

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Котельская средняя общеобразовательная школа »

Приложение 3.1
к организационному разделу АООП ООО
МБОУ «Котельская СОШ»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено
приказом № 72 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(8-9 классы, вариант 7, инклюзивное обучение)

п.Котельский
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализуемая образовательная программа.

II уровень – основное общее образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :

- вариант 7, с задержкой психического развития (ЗПР).

При реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план МБОУ «Котельская СОШ») для 8-9 классов, составлен в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствует ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025), с учетом ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Котельская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом адаптированной Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В МБОУ «Котельская СОШ» языком обучения является русский язык.

Учебный год в МБОУ «Котельская СОШ» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Общий объём нагрузки: 8 класс-1122 часа, 9 класс-1122 часа.

Обязательные предметные области и учебные предметы для обучающихся с ТНР и ЗПР соответствуют положениям учебного плана в ООП ООО. В рамках образовательной программы реализуется программа коррекционной работы (далее ПКР) в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- курсы по выбору;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Решение о включении курсов в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано выбором учеников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 3 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными, с дефектологом), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Результатом коррекционной работы является достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточного (I полугодие) и итогового (конец учебного года) диагностики.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных ;электронные образовательные

ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП ООО.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса 20 человек и более).

Расписание уроков в образовательной организации составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Наиболее трудные предметы для обучающихся 8-9-х классов проводятся на 2-4 уроках. В течение учебного дня проводится не более одной оценочной процедуры (контрольной работы). Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, чередование во время урока различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 8-9 классах не превышает 10-15 минут. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы.

При реализации основной образовательной программы на уровне основного общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правила и Гигиенических требований.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах: в 8 классе - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года. С 2023-2024 учебного года в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в Новейшую историю России», на него отводится 17 часов.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Котельская СОШ». Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной

деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года в 8-9 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ «Котельская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР / *Контрольная работа в 9 классе
	Литература	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	Тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа / ВПР в 7 классе
Математика и информатика	Математика	ВПР /* Контрольная работа в 9 классе
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	* ВПР / Контрольная работа
	Обществознание	*ВПР / Контрольная работа
	География	*ВПР / Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Проект
Естественно-научные предметы	Биология	*ВПР / Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	Творческая работа
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
	ОБЖ	Диагностическая работа
Технология	Технология	Творческая работа
Курсы по выбору		в 8-9 система оценивания «зачет» / «незачет»

* Участие обучающихся в написании ВПР при наличии заявления родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ.

ВПР проводится в соответствии с приказами РОСОБРНАДЗОРА , с Порядком проведения всероссийских проверочных работ и планом графиком проведения работ.

* Контрольная работа в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору проводится в формате ОГЭ/ГВЭ.

Результаты промежуточной годовой аттестации дают основание для:

- перевода обучающихся в следующий класс;
- допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Итоговое устное собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9-го класса. Сроки проведения итогового устного собеседования по русскому языку устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области .

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Обоснование распределения часов на предметные области

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет "Русский язык" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится:; 3 часа в неделю в 8-х классах; 2,5 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет "Литература" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится : 2 часа в неделю в 8 классах, 2,5 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: **«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»**.

Учебные предметы " Родной язык (русский) "и Родная литература (русская)" реализуются за счет часов обязательной части учебного плана в 8-9 классах. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

На изучение предмета «Родной язык (русский) "отводится по 0,5 часа в 8-9 классах. На изучение предмета «Родная литература (русская)" отводится по 0,5 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом **«Английский язык»**. На изучение предмета в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки.

Учебный предмет "Английский язык" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8, 9 классах изучение «Английского языка» осуществляется на базовом уровне - недельная нагрузка 3 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального уровня образования и обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Ленинградской области. Область представлена курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе, 0,5 часа в неделю, всего 16 часов. ОДНКНР реализуется также через включение в рабочую программу по литературе в 8 - 9 классах и через внеурочную деятельность .

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**, с 2023-2024 учебного года введен учебный курс **«Вероятность и статистика»** в часть , формируемую участниками образовательной деятельности с обязательной промежуточной аттестацией.

Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 8-9 классах на базовом уровне.

Предмет «Алгебра» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится -3 часа.

Предмет «Геометрия» изучается в 8-9 классах на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 8-9 классах на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** в 8-9 классах, **«Обществознание»**, **«География»**. Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на его изучение отводится 2 часа в неделю. С 2023-2024 учебного года в предмет включен модуль «Введение в Новейшую историю России», на него отводится 17 часов, изучается в рамках истории, в учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана, на его изучение отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Политика», «Экономика» и «Право». В содержание курса обществознание в 8-9 классах включен модуль «Основы финансовой грамотности». В 8 классах реализуется курс по выбору «Основы финансовой грамотности». Курс направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. «Основы трудового законодательства» изучается в 8, 9-х классах интегрировано в учебном курсе «Обществознание».

Учебный предмет «География» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и формируемой участниками образовательных отношений . На его изучение отводится 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы » представлена учебными предметами **«Биология», «Химия», «Физика»**. Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Предмет «Биология» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Физика» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится 2 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе .

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами **«Физическая культура», «ОБЖ»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана в 8-9 классах. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка» (в 8 классах)**. Учебный предмет «Музыка» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и усиливается дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**.

Данная область имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников; формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности; возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом. возможность реализации проектной и исследовательской деятельности. Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и формируемой участниками образовательных отношений в 8 классах. Учебный предмет «Технология» реализуется по 1 часу в 8-9 классах. Программа по «Технологии» в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности как проектно- исследовательская деятельность.

Курсы по выбору

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для проведения учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (выбор родителей и учеников по результатам анкетирования).

При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Курсы предлагают школьнику, в рамках предпрофильной подготовки, расширенное изучение предмета и формирование функциональной грамотности. Содержание курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения. Занятия проводятся в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, практика, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на запросы обучающихся.

Программа курса по выбору учитывает направленность предпрофильного обучения на уровне среднего общего образования и нацеливает на подготовку к экзаменам, олимпиадам по предметам.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности.

**Учебный план
общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО ОВЗ ЗПР**

/ 8-9 классы /

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / за год	
	Классы	8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	2 / 68
	Литература	1 / 34	1 / 34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 / 18	0,5 / 18
	Родная литература (русская)	0,5 / 16	0,5 / 16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2 / 68	2 / 68
	Алгебра	3 / 102	3 / 102
	Геометрия	2 / 68	2 / 68
	Информатика	1 / 34	1 / 34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1 / 34	1,5 / 51
	Обществознание	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5 / 16
Естественно-научные предметы	Физика	1 / 34	1 / 34
	Биология	1 / 34	1 / 34
	Химия	1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1 / 34	
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1 / 34	1 / 34
	Физическая культура	2 / 68	2 / 68
ИТОГО		23/ 782	23 / 782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литература	Русский язык	1 / 34	0,5 / 17
	Литература	1 / 34	1,5 / 51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1 / 34	1 / 34
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1 / 34	1 / 34
Естественнонаучные предметы	Физика	1 / 34	2 / 68
	Биология	1 / 34	1 / 34
	Химия	1 / 34	1 / 34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	1 / 34	
ИТОГО		10 / 340	10 / 340
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	33
Количество часов за период		1122	1122

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	6
коррекционно-развивающие занятия	3	3
-с психологом	1	1
-дефектологом	1	1
-с учителем (педагогическое сопровождение)	1	1
направления внеурочной деятельности	2	3

Годовой учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
/ пятидневная учебная неделя 6-9 классы /

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	85	627
	Литература	68	68	68	68	85	354
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	17	17	17	119
	Родная литература (русская)	34	34	17	17	17	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34					34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Информатика			34	34	34	102
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	85	289
	Всеобщая история	68					68
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	34					34
	ОДНКНР					0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	68	68	68	408
Часть формируемая участниками образовательного процесса							

<i>Курсы по выбору</i>			34	34	68	34	170
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе / всего за год	986	1020	1088	1122	1122	1122	5338
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Минимальная – 5267 Максимальная - 6020						