писателем и вспомнил ключницу Пелагею, её замечательную сказку про «Аленький цветочек» и записал её по памяти. Эту сказку он написал 164 года назад для своей единственной внучки Оленьки и с тех пор она стала у детей любимой сказкой.



**Сергей Тимофеевич
Аксаков**

1791-1859 гг.



Ключница Пелагея

