

ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП ООО МБОУ «КОТЕЛЬСКАЯ СОШ»

Утверждено
приказом № 82 от 31.08.2022г

Адаптированная
рабочая программа коррекционных занятий
по русскому языку для обучающихся с ОВЗ ЗПР в 8а классе
на 2022 -2023 учебный год

п.Котельский
2022г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку для учащихся 8а класса с ОВЗ ЗПР составлена в соответствии с нормативно-методическими документами, обеспечивающими реализацию программы с учётом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Котельская СОШ» основного общего уровня образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ ЗПР.

Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 9-е издание. Москва. «Просвещение», 2014 г., Федеральный государственный стандарт общего образования.

Стандарт основного общего образования по русскому языку.

Изучение курса русского языка проводится по учебнику «Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений», авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.)

Данная рабочая программа по русскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 8а классе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы «Котельская СОШ»

Срок реализации программы: 1 год

На реализацию коррекционных занятий по русскому языку в 8а классе отводится 68 часа из расчета 2 ч в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Цели и задачи обучения:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

3. СОДЕРЖАНИЕ.

Повторение пройденного в 5-7 классах (2 ч)

Синтаксис и пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Словообразование. Морфология и орфография.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (64 ч)

Словосочетание (2 ч)

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний (глагольные, именные, наречные)

Простое предложение (4 ч)

Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Простые двусоставные предложения (1 ч)

Главные члены предложения (10 ч)

Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (7 ч)

Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Простые односоставные предложения (10 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные)

Неполные предложения (1 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (7 ч)

Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

Обращения, вводные слова и междометия (5 ч)

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Обособленные члены предложения (9 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Прямая и косвенная речь (8 ч)

Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (2 ч)

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока
1.	Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.
2.	Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения
3.	Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.	Виды словосочетаний: глагольные, именные, наречные
5.	Грамматическая основа предложения
6.	Особенности связи подлежащего и сказуемого
7.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение
8.	Р/Р Сочинение-описание архитектурных памятников
9.	Простые двусоставные предложения
	<i>Главные члены предложения (9 ч. + 1 ч.)</i>
9.	Повторение пройденного о подлежащем
10.	Способы выражения подлежащего
11.	Повторение изученного о сказуемом
12.	Составное глагольное сказуемое
13.	Составное глагольное сказуемое
14.	Составное именное сказуемое
15.	Составное именное сказуемое

16.	Тире между подлежащим и сказуемым
17.	Тире между подлежащим и сказуемым
18.	Р/Р Сочинение о памятнике культуры своей местности
19.	Прямое и косвенное дополнение
20.	Несогласованное определение
21.	Приложение как разновидность определения
22.	Знаки препинания при приложении
23.	Виды обстоятельств по значению
24.	Виды обстоятельств по значению
25.	Сравнительный оборот и знаки препинания при нем
26.	Группы односоставных предложений
27.	Группы односоставных предложений
28.	Односоставные предложения с главным членом сказуемым
29.	Определенно-личные предложения
30.	Неопределенно-личные предложения
31.	Безличные предложения
32.	Односоставные предложения с главным членом подлежащим
33.	Назывные предложения
34.	Синонимия односоставных и двусоставных предложений
35.	Р/Р Рассказ на свободную тему
36.	Неполные предложения
37.	Однородные члены предложения, связанные союзами
38.	Однородные и неоднородные определения
39.	Ряды однородных членов предложения
40.	Разделительные знаки препинания между однородными членами предложения
41.	Обобщающие слова при однородных членах
42.	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях
43.	Р/Р Сочинение-рассуждение на основе литературного произведения
44.	Распространенное обращение
45.	Выделительные знаки препинания при обращениях
46.	Вводные слова. Вводные предложения. Вводные конструкции

47.	Междометия в предложениях
48.	Знаки препинания при вводных словах и междометиях
49.	Обособленные определения и обособленные приложения
50.	Обособленные определения и обособленные приложения
51.	Обособленные обстоятельства
52.	Обособленные обстоятельства
53.	Уточнение как вид обособленного члена предложения
54.	Уточнение как вид обособленного члена предложения
55.	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения
56.	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения
57.	Р/Р Составление характеристики на знакомого человека
58.	Повторение изученного о прямой речи и диалоге
59.	Способы передачи чужой речи
60.	Слова автора внутри прямой речи
61.	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью
62.	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью
63.	Косвенная речь
64.	Цитата. Знаки препинания при цитировании
65.	Р/Р Сравнительная характеристика двух знакомых лиц
66.	Повторение изученного в 8 классе
67.	Итоговая контрольная работа

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя

- 1) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011.
- 2) С.В. Абрамова. Русский язык. Проектная работа старшеклассников-М.:Просвещение, 2011.
- 3) Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2014.
- 4) Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2012.
- 5) М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
- 6) Н.В. Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс – М.:ВАКО, 2013.
- 7) П.Ф. Ивченков. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 2011.
- 8) Н.А. Сенина. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 8 класс – Ростов н/Д: Легион, 2013.

Литература для обучающихся

- 1) С.В. Антонова, Т.И. Гулякова. Русский язык: 8 класс: контрольные работы тестовой формы. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- 2) Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2006.
- 3) Олимпиады по русскому языку / Сост. О. Н. Белявская. - Минск, 2012.
- 4) Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2016.
- 5) С.В. Савченкова Рабочая тетрадь по русскому языку: 8-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской- М.: АСТ, 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
- Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
- Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
- Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>
- Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>
- Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>
- Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>
- Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
- Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
- Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>