

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Котельская средняя общеобразовательная школа »

Приложение 3.1
к организационному разделу АООП УО вариант 1
МБОУ «Котельская СОШ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено
приказом № 72 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью,
вариант 1
на 2023-2024 учебный год
(4 класс, инклюзивное обучение)

п.Котельский
2023г

Пояснительная записка

Реализуемая образовательная программа.

I уровень –адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

При реализации адаптированной образовательной программы создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Котельская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план МБОУ «Котельская СОШ») для ученика 4 класса соответствует ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 №1026), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Котельская СОШ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Решение о включении курсов в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано выбором учеников и родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и

коррекционно-развивающая область.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю из часов внеурочной деятельности. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП НОО.

В МБОУ «Котельская СОШ» языком обучения является русский язык.

Учебный год в МБОУ «Котельская СОШ» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г. Учебный план составлен для обучающегося в 4 классе (инклюзивное образование), начало реализации адаптированной программы с 2022-2023 учебного года.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 4 классе – 23 часа.

Общий объём нагрузки: 4 класс-782 часа.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Начало занятий в 8 часов 40 минут. Расписание звонков:

продолжительность перемен между уроками составляет по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков). Перерыв между занятиями в кружках – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	4класс
Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Чтение текста
Речевая практика	Диалог с учителем
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов,
Ручной труд	Творческая работа

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области		Количество часов		Всего за 2 года
		Класс		
		III	IV	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2

	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технология	Ручной труд	1	1	5
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	4	8
логопедические занятия		1	1	2
ритмика		1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Внеурочная деятельность:		1	1	2

**Годовой учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Предметные области		Количество часов		Всего за 2 года
		Класс III	IV	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102	102	204
	Чтение	136	136	172
	Речевая практика	68	68	136
2. Математика	Математика	136	136	172
3. Естествознание	Мир природы и человека	34	34	68
4. Искусство	Музыка	34	34	68
	Рисование (изобразительное искусство)	34	34	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	204
6. Технология	Ручной труд	34	34	68
Итого		680	680	1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	102	204

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	782	782	1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	136	136	272
логопедические занятия	34	34	68
ритмика	34	34	136
развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	136
Внеурочная деятельность:	34	34	68