

ПРОТОКОЛ №2

заседания Методического совета МБОУ «Котельская СОШ»

от 10.12.2021г.

Присутствовало : 7 человек

Тема: Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.

Повестка дня:

1. О целях, задачах и плане работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.
2. О результатах проведения диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 класса (1 этап , весна 2021г.) и 9 класса (2 этап , осень 2021г.) . Система мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О рекомендациях по использованию заданий по оценке функциональной грамотности, размещенных в Электронном банке заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа», банков заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», ФГБНУ «ФИПИ» при организации образовательного процесса.

По первому вопросу слушали Миколайчук Н.А., заместителя директора по УВР, которая проинформировала, что в 2021 году Министерство просвещения РФ поставило важную задачу, связанную с организацией деятельности по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность – ключевой показатель качества образования, который оценивается в ходе международных исследований качества образования, таких как PIRIS, PISA, TIMSS. По результатам исследований выстраивается рейтинг стран. Задача Российской Федерации – войти в 10 лучших стран по качеству общего образования. Она озвучила следующие задачи, стоящие перед школой:

- содействовать выполнению стратегических задач и целевых показателей в сфере образования, достижение которых необходимо при реализации национального проекта «Образование», обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части формирования и оценки функциональной грамотности;
- содействовать совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников через ознакомление с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и использованию Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности;
- обеспечить проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся школы;
- обеспечить трансляцию лучших практик, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся школы для совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, методик, технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления процессом формирования функциональной грамотности обучающихся.

Наталья Андреевна затронула вопросы, связанные с проведением регионального исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов школы, дала рекомендации по использованию банка заданий, размещенных на образовательной платформе «Российская электронная школа» в образовательной деятельности организаций, озвучила важность вопроса информационно-просветительского обеспечения реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (план работы приложения к приказу).

Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности

Решили:

1. Внести изменения в план работы по функциональной грамотности на 2022 год (включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности).
2. Актуализировать планы работы школьных методических объединений учителей в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся.
3. Активизировать работу школьных команд по формированию функциональной грамотности (обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов школы).
4. Транслировать позитивные практики учителей по формированию ФГ через открытые уроки, мастер-классы;
5. Организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ.

Голосовали: «за» - 7, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение принято единогласно

По второму вопросу слушали Миколайчук Н.А. заместителя директора по УВР, которая познакомила с аналитической справкой по результатам участия МБОУ «Котельская СОШ» в 1 и 2 этапах регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности в 2021 году (март, октябрь) (справка приложение).

Она сделала акцент на подготовительную работу, проведенную в рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (PISA). Результаты, полученные свидетельствуют, что работа, проведенная командами школы по подготовке региональной оценке сформированности ФГ школьников имеет положительные тенденции.

Решили:

1. Принять к сведению результаты диагностики функциональной грамотности, представленные в аналитических материалах.
2. Ознакомить участников образовательной деятельности (педколлектив школы, учеников 9 класса и их родителей) с результатами участия 8-го, 9-го класса в 1 и 2 этапах регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности в 2021 году (март, октябрь).
3. Внести изменения в план работы по функциональной грамотности на 2022 год (проведение самодиагностики и диагностики по формированию ФГ школьников 7-9 классов в 2022 году).
4. Командам школы по формированию ФГ учитывать итоги регионального мониторинга, более тщательно проводить анализ работ учеников с последующим разбором заданий, которые вызвали наибольшие затруднения.

Голосовали: «за» - 7, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение принято единогласно

По третьему вопросу слушали

Филиппову М.Н., заместителя директора по УВР которая представила рекомендации по использованию заданий электронного банка для формирования и оценки

функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), размещенного на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа». Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности, становится условием сохранения лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышении позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Институтом были разработаны задания в формате PISA, адаптированные для учащихся и размещены в электронном банке заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям. Были представлены методические рекомендации по трем видам функциональной грамотности – читательской, естественнонаучной и математической. В методических рекомендациях показано как использовать задания по функциональной грамотности в образовательном процессе, приведены конкретные примеры.

Решили:

1. Обеспечить реализацию образовательной деятельности школы в рамках урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО», ФГБНУ «ФИПИ».
2. Руководителям шМО обеспечить проведение тренингов педагогами по разбору заданий, по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» и их использованию в образовательной деятельности. Сроки : январь-май 2022 года.

Голосовали: «за» - 7, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение принято единогласно

Председатель Методического совета _____ Миколайчук Н.А.

Члены МС:

Гуменюк А.Д. – директор школы
Миколайчук Н.А., Филиппова М.Н. – заместители директора по УВР
Коржева Г.А. – руководитель МО гуманитарного цикла
Ананенко О.Н. – руководитель МО естественнонаучного цикла
Мазикова С.С. – руководитель МО начальных классов
Махина Т.А. - руководитель МО классных руководителей