

СОГЛАСОВАНО с заместителем директора УВР (председателем ППк МБОУ «Котельская СОШ»	Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024г.	Утверждено приказом МБОУ «Котельская СОШ» № 85 от 30.08.2024г.
---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат А3 В1 ЕВ 4В 85 5С 8D АА В4 АА  
Владелец Гуменюк Антонина Дмитриевна  
Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026

***План работы педагога – психолога  
по психологическому сопровождению  
на 2024-2025 учебный год.***

**Цели:**

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- ❖ Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- ❖ Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы**

- ❖ Психодиагностика.
- ❖ Психологическая коррекция.
- ❖ Психологическая профилактика.

- ❖ Психологическое просвещение.
- ❖ Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- ❖ Экспертная работа.
- ❖ Организационная работа.
- ❖ Методическая работа.

#### Календарный план

Направления и мероприятия работы	Сроки
<b>Психодиагностика</b>	
Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА»	Сентябрь-октябрь
Психологическая онлайн игра “В поисках башни”	Октябрь
Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Ноябрь
Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Январь
Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Ноябрь, Январь, Март
Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года
<b>Психологическая коррекция</b>	

Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
<b>Психопрофилактика</b>	
Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Ноябрь
Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	В течение года
Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	Ноябрь - май
Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
<b>Психологическое просвещение</b>	
Психологический лекторий для родителей.	По графику

Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
<b>Психологическое консультирование</b>	
Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Октябрь Ноябрь
Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май
Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
<b>Экспертная работа</b>	
Работа в составе школьного ПМПк	По плану
<b>Организационная работа</b>	
Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года

Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
Заполнение отчетной документации.	В течение года
<b>Методическая работа</b>	
Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года
Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года

*Ежемесячный план по психологическому сопровождению*

*на 2024-2025 учебный год.*

***Сентябрь***

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА»
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Составление списка детей с ОВЗ
7. Создание школьного ПМПк.

***Октябрь***

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)
2. Проведение психологической онлайн игры “В поисках башни”
3. Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий
4. Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ
5. Анализ диагностик.

***Ноябрь***

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
2. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
3. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ
6. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. (интернет-зависимость)
7. Анализ диагностик.

***Декабрь***

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
4. Анализ диагностик.
5. Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом
6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
7. Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения

### ***Январь***

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.
3. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
4. Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов.
5. Анализ диагностик.
6. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов

### ***Февраль***

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
2. Анализ диагностик.
3. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

### ***Март***

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Анализ диагностик.
3. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ
4. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк.

### ***Апрель***

1. Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПк.
2. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

### ***Май***

1. Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия
2. Отчет о проделанной работе за год.

