

**План мероприятий (дорожная карта) МБОУ «Котельская СОШ»
по формированию функциональной грамотности обучающихся,
включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году,
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Котельская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, в том числе по формированию функциональной грамотности школьников для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся школы.
- Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических кадров (ознакомление с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся, в том числе используя электронные образовательные платформы).
- Улучшить качество реализации внеурочной деятельности.
- Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Реализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
- 4.Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»	Сентябрь 2022	Директор школы	Схем(алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся , приказ по школе
1.2	Актуализация состава рабочей группы (школьной управленческой команды) для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»	Сентябрь 2022	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Эффективное управление деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно (по мере опубликования документа)	Рабочая группа	Формирование единого информационного поля. Корректировка направлений деятельности в 2022-2023 учебном году.
1.4	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе.	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.5	Участие в совещаниях, семинарах комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район» по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для ответственных в школе.	В соответствии с графиком	Муниципальная управленческая команда	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений

1.6	Совещание с руководителями МО школы «О реализации плана по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году школьными командами из учителей-предметников.	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А., руководители МО	Формирование единого информационного поля. Корректировка направлений деятельности в 2022-2023 учебном году. Отчет.
1.7	Использование в урочной и внеурочной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) учителями-предметниками .	В течение учебного года	Руководители МО	Повышение качества подготовки обучающихся
1.8	Мониторинг использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.9	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов , достигших 15-летнего возраста на 01.09.2022г.; - обучающихся, которые достигнут возраста от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 01.09.2024г.	До 12.10.2022г. До 14.10.2022г	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.10	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	До 14.10.2022г	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.11	Участие в заседании муниципального методического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках подготовки к участию в российской оценке	Сентябрь 2022	Муниципальная методическая служба	Рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году в ОУ

	качества образования с использованием инструментария международных исследований по модели PISA в 2024 году»			
1.12	Индивидуальные собеседования с командами школы, показавшими низкие результаты по итогам мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся школы, с целью определения планов дальнейших действий.	Декабрь 2022 Апрель 2023	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024, мероприятий по подготовке к участию во 2 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся школы
1.13	Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» Семинар « Анализ и обобщение лучших практик общеобразовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 Февраль 2022	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А., руководители МО	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.14	Заседание педагогического совета «О результатах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году» , за 2022-2023 учебный год	Январь 2023 Май 2022	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А., руководители МО	Отчет о выполнении плана мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году» , за 2022-2023 учебный год. Аналитическая справка-отчет о результатах работы. Рекомендации для общеобразовательных организаций.
1.15	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности

2 Работа с педагогами в МБОУ «Котельская СОШ»

2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования

и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Проведение организационно-методических семинаров-совещаний -практикумов для рабочих групп педагогов по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методическая служба школы	Координация действий и развитие практики повышения квалификации педагогических работников
2.1.2	Организация проведения Дня методической учебы в целях трансляции успешных практик использования технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)	Декабрь 2022	Зам.директора по УВР ,руководители МО	Распространение опыта и повышение квалификации педагогических работников
2.1.3	Организация участия педагогов в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	По плану комитета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.4	Организация прохождения педагогическими работниками школы КПК на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО: • «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»; • «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA); • «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»;	В течение года	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Профессиональное развитие педагогических работников и ликвидация профессиональных дефицитов педагогов

	• «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)»; • В том числе тьюторов			
2.1.5	Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в цикле семинаров-вебинаров (в формате ВКС) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.6	Организация прохождения педагогами общеобразовательных организаций КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения (по квоте, в том числе тьюторов)	В течение учебного года (по плану)	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.7	Организация совместных мероприятий по формированию функциональной грамотности с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района	В течение учебного года (по плану работы)	Директор школы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.8	Организация участия педагогов во Всероссийских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям)	В течение учебного года (по плану работы)	Директор школы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.9	Организация участия управленческих команд, педагогов в мониторинговых исследованиях федерального, регионального уровня по	В течение учебного года (по плану работы)	Директор школы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			квалификации
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методическая служба школы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа», «Учи.ру». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Сентябрь 2022	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов
2.2.3	Размещение на сайте школы (страница по ФГ) информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности	Постоянно в течение года	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Наличие действующего информационно-методического ресурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, создание единого информационного пространства
2.2.6	Сопровождение педагогов (в том числе молодых и новых специалистов), устойчиво показывающих низкие образовательные результаты по итогам промежуточной аттестации и подготовки обучающихся к ВПР, ГИА (в течении 3-х лет)	В течение года	Методическая служба школы (наставники)	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, работа с родителями				

2.3.1	Проведение семинаров, круглых столов, Дня методической учебы, взаимопосещения уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методическая служба школы	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.3.2	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов (разного уровня) по оценке функциональной грамотности школьников	1 раз в четверть	Методическая служба школы	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методическая служба школы	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности)	В течение года	Методическая служба школы	Методическая поддержка педагогических работников школы
2.3.5	Просветительская работа с родителями: - информационные буклеты, памятки, рекомендации; - родительский онлайн — лекторий; - родительские собрания.	В течение года	Методическая служба школы, классные руководители	Создание единого информационного пространства.
2.3.6	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители	Создание единого информационного пространства.

2.4 Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности

2.4.1	Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	Декабрь 2022	Педагоги школы	Аналитический отчет и методические рекомендации
2.4.2	Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - креативная мышление.	Апрель-июнь 2023	Педагоги школы	Сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района
2.4.3	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности)	Октябрь-ноябрь 2022	Методическая служба школы	Методическая поддержка педагогических работников школы

3. Работа с обучающимися

3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Организация участия общеобразовательных организаций в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.1.2	Использование в учебной деятельности педагогами школы открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по	В течение года	Зам.директора по УВР Миколайчук Н.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления)

	совместному решению задач в урочной деятельности			
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР Филиппова М.Н.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.2.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) по функциональной грамотности	В течение года	Зам.директора по УВР Филиппова М.Н.	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Организация участия обучающихся школы в мероприятиях по функциональной на базе ДТ «Кванториум» г. Кингисепп в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	В течение года (по отдельному плану)	Муниципальная методическая служба	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)