

СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родителей (законных представителей) обучающихся протокол №1 от 29.08.2024 Советом обучающихся МБОУ «Котельская СОШ» протокол №1 от 29.08.2024г.	Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024г.	Утверждено приказом МБОУ «Котельская СОШ» № 85 от 30.08.2024г. _____ А.Д.Гуменюк <small>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат АЗ В1 ЕВ 4В 85 5С 8Д АА В4 АА Владлен Гуменюк Антолина Дмитриевна Действителен с 10.05.2021 до 10.05.2026</small>
--	---	--

Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (далее - Положение) устанавливает единые требования по введению весового коэффициента к выставленным отметкам в электронном журнале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Котельская СОШ» » (далее - школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с действующими изменениями и дополнениями);
- действующими Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего образования;
- Уставом МБОУ «Котельская СОШ».

1.3. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Средневзвешенная оценка представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период(четверть, полугодие), а также ее учет при выставлении итоговой отметки за учебный год.

1.4. Средневзвешенная оценка вводится в школе со 2-го по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности. Удельный вес вида работы (контрольная работа, ответ на уроке, тест и т.д.) рассматривается и принимается педагогическим советом школы с учетом мнения родительского комитета и Совета обучающихся школы.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.6. Использование средневзвешенной оценки с целью:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- выявлять динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

1.8. Работы по контролю знаний, умений, навыков обучающихся проводятся за отчетный учебный период (четверть, полугодие, год) в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур на текущий учебный год. Формы контроля знаний и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, и фиксируются в рабочей программе по каждому учебному предмету. Цель контрольно-оценочных процедур – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся программного материала, предусмотренного по предметам. График оценочных процедур размещается на сайте школы не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график.

1.9. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

1.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверть, полугодие, учебный год) за различные виды учебной работы. Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (**Приложение 3**).

Выставления итоговых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (**Приложение 4**).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 10- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.3 Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется **Приложением 2** к данному Положению.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить **оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.** Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

2.5. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям. Принятые нормы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.6. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме: контрольные (в т.ч. административные), диагностические (мониторинговые) и тематические проверочные, работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся должны знать «правила» оценивания любого вида образовательной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица учета и подсчета баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки за учебный период. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с **Приложением 3** настоящего Положения.

2.8. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Котельская СОШ».

2.9 При выставлении четвертных / полугодových и годовых отметок, средний балл в ГИС «СОЛО» может не совпадать с выставленной отметкой, в связи с определенными настройками ГИС «СОЛО».

3. Выставление текущих отметок обучающимся ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за **обязательную форму контроля знаний** неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание (весом 10-9 баллов): написать контрольную работу, самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Отметка за «отработанную» форму контроля, ранее выполненную на «2», выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, рядом с неудовлетворительной отметкой, в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы учащимися.

4. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

4.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместитель директора образовательной организации осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через ГИС «СОЛО» и на родительских собраниях.

4.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
 - выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
 - в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
 - информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
 - выставлять в электронный журнал четвертную (полугодую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (года);
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Котельская СОШ».

4.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

4.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания контрольно-оценочного характера (задание весом 9-10 баллов) в случае его пропуска по уважительной причине, сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

4.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий, сроки такой передачи определяются учителем предметником;
- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия данного положения до необходимости внесения изменений.

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Ленинградской области Кингисеппского района ГИС «СОЛО» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается в пределах от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

Особенности подсчета:

- «Долги» ученика, т.е. «точки» в журнале (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки:

«5» за ответ на уроке ОТВ (вес 4);

«2» за контрольную работу К/Р (вес 8);

«4» за проект Пр-т (вес 5);

«3» наизусть НАИЗ (вес 4);

«5» за домашнюю работу Д/Р (вес 2).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$(5*4+2*8+4*5+3*4+5*2)/23=2,52$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля

Вид контроля	Вес задания в баллах
Административная контрольная работа	10
Всероссийская проверочная работа	10
Входная контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Индивидуальный проект	10
Итоговая контрольная работа	10
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	10
Контрольный диктант	10
Сольное пение	10
Спортивные нормативы	10
Тематическая контрольная работа	10
Языковая тема	10
Оценка за тему	10
Коллективный проект	9
Контрольная работа	9
Диктант	9
Обследование	9
Работа на занятии (развивающие задания)	9
Техника выполнения	9
Тренинг	9
Эссе	9
Зачет	8
Хоровое пение	8
Контрольное списывание	8
Сочинение по картине	8
Комплексный анализ текста	8
Сочинение	8
Проверочная работа	7
Самостоятельная работа	7
Изложение	7
Изложение с элементами сочинения	7
Лабораторная работа	7
Практическая работа	7
Лексическая работа	6
Математический диктант	6
Монолог / диалог	6
Работа на уроке (задания базового уровня)	6
Аудирование	6

Говорение	6
Диалогическая речь	6
Грамматическое задание	6
Пересказ	6
Словарный диктант	6
Тестирование	6
Говорение	6
Проект	5
Тематическая работа	5
Письмо по памяти	5
Доклад	5
Реферат	5
Письмо	4
Списывание	4
Заучивание стихотворения	4
Работа с контурными картами	4
Ответ на уроке	4
Устный счёт	3
Выразительное чтение	3
Техника чтения	3
Чтение	3
Домашняя работа	2
Рабочая тетрадь (конспект)	2
Работа над ошибками	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку за четверть

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,59	«2»
2,6 – 3,69	«3»
3,7-4,69	«4»
4,7-5,0	«5»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

При средневзвешенном балле **по итогам учебного года** выставляется **среднеарифметическая отметка** по правилам математического округления

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку за учебный год

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,5	«2»
2,5	«3»
3,5	«4»
4,5	«5»

Приложение 5
к положению о порядке работы со
средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы
учёта успеваемости обучающихся
МБОУ «Котельская СОШ»

Значение терминов

Диагностическая контрольная работа/(диагностический) контроль обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

Итоговая контрольная работа/(административная) проводится в конце полугодия и учебного года по каждой изучаемой дисциплине в форме зачета или экзамена согласно учебному плану. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям изучения учебной дисциплины.

Тематическая контрольная работа используется при тематическом контроле с целью систематизации или проверки знаний и умений по крупной и полностью изученной теме, разделу или всему курсу. Контрольная работа всегда оценивается отметкой. Рассчитана на весь урок. Содержание работы может быть одноуровневым или разноуровневым.

Самостоятельная работа - небольшая по времени (10-15 минут) письменная проверка знаний и умений по небольшой, ещё не пройденной до конца теме. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Учитель даёт аргументированный анализ работы учащихся, который он проводит совместно с учениками. Если умение находится на стадии закрепления, самостоятельная работа может оцениваться отметкой.

Практическая работа - это такой метод закрепление теоретических знаний, при котором учащиеся, изучив теоретический материал, под руководством учителя (или по заранее намеченному плану) выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки.

Лабораторная работа - это такая форма обучения, которая предполагает непосредственное участие ученика в исследовании того или иного объекта, в процессе которого учащиеся воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные работы в целом имеют много общего с практическими работами. Принципиальное отличие состоит в том, что в них необходимо получить новое знание, а не применить уже имеющееся.

Творческая работа — результат творческих усилий ученика. Под это понятие попадают изобразительное искусство, литература, живопись, музыка, хореография и т. д. Творческая работа подразумевает создание чего-то нового и уникального. Тест - это набор стандартизированных заданий по определенному материалу, который устанавливает степень усвоения его учениками.

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Текущая оценка (текущий контроль) - вид контроля в форме устного опроса, письменных проверочных работ, фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является элементом многих уроков, прежде всего комбинированных. Непосредственно связан с управлением процесса усвоения знаний и выполняет в нем функцию обратной связи. Осуществляется через систематическое наблюдение учителя за учебно-познавательной деятельностью учащихся на каждом уроке. Главное его назначение - оперативное получение объективной информации об уровне знаний учеников и качестве их работы на уроке. На основании текущего контроля учитель корректирует процесс обучения, оценивает степень восприятия учебного материала.

Ответ на уроке - выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся, проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно для ответа учащиеся вызываются к доске и развёрнуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных, более конкретных, уточняющих.

Эссе - небольшая по объёму самостоятельная письменная работа на тему, проверяемых гуманитарных, социальных и экономических знаний. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания литературы по определенной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение учеником нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие ученику навыков краткого и лаконичного представления собранной информации, материалов и фактов.

Зачет - комплексная проверка предметных знаний и умений, включающая выполнение практических заданий с устным обоснованием или выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Домашнее задание - вид контроля, цель которого закрепление знаний, полученных в классе. Проверка домашнего задания - в разных формах, но если будет отсутствовать совсем или будет нерегулярным, то сами домашние задания просто обесценятся. Проверить и оценить качественное выполнение домашнего задания можно путём самостоятельного выполнения аналогичных заданий на уроке.