

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МБОУ «КОТЕЛЬСКАЯ СОШ»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей начальных классов «_28_» 08 2023 года № 1	СО ГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от «28» 08 2023 года
---	---

**Рабочая программа
по учебному курсу «Занимательная математика»
1-3 класс**

п.Котельский
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013г.).

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

«Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

При организации занятий целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Сроки реализации программы 3 года (102 часов): 1 год обучения – 33 часа, 2-3 год обучения по 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Разделы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	14	12	14	10
2.	Мир занимательных задач	6	10	14	18
3.	Геометрическая мозаика	13	12	8	6
	Итого	33	34	34	34

1 КЛАСС

Основные задачи: формировать умения ориентироваться в пространственных понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз» и т.д., проводить задания по заданному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с</i>

	задач.	недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

3 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
2	Мир занимательных задач.	<i>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание.</i> Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i> Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и

		задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
3	Геометрическая мозаика.	<i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. <i>Поиск</i> заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. <i>Решение задач</i> , формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Планируемые результаты освоения курса «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ Анализировать правила игры.
- ✓ Действовать в соответствии с заданными правилами.
- ✓ Включаться в групповую работу.
- ✓ Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- ✓ Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- ✓ Воспроизводить способ решения задачи.
- ✓ Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- ✓ Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

- ✓ Конструировать несложные задачи.
- ✓ Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

- ✓ Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

результатами освоения изучения математики в начальной школе являются:

- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- ✓ умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- ✓ умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

1 класс

- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

2 класс

- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

3 класс

- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения
1	Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Путешествие точки.	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
4	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
6	Волшебная линейка	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
7	Праздник числа 10	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	спектакль
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
10	Игры с кубиками	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	игра
11-12	Конструкторы	2	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	игра
13	Весёлая геометрия	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
14	Математические игры	1	http://puzzle-ru.blogspot.com —	игра

			головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	
15-16	«Спичечный» конструктор	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
17	Задачи-смекалки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	занятие
18	Прятки с фигурами	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
19	Математические игры	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
20	Числовые головоломки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
21-22	Математическая карусель	2	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
23	Уголки	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
24	Игра в магазин. Монеты	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	игра
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
26	Игры с кубиками	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	игра
27	Математическое путешествие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	путешествие
28	Математические игры	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
29	Секреты задач	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
30	Математическая карусель	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие

31	Числовые головоломки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	соревнование
32	Математические игры	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	игра
33	КВН	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	игра
Итого		33		

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	
1	«Удивительная снежинка»	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
2	Крестики-нолики	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Математические игры	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	игра
4	Прятки с фигурами	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5	Секреты задач	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
6-7	«Спичечный» конструктор	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	игра
8	Геометрический калейдоскоп	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	занятие
9	Числовые головоломки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
10	«Шаг в будущее»	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
11	Геометрия вокруг	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне	игра

	нас		урока»: Математика. Математический мир.	
12	Путешествие точки	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	путешествие
13	«Шаг в будущее»	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
14	Тайны окружности	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
15	Математическое путешествие	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	путешествие
16-17	«Новогодний серпантин»	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	спектакль
18	Математические игры	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	игра
19	«Часы нас будят по утрам...»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
20	Геометрический калейдоскоп	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
21	Головоломки	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
22	Секреты задач	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
23	«Что скрывает сорока?»	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
24	Интеллектуальная разминка	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
25	Дважды два — четыре	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие
26-27	Дважды два — четыре	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие

28	В царстве смекалки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	олимпиада
29	Интеллектуальная разминка	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
30	Составь квадрат	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
31-32	Мир занимательных задач	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	олимпиада
33	Математические фокусы	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	игра
34	Математическая эстафета	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	игра
Итого		34		

3 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения занятия
1	Интеллектуальная разминка	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
2	«Числовой» конструктор	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	занятие
3	Геометрия вокруг нас	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	игра
4	Волшебные переливания	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	игра
5-6	В царстве смекалки	2	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	занятие

7	«Шаг в будущее»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	игра
8-9	«Спичечный» конструктор	2	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	занятие
10	Числовые головоломки	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
11- 12	Интеллектуальная разминка	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
13	Математические фокусы	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	игра
14	Математические игры	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	путешествие
15	Секреты чисел	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
16	Математическая копилка	1	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
17	Математическое путешествие	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	путешествие
18	Выбери маршрут	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	спектакль
19	Числовые головоломки	1	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	игра
20- 21	В царстве смекалки	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
22	Мир занимательных задач	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
23	Геометрический калейдоскоп	1	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический	занятие

			мир.	
24	Интеллектуальная разминка	1	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	олимпиада
25	Разверни листок	1	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	занятие
26-27	От секунды до столетия	2	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	занятие
28	Числовые головоломки	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	турнир
29	Конкурс смекалки	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	занятие
30	Это было в старину	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	путешествие
31	Математические фокусы	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	занятие
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	занятие
34	Математический лабиринт	1	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	соревнование
Итого		34		

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ КУРСА «Занимательная математика»

Класс	Методические материалы	Оценочные материалы	Информационные материалы
1	1..Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 1 класс.Издательство: <u>FunTup</u>, 2020 г. 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021	1.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 1 класс. Математика.	1. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 2. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 3. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы.

2	1..Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 2 класс. Издательство: <u>FunTun</u>, 2020 г. 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021	1.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 2 класс. Математика.	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
3	1..Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 3 класс. Издательство: <u>FunTun</u>, 2020 г. 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с	1.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 3	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и

	контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021	класс. Математика.	конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. 6. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе. 7. http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия 8. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4	1..Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2019 2. Грецкой А.В. «Математический тренинг». 4 класс.Издательство: FunTun, 2020 г. 2. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2021	1.В.Т. Голубь Зачётная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся 4 класс. Математика.	1. http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир. 2. http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». 3. http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени. 4. http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы. 5. http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы. 6. http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе. 7. http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия 8. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

