

Приложение 3.1
к организационному разделу
АООП НОО ЗПР , АООП ООО ЗПР
МБОУ «Котельская СОШ»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утвержден
приказом № 82 от _31.08_2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2022-2023 учебный год

п.Котельский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану надомного обучения
начального общего образования и основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО с учетом адаптированных программ, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016г.)
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 г. рег.№ 61573).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 29.01.2021 г. рег.№ 62296).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115.

-Приказом «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

-Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022- 2023 учебном году от 25.08.2022 года № 19- 26047/2022.

-Постановлением Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области» (в действующей редакции);

-приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии »;

- Положением о Порядке организации индивидуального обучения на дому МБОУ «Котельская СОШ» ;

- Уставом МБОУ «Котельская СОШ», зарегистрирован межрайонной ИФНС России №3 по Ленинградской области 12 декабря 2015 года.

Реализуемые образовательные программы.

I уровень – начальное общее образование – адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (4 класс);

II уровень – основное общее образование -адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (9 класс);

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

4 класс – 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя);

9 класс – 33 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2022 года в 4 классе и 25 мая в 9 классе.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством просвещения, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации МБОУ «Котельская СОШ».

Учебный план индивидуального обучения обучающегося на дому нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на изучение предметов в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Положением о порядке организации индивидуального обучения на дому определена учебная нагрузка учащегося индивидуального надомного обучения на уровне начального общего образования – 23 часа в неделю; основного общего образования: 33 часа в неделю.

Проведение учебных занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением учебных занятий в образовательной организации. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Школа предоставляет возможность ученику, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы в сетке часов, установленной образовательной программой, получать образование в пределах государственных стандартов в адекватных ему психофизиологическим особенностям условиях. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обязательных к изучению обучающимся МБОУ «Котельская СОШ», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР;
- предельно допустимую недельную и годовую учебную нагрузку обучающегося;
- расписание учебных занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается руководителем ОУ, согласовывается родителем (законным представителем) под роспись. Выбор учебного плана осуществляется на основании рекомендаций ПМПК совместно с родителями обучающегося. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, в учебный план включены часы по учебным предметам, курсам, модулям, совместного обучения с классом.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность уроков - 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние здоровья ребенка. Перерывы между уроками - 10 - 15 минут.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Выполнение государственного стандарта общего образования при обучении на дому достигается посредством сохранения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций. Формы обучения и объем

учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся. Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность) возможно перераспределение часов между предметами в течение всего учебного года.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

В классах надомного обучения 0,5 часовые занятия могут проводиться через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия - по 1 часу один раз в четыре недели (по согласованию с родителями, законными представителями).

При построении индивидуального учебного плана (ИУП) для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательный стандарт выдержан по основным его параметрам. ИУП ученика 4-го класса содержит предметные области: «Филология», «Иностранный язык» , «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура ».

ИУП ученика 9-го класса содержит образовательные области: «Родной язык и литература », «Математика» , «Информатика», «История и обществоведение», «Музыка и пение», «Трудовая подготовка», «Физическая культура», «ИЗО и черчение», «Биология», «Химия», «Физика» «География и экология» «Иностранный язык». Учебные предметы с недельной и годовой нагрузкой по образовательным областям представлены в учебном плане.

Коррекционно-развивающая часть в форме психологических занятий по коррекции и развитию словесно-логического мышления , эмоционально-волевой сферы.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа, выполняемая по заданию педагогических работников, в том числе с использованием дистанционного обучения. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой по предмету и направлено на полное освоение основной общеобразовательной программы общего образования.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся, учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ», «Информатика», «ОБЖ», «ОДНКНР», «Родной язык (русский)», « Родная литература (русская)» учащийся может посещать в классе по согласованию с родителями (законными представителями). Также, по согласованию с родителями (законными представителями), возможна организация дополнительных занятий в классе, индивидуальных консультаций для обучающегося, работа над проектными заданиями, занятия по внеурочной деятельности. Часть занятий по учебному плану проводятся дистанционно с использованием информационно-коммуникативных технологий. Школа предоставляет возможность участия обучающихся в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебные планы обеспечены учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально-образовательные запросам учащегося и пожеланиям родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащегося с ОВЗ.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, отражаются в отдельном журнале (текущая по предметам учебного плана) и в классном журнале соответствующего класса (четвертная и годовая, в сводной ведомости успеваемости).

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком:

- текущая по предметам учебного плана;
- четвертная –четыре раза в год ;
- годовая –с 20 по 27 мая (по математике и русскому языку).

Результаты промежуточной годовой аттестации дают основание для:

-перевода обучающихся в следующий класс;

-допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Итоговое устное собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9-го класса. Сроки проведения итогового устного собеседования по русскому языку устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области .

В отношении обучающегося, осваивающего АООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля. Участие в диагностических работах (муниципального , регионального уровней , ВПР) решается на уровне образовательной организации и по согласию родителей (законных представителей). Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МБОУ «Котельская СОШ» устанавливаются календарным учебным графиком в соответствии с Положением о системе оценок, форме, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля успеваемости, учёта результатов урочной, внеурочной, деятельности обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года в 5-9 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ «Котельская СОШ».

Особенности учебного плана

Учебный план включает образовательные (предметные) области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Содержание образовательных предметов в индивидуальном учебном плане снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на базовом уровне, отвечающем нормативным требованиям государственных стандартов. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Коррекционно-развивающая область .

На основании рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий обучения ребенка, учащийся посещает занятия специалиста 1 раз в неделю.

Коррекционные занятия проводятся во внеурочное время, учитывают особенности конкретного ребенка и направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и индивидуальную поддержку, предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы самого ученика.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-логопед, педагог-психолог (при наличии). В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащегося.

В течение года в учебный план можно вносить изменения его внутреннего содержания, в рамках заданного количества учебных часов в неделю, в зависимости от личностных особенностей учащегося, от наличия пробелов в знаниях, от личных пожеланий ученика и его законных представителей (родителей), но не противоречащие Закону об образовании РФ.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная подготовка обучающегося на дому

Содержание самостоятельной подготовки обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной подготовки:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.

10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся: планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения; организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач; управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Формы промежуточной аттестации

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	ИЗО	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тест

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ученика 3 класса Фролова Алексея Алексеевича
 (обучение по АООП для детей с ОВЗ Вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за учебный год
		«приходящий на дом учитель»	«технологии дистанционного обучения»	посещение занятий в школе с классом	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2 / 68	2 / 68		4 / 136
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68		4 / 136
	Иностранный язык (английский)	0,5 / 17	0,5 / 17		1 / 34
Математика и информатика	Математика	2 / 68	2 / 68		4 / 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34		2 / 68
Искусство	Музыка			1 / 34	1 / 34
	Изобразительное искусство			1 / 34	1 / 34
Технология	Технология			1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	0,5 / 17	2,5 / 85		3 / 102
Допустимая учебная нагрузка		8 / 272	10 ч	3 / 102	21 / 714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2 / 68		2 / 68
ИТОГО		8 / 272	12 / 408	3 / 102	23 / 782
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	1			1 / 34
Внеурочная деятельность (по согласованию с родителями)					

Формы промежуточной аттестации

9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Родной язык и литература	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Контрольная работа Контрольная работа Тест Тест
Иностранный язык(английский)	Английский язык	Тест
Математика	Алгебра Геометрия	Контрольная работа
Физика и астрономия	Физика	Тест
Информатика	Информатика	Тест
История и обществоведение	История Обществознание	Тест
Биология	Биология	Тест
Химия	Химия	Тест
География и экология	География	Тест
ОДНКНР	ОДНКНР	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Тест
ОБЖ	ОБЖ	Тест

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика 9 класса Башмакова Никиты Евгеньевича

(по АООП с ЗПР)

Образовательные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю / всего за год			Количество часов за учебный год
		«приходящий на дом учитель»	«технологии дистанционного обучения», самостоятельная подготовка	посещение занятий в школе с классом	
Родной язык и литература	Русский язык	2 / 66	0,5 / 17	0,5 / 16	83
	Литература	1 / 33	1,5 / 49		82
	Родной язык (русский)				16
	Родная литература (русская)			0,5 / 17	17
Иностранный язык(английский)	Английский язык	0,5 / 17	1,5 / 49		66
Математика	Алгебра	2 / 66	1 / 33		99
	Геометрия	1 / 33	1 / 33		66
Физика и астрономия	Физика	0,5 / 17	1,5 / 49		66
Информатика	Информатика	0,5 / 17	0,5 / 16		33
История и обществоведение	История	0,5 / 17	1,5 / 49		66
	Обществознание	0,5 / 17	0,5 / 16		33
Биология	Биология	0,5 / 17	1,5 / 49		66
Химия	Химия	0,5 / 17	1,5 / 49		66
География и экология	География	0,5 / 17	1,5 / 49		66
ОДНК НР	ОДНК НР			1 / 33	33
Физическая культура	Физическая культура		1 / 33	1 / 33	66
ОБЖ	ОБЖ		0,5 / 16	0,5 / 17	33
ИТОГО		10 / 330	16 / 528	2,5 / 83	957
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия : Коррекционные занятия		1 / 33	1 / 33		66
ИТОГО		11 / 330	17 / 561	2,5 / 83	1023

Курсы по выбору	Проектная деятельность			0,5 / 17	17
	математическая грамотность			0,5 / 16	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		1056 часов			