

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Котельская средняя общеобразовательная школа»

|   |   |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО с родителями ( законными представителями обучающегося 26.08.2024г | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор школы<br>МБОУ «Котельская СОШ»<br>Гуменюк А.Д.<br>Приказ № 129 от 26.08.2024г. |
|---|---|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат А3 В1 ЕВ 4В 85 5С 8D АА В4 АА

Владелец Гуменюк Antonina Дмитриевна

Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучение на дому

на 2024-2025 учебный год

( 6 класс )

п.Котельский  
2024г

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
обучающегося на дому  
на 2024 -2025 учебный год**

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Проведение занятий индивидуально на дому, с использованием ДОТ, частичное посещение школы согласно справки, выданной медицинским учреждением. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план является составной частью АООП ООО с ЗПР, соответствует ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО для обучающегося с ОВЗ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, но не превышает максимально допустимую нагрузку. При разработке учебного плана учтены документы федерального уровня, также распоряжение правительства Ленинградской области « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области» от 19.03.2020г № 132.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Котельская СОШ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области и учебные предметы для обучения на дому обучающегося с ЗПР соответствуют положениям учебного плана в ООП ООО. В рамках адаптированной основной образовательной программы реализуется программа коррекционной работы (далее ПКР) в зависимости от особых образовательных потребностей обучающегося. В учебном плане указано количество часов в неделю на коррекционные курсы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающегося с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-курс по выбору по математике;

-специально разработанный учебный коррекционно-развивающий курс.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 6-м классе – 1 час.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. На основании справки, выданной ГБУЗ ЛО Кингисеппской МБ им.П.Н.Прохорова, разрешено посещение отдельных учебных занятий в школе, в том числе классного часа «Разговоры о важном».

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР. Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 4 часов в неделю ( со специалистами ППК МБОУ «Котельская СОШ» ).

Коррекционно-развивающая область индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной форме. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Результатом коррекционной работы является достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточного (I полугодие) и итогового (конец учебного года) диагностики.

Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором школы ( расписание является приложением к приказу). Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники выставляют текущие и итоговые отметки, а ученик записывает домашнее задание по предмету.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ на дому используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных ;электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП ООО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимся части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и не оцениваются.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным на 2024-2025 учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Котельская СОШ». Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающегося с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития;
- привычную обстановку ( наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с задержкой психического развития;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

## Формы промежуточной аттестации обучающегося на дому

| Предметная область                                  | Учебный предмет               | Формы промежуточной аттестации              |
|---|-------------------------------|---|
| Русский язык и литература                           | Русский язык                  | Контрольная работа                          |
|   | Литература                    | Контрольная работа                          |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский) | контрольная работа                          |
| Математика и информатика                            | Математика                    | Контрольная работа                          |
| Общественно-научные предметы                        | История                       | Контрольная работа                          |
|   | Обществознание                | Контрольная работа                          |
|   | География                     | Контрольная работа                          |
| Естественно-научные предметы                        | Биология                      | Контрольная работа                          |
| Искусство   | Изобразительное искусство     | Творческая работа                           |
|   | Музыка                        | Творческая работа                           |
| Технология  | Труд (технология)             | Творческая работа                           |
| Физическая культура                                 | Физическая культура           | Тест ( освобождение от физической нагрузки) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР                        | Проект                                      |
| Курсы по выбору                                     |                               | не оценивается                              |

\* Участие в написании ВПР при наличии заявления родителя ( законного представителя) обучающегося с ОВЗ. ВПР проводится в соответствии с приказами РОСОБРНАДЗОРА , с Порядком проведения всероссийских проверочных работ и планом графиком проведения работ. Сроки промежуточной аттестации обозначены в календарном учебном графике на 2024-2025 учебный год.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае болезни обучающегося на дому педагог с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Самостоятельная работа обучающегося. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на усвоение и закрепление знаний и умений по данному учебному

предмету, на усвоение межпредметных связей. В рабочих программах по предмету отдельно описываются часы, выделенные на изучение определенных тем.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, составляются на основании Положения о рабочей программе. Образовательная организация: осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации; допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ученика 6б класса ( по АООП с ЗПР )

| Образовательные области   | Учебные предметы                | кол-во часов в неделю / всего за год |  |   | Количество часов за учебный год |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|
|   |                                 | «приходящий на дом учитель»          | «технологии дистанционного обучения», самостоятельная подготовка | посещение занятий в школе с классом, со специалистами |                                 |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                 |                                      |  |   |                                 |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык<br>Литература      | 2 / 68<br>1 / 34                     | 4 / 136<br>2 / 68  |   | 204<br>102                      |
| Иностранные языки   | Английский язык                 | 0,5 / 17                             | 2,5 / 85   |   | 102                             |
| Математика и информатика  | Математика                      | 3 / 102                              | 2 / 68   |   | 170                             |
| Общественно-научные предметы                                    | История                         | 0,5 / 17                             | 1,5 / 51   |   | 68                              |
|   | Обществознание                  | 0,25 / 8,5                           | 0,75 / 25,5  |   | 34                              |
|   | География                       | 0,5 / 17                             | 0,5 / 17   |   | 34                              |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология                        | 0,5 / 17                             | 0,5 / 17   |   | 34                              |
| Искусство   | ИЗО                             | 0,25 / 8,5                           | 0,5 / 17   | 0,25 / 8,5  | 34                              |
|   | Музыка                          | 0,25 / 8,5                           | 0,5 / 17   | 0,25 / 8,5  | 34                              |
| Физическая культура   | Физическая культура             | 0,25 / 8,5                           | 1,75 / 59,5  |   | 68                              |
| Технология  | Труд ( технология)              | 0,25 / 8,5                           | 0,75 / 25,5  | 1 / 34  | 68                              |
| ОДНКНР  | ОДНКНР                          | 0,25 / 8,5                           | 0,5 / 17   | 0,25 / 8,5  | 34                              |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>9,5 / 323</b>                     | <b>17,75 / 603,5</b>   | <b>1,75 / 59,5</b>                                    | <b>986</b>                      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                 |                                      |  |   |                                 |
| Курсы по выбору   | Курс по математике              |                                      | 0,5 / 17   |   | 17                              |
|   | Курс коррекционно-развивающий   | 0,5 / 17                             |  |   | 17                              |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>10 / 340</b>                      | <b>18,2 5 / 620,5</b>  | <b>1,75 / 59,5</b>                                    | <b>1020</b>                     |
| Коррекционно-развивающая область                                | Коррекционный курс (соцпедагог) |                                      |  | 1 / 34  | 34                              |
|   | Коррекционный курс (психолог)   |                                      |  | 1 / 34  | <b>34</b>                       |
|   | Коррекционный курс(дефектолог)  |                                      |  | 1 / 34  | <b>34</b>                       |
|   | Коррекционный курс ( логопед)   |                                      |  | 1 / 34  | <b>34</b>                       |

