

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
МБОУ «КОТЕЛЬСКАЯ СОШ»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей начальных классов Мазикова С.С.. от «29» августа 2023_года № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Филиппова М.Н.. от «30» августа 2023 года
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мой край – Ленинградская область

для учащихся __46__ классов
количество часов по учебному плану 34ч
срок реализации программы – 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Изучение учащимися 4 класса курса «Люби и знай родной край!» относится к социальному направлению внеурочной деятельности. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В программе для 4 класса выделено **7 тем**, названия которых даны в виде формулировок определённых познавательных, практических задач. Для каждой темы указано рекомендуемое количество часов.

Темы построены таким образом, чтобы обучающиеся могли использовать изучаемый материал на уроках Окружающего мира, для создания проектов, исследовательской деятельности.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Это самые разные вопросы и задания в виде викторин, кроссвордов, творческие задания, требующие использования дополнительных источников информации.

Выясняем, что такое малая родина – 3 часа.

- Ленинградская область на карте. Работа с картой Ленинградской области.
- Формы поверхности Ленинградской области.
- Наши соседи. Города области.

Формы организации образовательного процесса: теоретические, викторины, сообщения, презентации, , практические: работа с картой Ленинградской области)

Кладовая Солнца– 7часов.

- Почвы Ленинградской области.
- Подземные богатства. Гранит, известняк, песок, глина.
- Подземные богатства. Бокситы, фосфориты, горючие сланцы.
- Про машины, про станки и две рабочие руки – 2 ч.
- Кто на стройке самый главный?

Формы организации образовательного процесса: теоретические, экскурсия, сообщения, рассказы, выставка, практические: работа с картой Ленинградской области)

Про зелёные леса и лесные чудеса – 5 часов.

- Почему говорят: лес – наше богатство?
- Растения Ленинградской области.
- Красная книга Ленинградской области.
- Знакомимся с растениями, которым угрожает исчезновение . Причины сокращения численности, необходимые меры их охраны.
- Заповедные места родного края.

Формы организации образовательного процесса: теоретические, сообщения, рассказы, выставка, проекты, практические: работа с картой Ленинградской области.

Жители лесов, лугов, полей – 6 часов

- Кто живёт на дереве, кто – под деревом?
- Птицы нашего края.
- Почему птицы осенью улетают?
- Кто на болоте живёт?
- Красная книга Ленинградской области.

Формы организации образовательного процесса: теоретические, рассказы, выставка экскурсия, сообщения, практические: работа с картой Ленинградской области)

Изучаем экологические связи в живой природе – 5 часов Солнце как источник тепла и света для живых существ.

- Экологические связи в живой природе на примере дубового леса. («Дуб и всё вокруг него»). Понятия «прямые связи» и «косвенные связи».
- Причины сокращения численности растений и меры их охраны.
- Экологическая сказка.
- Экологические игры.

Формы организации образовательного процесса: теоретические, сообщения, презентации, выставка, проекты, викторина.

Реки, речки и моря на Земле текут не зря – 4 часа

- Реки Ленинградской области: Вуокса, Свирь, Луга.
- Как воды поток добывает ток. Волхов. Волховская ГЭС.
- Озёра Ленинградской области: Онежское, Ладожское, Копанское.
- Финский залив.
- Болота Ленинградской области.

Формы организации образовательного процесса: теоретические, сообщения, рассказы, выставка, проекты, практические: работа с картой Ленинградской области.

Выясняем что такое «краеведение и экология» – 3 часа

- Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.
- Краеведение – изучение отдельной местности. Простейшие элементы ориентирования.
- Связи между природой и человеком.

Формы организации образовательного процесса: теоретические, сообщения, презентации, рассказы, выставка, проекты, игры, викторины

Планируемые результаты

Личностные результаты

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Ленинградской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты

В ходе реализации программы у обучающихся сформируется:

- понимание уникальности, неповторимости природы Ленинградской области;
- расширение знаний о подземных богатствах, о природных ресурсах области, о водоёмах области;
- приобщение к экологической культуре;
- интерес к Красной книге области;

Обучающиеся научатся:

- Находить информацию о природе области в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой Ленинградской области, ориентироваться и находить нужные объекты;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «географическое положение», «экологические проблемы», «природные богатства», «заповедники, заказники, памятники природы», «голубая карта» и использовать эти понятия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Цифровые ресурсы
	Что такое малая родина (3ч.)	
1	Моя малая родина. Карта Ленинградской области.	– http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы – http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал – http://www.openclass.ru/weblinks/44168 - открытый класс – http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия – http://ru.wikipedia.org/w/index._ энциклопедия http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html - федеральный портал Ленинградской области.
2.	Формы поверхности Ленинградской области	
3.	Наши соседи. Города области.	
	Кладовая Солнца. (7ч.)	
4.	Почвы Ленинградской области.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы
5.	Подземные богатства. Гранит, известняк, песок, глина.	
6.	Подземные богатства. Бокситы, фосфориты, горючие сланцы, торф.	
7.	Про машины, про станки и две рабочие руки.	

8.	Про машины, про станки и две рабочие руки.	
9	Игра « Все работы хороши- выбирай на вкус!	
10	Кто на стройке самый главный?	
Про зелёные леса и лесные чудеса – 5 часов.		
11.	Почему говорят: лес – наше богатство?	- http://school-http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
12.	Растения Ленинградской области.	
13.	Красная книга Ленинградской области.	
14.	Знакомимся с растениями, которым угрожает исчезновение . Причины сокращения численности, необходимые меры их охраны	
15.	Заповедные места родного края.	
Жители лесов, лугов, полей – 6 часов.		
16.	Кто живёт на дереве, кто – под деревом?	– http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы
17.	Птицы нашего края.	

18.	Экскурсия в Зоологический музей	
19	Почему птицы осенью улетают?	
20	Кто на болоте живёт?	
21.	Красная книга Ленинградской области.	
	Изучаем экологические связи в живой природе – 5 часов.	
22.	Солнце как источник тепла и света для живых существ.	http://school-http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
23.	Экологические связи в живой природе на примере дубового леса. («Дуб и всё вокруг него»). Понятия «прямые связи» и «косвенные связи».	
24.	Причины сокращения численности растений и меры их охраны.	
25.	Экологическая сказка.	
26.	Экологические игры.	
	Реки, речки и моря на Земле текут не зря – 4 часов	
27.	Реки Ленинградской области:, Вуокса, Свирь, Луга.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – http://wiki.rdf.ru/cd_ella/ - детские

28.	Как воды поток добывает ток. Волхов. Волховская ГЭС.	электронные презентации и клипы
29.	Озёра Ленинградской области: Онежское, Ладожское.	
30.	Финский залив – устье Невы.	
31.	Болота Ленинградской области	
Выясняем, что такое «краеведение и экология» – 3 часа		
32.	Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.	– http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы
33.	Краеведение – изучение отдельной местности. Простейшие элементы ориентирования.	
34.	Связи между природой и человеком.	