

|  |   |   |
|--|---|---|
| СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родителей ( законных представителей) обучающихся протокол №1 от 29.08.2024 Советом обучающихся МБОУ «Котельская СОШ» протокол №1 от 29.08.2024г. | Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024г. | Утверждено приказом МБОУ «Котельская СОШ» № 85 от 30.08.2024г.<br><br>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат А3 В1 ЕВ 4В 85 5С 8В АА В4 АА |
|--|---|---|

Владлеп Гумениук Антонина Дмитриевна  
Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026

## **Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Данные требования и рекомендации разработаны в соответствии с нормативными документами и методическими сборниками:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» ( с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года);
- действующими Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего образования;
- Уставом МБОУ «Котельская СОШ»

Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город» в пятибалльную отметку в Школе.

1.2 Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период( в учебных четвертях и полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная оценка вводится в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Котельская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Котельская СОШ») со 2-11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности. Вес работ устанавливает педагогический совет школы с учетом мнения родительского комитета школы.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.5. Цель использования средневзвешенной оценки:

- реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения

- обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в том числе адаптированных ;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся.
  - развитие внутренней системы оценки качества образования
  - стимулирование учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур на текущий учебный год. Формы контроля знаний и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, и фиксируются в рабочей программе по каждому учебному предмету. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

1.7. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация Школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности, в рамках графика оценочных процедур на учебный год. В зависимости от темы и цели проверки задания для административной контрольной работы могут разрабатываться руководителями школьных методических объединений учителей с обязательным согласованием с заместителем директора по УВР.

## **2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся**

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с **Приложением 1** к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется **Приложением 2** к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество могут определяться методическими объединениями (при их наличии) исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе (в КТП) и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через сайт школы, родительские собрания, классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями, согласуется с администрацией школы и принимаются педагогическим советом школы. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. Итоговым контрольным и административным контрольным работам, диагностическим контрольным работам (не школьного уровня) присваивается коэффициент «10».

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила» оценивания любого вида образовательной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для

выполнения этого свойства «таблица учета и подсчета баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

2.6 Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с **Приложением 3** настоящего Положения.

2.7 Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Котельская СОШ». Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.8 При выставлении четвертных / полугодических и годовых отметок, средний балл в ГИС «СОЛО» может не совпадать с выставленной отметкой, в связи с определенными настройками ГИС «СОЛО».

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, рядом с неудовлетворительной отметкой, в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы учащимся.

### **Приложение 1 к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»**

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Ленинградской области Кингисеппского района АИС «Сетевой город» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается в пределах от 1 до 10.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

### Особенности подсчета:

- «Долги» ученика, т.е. «точки» в журнале (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки:

«5» за ответ на уроке ОТВ (вес 4);

«2» за контрольную работу К/Р (вес 8);

«4» за проект Пр-т (вес 5);

«3» наизусть НАИЗ (вес 4);

«5» за домашнюю работу Д/Р (вес 2).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5*4+2*8+4*5+3*4+5*2)/23=2,52$$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

**Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.**

Приложение 2  
к положению о порядке работы со  
средневзвешенной оценкой  
при использовании электронной системы  
учёта успеваемости обучающихся  
МБОУ «Котельская СОШ»

**Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля**

| Вид контроля, сокращение в ЭЖ                       | Вес задания в баллах |
|---|----------------------|
| АК/Р - Административная контрольная работа          | 10                   |
| ИК/Р - Итоговая контрольная работа                  | 10                   |
| ККР – Комплексная контрольная работа                | 10                   |
| ИКД - Итоговый контрольный диктант                  | 10                   |
| ДР–Диагностическая работа ( не школьного уровня)    | 10                   |
| АДР –Административная диагностическая работа        | 10                   |
| Д/С - Диагностический срез                          | 9                    |
| МИУД - Мониторинг индивидуальных учебных достижений | 9                    |
| ПА - Промежуточная аттестация                       | 9                    |
| Зчт - Зачет   | 8                    |
| К/Р - Контрольная                                   | 8                    |
| КС - Контрольное списывание                         | 8                    |
| СОЧ - Сочинение                                     | 8                    |
| КАТ - Комплексный анализ текста                     | 8                    |

|   |   |
|---|---|
| КД - Контрольный диктант                        | 7 |
| ВКР - Входная контрольная работа                | 7 |
| ВКД - Входной контрольный диктант               | 7 |
| У/И - Устное изложение                          | 7 |
| У/С - Устное сочинение                          | 7 |
| И - Изложение                                   | 7 |
| И/С - Изложение с элементами сочинения          | 7 |
| Л/Р - Лабораторная работа                       | 7 |
| П/Р - Практическая работа                       | 7 |
| П/П - Письмо по памяти                          | 7 |
| АД - Арифметический диктант                     | 6 |
| М/Д - Математический диктант                    | 6 |
| Ф/Д-Физический диктант                          | 6 |
| СД - Словарный диктант                          | 6 |
| ОИ - Обучающее изложение                        | 6 |
| ОС - Обучающее сочинение                        | 6 |
| АУД - Аудирование                               | 6 |
| ГОВОР - Говорение                               | 6 |
| ДИАЛ - Диалогическая речь и монологическая речь | 6 |
| ОР - Орфографическая работа                     | 6 |
| ПЗ - Пересказ                                   | 6 |
| ПР - Проверочная работа                         | 6 |
| С/Р - Самостоятельная работа                    | 6 |
| Тест - Тест                                     | 6 |
| О – Опрос, ответ на уроке                       | 6 |
| ГЗ - Грамматическое задание                     | 6 |
| Пр-т - Проект                                   | 5 |
| ТР - Творческая работа                          | 5 |
| П - Портфолио                                   | 5 |
| ДОК - Доклад                                    | 5 |
| РЕФ - Реферат                                   | 5 |
| ПИС - Письмо                                    | 4 |
| СПИС – Списывание                               | 4 |
| НАИЗ наизусть                                   | 4 |
| УС - Устный счёт                                | 3 |
| ЧИТ - Чтение                                    | 3 |
| ТЧ - Техника чтения                             | 3 |
| Д/Р - Домашняя работа                           | 2 |
| К/К - Работа с контурными картами               | 2 |
| РСТ - Работа с таблицами                        | 2 |
| Р/Т - Рабочая тетрадь (Конспект)                | 2 |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ДУ - Дистанционный урок   | 1 |
| РНО - Работа над ошибками | 1 |
| ЛЕК - Лекция              | 1 |
| Р/У работа на уроке       | 1 |
| СЕМ - Семинар             | 1 |
| ФВ - Факультатив          | 1 |
| ЭКС - Экскурсия           | 1 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к положению о порядке работы со**  
**средневзвешенной оценкой**  
**при использовании электронной системы**  
**учёта успеваемости обучающихся**  
**МБОУ «Котельская СОШ»**

При средневзвешенном балле **по итогам учебного года** выставляется **среднеарифметическая отметка** по правилам математического округления

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку за учебный год**

| <b>Средневзвешенная оценка</b> | <b>Традиционная отметка</b> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| до 2,5                         | «2»                         |
| 2,5                            | «3»                         |
| 3,5                            | «4»                         |
| 4,5                            | «5»                         |

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку за четверть**

| <b>Средневзвешенная оценка</b> | <b>Традиционная отметка</b> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| до 2,59                        | «2»                         |
| 2,6 – 3,69                     | «3»                         |
| 3,7-4,69                       | «4»                         |
| 4,7-5,0                        | «5»                         |

## Значение терминов

**Диагностическая контрольная работа/(диагностический) контроль** обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

**Итоговая контрольная работа/ ( административная)** проводится в конце полугодия и учебного года по каждой изучаемой дисциплине в форме зачета или экзамена согласно учебному плану. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям изучения учебной дисциплины.

**Тематическая контрольная работа** используется при тематическом контроле с целью систематизации или проверки знаний и умений по крупной и полностью изученной теме, разделу или всему курсу. Контрольная работа всегда оценивается отметкой. Рассчитана на весь урок. Содержание работы может быть одноуровневым или разноуровневым.

**Самостоятельная работа** - небольшая по времени (10-15 минут) письменная проверка знаний и умений по небольшой, ещё не пройденной до конца теме. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Учитель даёт аргументированный анализ работы учащихся, который он проводит совместно с учениками. Если умение находится на стадии закрепления, самостоятельная работа может оцениваться отметкой.

**Практическая работа** - это такой метод закрепление теоретических знаний, при котором учащиеся, изучив теоретический материал, под руководством учителя (или по заранее намеченному плану) выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки.

**Лабораторная работа** - это такая форма обучения, которая предполагает непосредственное участие ученика в исследовании того или иного объекта, в процессе которого учащиеся воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные работы в целом имеют много общего с практическими работами. Принципиальное отличие состоит в том, что в них необходимо получить новое знание, а не применить уже имеющееся.

**Творческая работа** — результат творческих усилий ученика. Под это понятие попадают изобразительное искусство, литература, живопись, музыка, хореография и т. д. Творческая работа подразумевает создание чего-то нового и уникального. Тест - это набор стандартизированных заданий по определенному материалу, который устанавливает степень усвоения его учениками.

**Тест** является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

**Текущая оценка (текущий контроль)** - вид контроля в форме устного опроса, письменных проверочных работ, фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является

элементом многих уроков, прежде всего комбинированных. Непосредственно связан с управлением процесса усвоения знаний и выполняет в нем функцию обратной связи. Осуществляется через систематическое наблюдение учителя за учебно-познавательной деятельностью учащихся на каждом уроке. Главное его назначение - оперативное получение объективной информации об уровне знаний учеников и качестве их работы на уроке. На основании текущего контроля учитель корректирует процесс обучения, оценивает степень восприятия учебного материала.

**Ответ на уроке** - выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся, проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно для ответа учащиеся вызываются к доске и развернуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных, более конкретных, уточняющих.

**Эссе** - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, проверяемых гуманитарных, социальных и экономических знаний. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат** - форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания литературы по определенной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение учеником нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие ученику навыков краткого и лаконичного представления собранной информации, материалов и фактов.

**Зачет** - комплексная проверка предметных знаний и умений, включающая выполнение практических заданий с устным обоснованием или выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

**Домашнее задание** - вид контроля, цель которого закрепление знаний, полученных в классе. Проверка домашнего задания - в разных формах, но если будет отсутствовать совсем или будет нерегулярным, то сами домашние задания просто обесценятся. Проверить и оценить качественное выполнение домашнего задания можно путём самостоятельного выполнения аналогичных заданий на уроке.