## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Котельская средняя общеобразовательная школа »

**Приложение 3.2** к организационному разделу **ООП НОО** МБОУ «Котельская СОШ»

Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено приказом № 72 от 30.08.2023г.

## План внеурочной деятельности начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа»

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется <u>в целях</u> формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой использутся ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации города и района, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и группой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Настоящий план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов (до 1320 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

• экскурсии, практикумы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- •свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- социальные партнёры: краеведческий музей, ФОК п.Котельский, сельская библиотека

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

• Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.

спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.

• Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, Центр Точка роста.

ФГОС НОО обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования) Часы

внеурочной деятельности не входят в объём учебной нагрузки.

- регулярные занятия:
- 1. курсовую подготовку по направлениям внеурочной деятельности;
- 2. кружки учреждений дополнительного образования по направлениям внеурочной деятельности;
- 3. классные часы;
- 4. тьютора;
- нерегулярные занятия:

- 1. походы выходного дня
- 2. игры, турниры конкурсы
- 3. интеллектуальные недели
- 4. праздники, акции
- 5. проекты
- 5. экскурсии, поездки
- 6. занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Шахматы» составлена с учётом возрастных особенностей детей и рассчитаны на аудиторию обучающихся из параллельных классов.

В связи с реализацией ступенчатого режима в 1-х осуществляются регулярные занятия по курсам внеурочной деятельности:

- в сентябре и октябре «Первые дни ребёнка в школе» 24 ч (сентябрь, октябрь по 3 ч в неделю),
- в сентябре- декабре «Здоровейка» 32 ч (сентябрь, октябрь 2ч в неделю, ноябрь, декабрь 1ч в неделю)

Занятия внеурочной деятельности осуществлять в форме:

- тематической прогулки
- экскурсии
- игры
- театрализации
- библиотечного часа
- концерта
- соревнований
- творческой мастерской

## План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности

Курсы внсурочной деятельности						
Направление	Название	Ф.И.О. учителя,	Кол-во	класс		
		педагога доп.	часов			
		образования				
Информационно -	Разговор о	Козлова Н.Ф.	33	1		
просветительские	важном	Литвинко О.В.	34	2a		
занятия патриотической,		Хамматова С.С.	34	26		
нравственной и		Мазикова С.С.	34	3		
экологической		Чеснокова В.А.	34	4a		
направленности		Щур Е.Н.	34	46		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России	Литвинко О.В. Хамматова С.С.	68 68	2a 26
	«Здоровейка»	Хамматова С.С.	34	26
	«Спортивные игры»	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А. Гуменюк О.А.	34 34 34	2a 1,26,3,46 4a
	Ритмика	Шестакова А.С.	34	3
	Шахматы	Мазикова С.С.	33	3
	Школьный театр	Мартиросян А.И.	34	2a6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Козлова Н.Ф. Мазикова С.С. Щур Е.Н.	33 33 33	1 3 46
	«Математика без скуки»	Козлова Н.Ф.	33	1

	«Мир геометрии»	Хамматова С.С.	34 34	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Тропинка в профессию» «Мир профессий»	Мазикова С.С. 34 Чеснокова В.А.		3
потребностей Занятия по формированию функциональной грамотности	Учим учиться	Мазикова С.С. Чеснокова В.А Щур Е.Н.	34 34 34	3 4a 46
	«Мой край- Ленинградская область»	Щур Е.Н.	34	46
	Культура речи	Литвинко О.В. Козлова Н.Ф.	34 33	2a 1
		<u> </u>		Raggo 30

Всего - 30