Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Котельская средняя общеобразовательная школа »

Приложение 3.2
к организационному разделу **ООП ООО**
МБОУ «Котельская СОШ»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено
приказом № 72 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат A3 B1 EB 4B 85 5C 8D AA B4 AA

Владелец Гуменюк Антонина Дмитриевна

Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Котельская СОШ»
на 2023-24 учебный год

п.Котельский
2023г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является составной частью организационного раздела основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации поселка и района, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «Котельская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Котельская СОШ ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Содержательное наполнение этой модели включает в себя: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; а также деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий: занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок; методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов)
и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;
– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	**количество часов в неделю**	**Основное содержание занятий**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговор о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые

функциональной грамотности обучающихся		знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:

		занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		РДДМ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

Организация жизни обучающихся в МБОУ «Котельская СОШ» происходит:

- через участие в работе школьного ученического самоуправления (Совет учащихся),
- через участие в работе школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- через участие в работе школьного музея.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, руководитель школьного музея, социальный педагог, педагог дополнительного образования);
- социальные партнеры: детский технопарк «Кванториум», сельский краеведческий музей, сельская библиотека, МБУ ДО «ЦЭВиОД», МБУ ДО «ЦТР», МБУ ДО «ЦИТ», ФОК п.Котельский и др.

В соответствии с п.7.ч.1. статьи 34 ФЗ обучающийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях в счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ «КСОШ №3» для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности: название кружка, секции	*5-9 классы*					
	5аб	*6аб*	*7*	*8аб*	*9аб*	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
Курс "Разговоры о важном"	2	2	1	2	2	
ВСЕГО	9 часов					
Нерегулярные занятия: кл/часы, мероприятия, экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек; линейки Памяти, встречи и беседы с представителями общественных организаций; ветеранами; организация и проведение семейных праздников, участие в конкурсах «Школьный музей», «Юный экскурсовод» и др.						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
Курс «Финансовая грамотность»						
Курс «Естественно-научная грамотность»	2					
Курс «Читательская грамотность»						
Курс «Функциональная грамотность»	1					
ВСЕГО 4 часа	3					
Нерегулярные занятия: изучение в рамках интегрированных курсов основ финансовой и глобальной грамотности в рамках учебных предметов математика, обществознание, география, предметные олимпиады.						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»)						
Курс «Россия – мои горизонты»	-	2	2	2	2	
ВСЕГО	8 часов					
Нерегулярные занятия: классные часы, социальные акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; участие в конкурсах, знакомство с миром профессий, профессиональное самоопределение, дни открытых дверей, экскурсии, ярмарки и т.п.						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Курс «Вероятность и статистика»				2	2	
Курс «Краеведение»						
Курс «ОДНКР»	2	2				

Внеурочная деятельность ООО (5-9 кл.)

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Направление	**Название**	**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во часов**	**класс**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Курс "Разговоры о важном"	Махина Т.А. Дмитриева В.В. Ананенко О.Н. Гуменюк О.А. Коржева Г.А. Филиппова М.Н. Ион Е.Н. Сергеева Т.А. Киселева В.И.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	5а 5б 6а 6б 7 8а 8б 9а 9б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность» «Функциональная грамотность»	Мартиросян А.И. Ананенко О.Н. Миколайчук Н.А.	1 2	8аб 5-7, 10-11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»)	Курс «Россия – мои горизонты»	Ананенко О.Н. Гуменюк О.А. Коржева Г.А. Филиппова М.Н. Ион Е.Н. Сергеева Т.А. Киселева В.И.	1 1 1 1 1 1 1	6а 6б 7 8а 8б 9а 9б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Вероятность и статистика»	Пономарева В.А. Гуменюк А.Д. Сергеева Т.А.	1 1 1 2	7 8б 8а 9аб
	«Основы программирования»	Мартиросян А.И.	2	8аб

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«По страницам биологии» «Мир географии»	Ананенко О.Н.	1 1	9а 9б
	«Загадки истории»	Киселева В.И.	1	8а
	«Занимательная физика»	Рябова В.З.	1	8б
	«Моя безопасность»	Гуменюк О.А.	1	7
	«Мой друг-книга»	Пономарева Г.Я.	3	5аб,6б