

Приложение 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования
рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года
утвержден приказом №85 от 30.08.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат А3 В1 ЕВ 4В 85 5С 8D АА В4 АА

Владелец Гуменюк Антонина Дмитриевна

Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026

План внеурочной деятельности
среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Котельская средняя общеобразовательная
школа»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации города и района, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок; методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

1 час в неделю - профориентационные занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок).

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Организация жизни обучающихся в МБОУ «Котельская СОШ» происходит:

- через участие в работе школьного ученического самоуправления (Совет учащихся), РДДМ «Движение Первых»;
- через участие в работе школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- через участие в работе школьной музейной комнаты Боевой Славы.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности программы Воспитания МБОУ «Котельская СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования);
- социальные партнеры: Кингисеппский краеведческий музей, сельская библиотека, МБУ ДО «ЦТР», МБУ ДО «ЦИТ», МБУ ДО «ЦЭВиОД», ДК п.Котельский, ФОК п.Котельский.

Согласно части 2 статьи 15 Закона об образовании использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

ФГОС не регламентируют недельное количество часов, а определяют общее количество часов внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности не входят в объем учебной нагрузки.

В соответствии с п.7.ч.1. статьи 34 ФЗ обучающийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях в счет внеурочной деятельности (локальный акт №483 от 14.10.2016г.).

МБОУ «Котельская СОШ» реализует модель внутренней интеграции, которая опирается на внеурочную деятельность, дополнительное образование в школе и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса в течение всего дня, включая питание, индивидуальные занятия, занятия в кружках, секциях, студиях, курсах.

Данную модель характеризует:

- создание условий через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы СОО;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в школе.

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализуется через

- регулярные занятия:
 1. внеурочные занятия в рамках курса «Разговоры о важном»
 2. внеурочные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»
 3. курсовую подготовку по направлениям внеурочной деятельности;
 4. кружки, секции, студии
- нерегулярные занятия:
 1. походы выходного дня
 2. игры, турниры, конкурсы
 3. интеллектуальные недели
 4. праздники, акции
 5. проекты
 6. экскурсии, поездки
 7. работу педагога-психолога, социального педагога.

Деятельность классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога выстраивается на основании основной общеобразовательной программы школы по планам работы и направлениям.

ПЛАН-СЕТКА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Классы		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	34	34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Естественно-научная грамотность»	2	1	68	34
	«Мир измерений»	1		34	
	«Углубленное изучение физики»		1		34
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1	34	34
	«Основы программирования»		1		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	КТД				

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ				
Недельная нагрузка		6	6		
Нагрузка за год				204	204
Итого				408	