

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
№ 2 от 23.10.2019 г.

Утверждено  
приказом № 110/1 от 23.10.2019  
директора МБОУ «Котельская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Гуменюк А.Д.

**Дорожная карта**  
**по реализации проекта**  
**«Психологическое проектирование безопасного образовательного**  
**пространства в МБОУ «Котельская СОШ»**  
на период 2019-2022 годы

**Идея:** формирование образовательной среды современной школы, которая должна способствовать сохранению здоровья, благополучия ребёнка и максимальной реализации его возможностей.

**Цель:** развитие личности обучающегося, социализация ребёнка.

**Задачи :**

- выявление факторов риска, возникающих в условиях образовательной деятельности в МБОУ «Котельская СОШ»;
- выработка системы согласованных взглядов и представлений педагогов, родителей и обучающихся на образовательную среду школы с целью гармонизации процессов обучения и социализации участников образовательной среды;
- систематическое отслеживание социально-психологического климата образовательной среды, динамики психологического развития каждого обучающегося в процессе школьного обучения;
- повышение психологических компетенций педагогов, обучающихся и их родителей;
- оказание необходимой психологической поддержки обучающимся, педагогам, родителям;

- разработка рекомендаций, направленных на организацию комфортной образовательной среды в МБОУ «Котельская СОШ»
- разработка пакета нормативно-правовых, учебно-методических и аналитических материалов, обеспечивающих психологическое сопровождение проекта.

### Принципы:

- опора на развивающее образование, главная цель которого не обучение, а личностное развитие, развитие физической, эмоциональной, интеллектуальной, социальной и духовной сфер сознания. В основе такого образовательного процесса находится логика взаимодействия, а не воздействия.
- психологической защиты личности каждого субъекта УВП; реализацией данного принципа является устранение психологического насилия во взаимодействии. Незащищенный должен получать ресурс, психологическую поддержку и защиту прав на безопасное взаимодействие.
- помощь в формировании социально-психологической умелости. Под социально-психологической умелостью понимается набор умений, дающий возможность компетентного выбора своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуации и выбирать соответствующее поведение.
- принцип добровольности в принятии психологической помощи
- 

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Назначение школьного координатора по реализации проекта «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона» в МБОУ «Котельская СОШ».	октябрь 2019г	Гуменюк А.Д. директор ОУ	Приказ по ОУ
1.2	Формирование и утверждение рабочей группы по реализации инновационного проекта	октябрь 2019г	Миколайчук Н.А., зам.директора по УВР	Приказ по ОУ
1.3	Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации проекта: дорожная карта, организационная модель.	в течение всего периода	Миколайчук Н.А., зам.директора по УВР, школьный	Протокол заседания

			координатор	
1.4	Взаимодействие участников инновационной деятельности на муниципальном уровне: участие в заседаниях координаторов, семинарах, круглых столах и др.	ноябрь – декабрь 2019	по графику дорожной карты в МО «Муниципальный Кингисеппский район»	Информированность участников взаимодействия
1.5	Формирование нормативно-правовой документации по реализации проекта	октябрь-февраль 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Распорядительные документы
1.6	Информационное обеспечение реализации проекта	в течение всего периода	Ответственный за информатизацию	Обновление сайта, стенда в ОУ
1.7	Повышение квалификации школьного координатора и участников рабочей группы по программам ДПО	январь-декабрь 2020	по плану	Повышение квалификации
<b>2 . Основной этап</b>				
2.1	Информирование педагогов об основной идее концепции образовательной среды , организационной модели, дорожной карте по реализации проекта	январь 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Включение в реализацию проекта всех педагогов ОУ
2.2	Психологическое просвещение участников образовательного процесса по вопросам психологической безопасности	февраль-март 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Включение в реализацию проекта всех участников образовательной деятельности
2.3	Мониторинг условий обучения в ОУ системы общего образования, выявление рисков психологической безопасности- «Удовлетворенность всех субъектов образовательного пространства всеми сторонами	до 1 апреля 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор, руководители МО	Выявление рисков психологической безопасности

	образовательного процесса»			
2.4	Анкетирование и выявление групп социального риска.Создание базы данных обучающихся «групп риска».	декабрь 2019	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Отчет по анкетированию
2.5	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	январь 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Отчет по анкетированию
2.6	Разработка плана мероприятий в рамках дорожной карты по реализации проекта (психологических, социальных, логопедических и др. программ) с учетом выявленных рисков.	январь-февраль 2020	Рабочая группа	План мероприятий
2.7	Разработка программ сопровождения (психологических, социальных, логопедических и др.) с учетом выявленных рисков.	февраль-март 2020	Рабочая группа	Программы
2.8	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: -по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; -по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	в течение года 2020	Рабочая группа	Методические рекомендации
2.9	Организация работы «Почты доверия» (информационный ящик) для сообщения о различных кризисных	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Филиппова М.Н.	Выявление кризисных ситуаций

	ситуациях			
2.10	Беседы, дискуссии с приглашением специалистов здравоохранения, психологических центров, правоохранительных органов, управления соцзащиты населения для участников ОП	в течение учебного года по плану работы школы	Зам.директора по УВР Филиппова М.Н.	Повышение уровня компетентности всех участников ОП
<b>3.Этап апробации и внедрения</b>				
3.1	Внедрение разноуровневой модели обеспечения деятельности по психологическому проектированию безопасного образовательного пространства в ОУ.	февраль 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор рабочая группа	Повышение уровня компетентности
3.2	Внедрение в образовательный процесс адаптивно-развивающих психолого-педагогических и социально-педагогических технологий, которые повышают ресурсную устойчивость участников образовательных отношений.	март 2020- февраль 2021	Миколайчук Н.А., школьный координатор рабочая группа	Повышение уровня компетентности
3.3	Внедрение программ сопровождения (психологических, социальных, логопедических и др.) с учетом выявленных рисков.	март 2020- февраль 2021	Миколайчук Н.А., школьный координатор рабочая группа	Повышение уровня компетентности
3.4	Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о психологической помощи на сайте ОУ			
3.5	Участие в организации и проведении мероприятий по психологической	январь-декабрь 2020	Миколайчук Н.А., школьный	Повышение уровня компетентности по основам

	безопасности образовательной среды на уровне школы и муниципалитета		координатор рабочая группа	психологического проектирования безопасного образовательного Пространства
3.5.1	Работа с обучающимися			
3.5.1.1	Проведение психологической диагностики учащихся с целью выявления и профилактики асоциального, аддиктивного, деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации	ноябрь 2019	Миколайчук Н.А., школьный координатор, классные руководители	Выявление «группы риска», создание базы данных по группе риска
3.5.1.2	Организация спортивных оздоровительных мероприятий для несовершеннолетних и их родителей в целях укрепления детско-родительских отношений	в течение года	педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители	Формирование положительного отношения к ЗОЖ, толерантности
3.5.1.3	Организация занятости детей в каникулярный период	согласно плану работы школы	учителя-предметники, руководители ДО	Расширение практического опыта обучающихся
3.5.1.4	<u>Психологический час:</u> -«Дорога в пятый класс», памятка «Решение возможных трудных ситуаций» -«Дружный класс. Взаимоотношения в коллективе» - «Как жить в мире с родителями» -«Человек среди людей» -«Психологическое здоровье личности»	4 класс 5-6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	классные руководители (встречи со специалистами)	Формирование системы отношений к окружающему миру

	-«Умеем ли мы прощать»	10-11 класс		
3.5.1.5	Консультация-практикум «Как предупредить стресс во время подготовки и сдачи экзаменов	9-11 классы	классные руководители	Профилактика экзаменационного стресса
3.5.2	Работа с родителями			
3.5.2.1	Организация родительского всеобуча по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов	1 раз в четверть по необходимости	классные руководители, специалисты	Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
3.5.2.2	<u>Родительское собрание:</u> -«Профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды» -«Психологическая готовность к школьному обучению» -«О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду» - «Воспитание без насилия» «Безопасность наших детей»	1 раз в четверть согласно плану работы школы	классные руководители, специалисты	Повышение уровня удовлетворенности школьной средой всех субъектов образовательного процесса
3.5.2.3	Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей по вопросам адаптации обучающихся к образовательному учреждению и создания психологической комфортности.	в течение года (по необходимости)	классные руководители, специалисты	

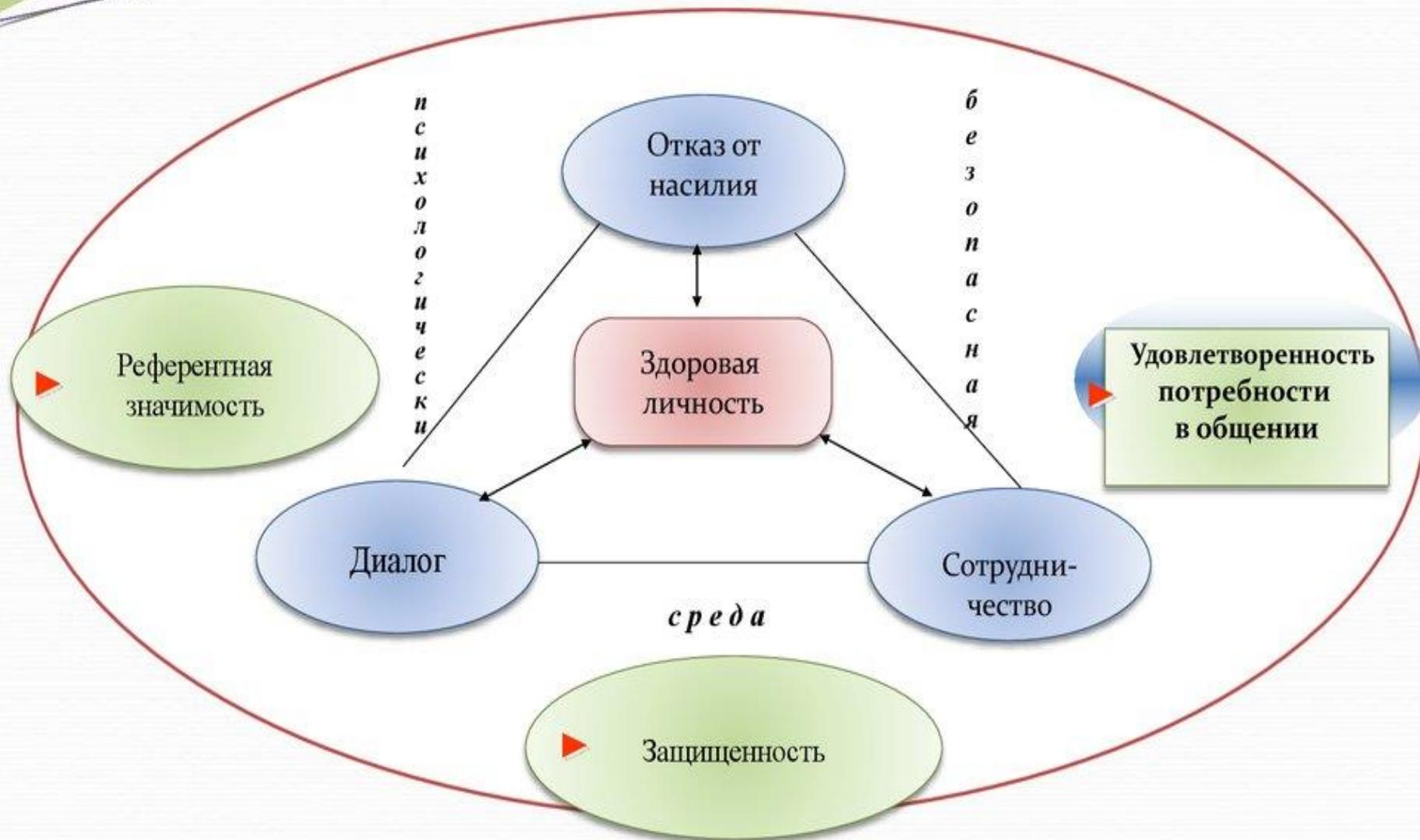
3.5.2.4	<p><u>Консультация для родителей:</u>          -«Семейная атмосфера и психологическая поддержка выпускника как одно из главных условий успешной подготовки к сдаче экзаменов»          -«Профилактика суицидального поведения среди школьников»          - «Как помочь агрессивному ребенку»          - «Как справиться с собственными отрицательными эмоциями»          -«Тепло семьи» «Рекомендации по развитию положительных эмоций ребенка в семье»</p>	в течение года (по необходимости)	классные руководители, специалисты	Повышение уровня удовлетворенности школьной средой всех субъектов образовательного процесса
3.5.2.5	Подготовка методических рекомендаций для родителей по обеспечению психологической безопасности обучающихся и размещение их на школьном сайте.	в течение года (по необходимости)	Миколайчук Н.А., школьный координатор рабочая группа привлечение специалистов	Повышение уровня удовлетворенности школьной средой всех субъектов образовательного процесса
3.5.3	Работа с педагогами			
3.5.3.1	Консультации для классных руководителей «Психологические угрозы в образовательной среде»	в течение года	специалисты	Улучшение социально-психологического климата внутри классных коллективов
3.5.3.2	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	в течение года (по необходимости)	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Положительная динамика в работе

			рабочая группа привлечение специалистов	
3.5.3.3	Проведение семинаров для педагогов школы по формированию психологически безопасного пространства в классе: «Создание безопасной социально-психологической среды на уроке», «Средства самопомощи в стрессовых ситуациях», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Средства самопомощи в стрессовых ситуациях», «Эффективное взаимодействие в системе «учитель-ученик»	в течение года (по необходимости)	Миколайчук Н.А., школьный координатор рабочая группа привлечение специалистов	Положительная динамика в работе
3.6	Анализ и обобщение практического опыта, полученного в ходе реализации основного этапа и внедрения проекта.	январь-декабрь 2020	Миколайчук Н.А., школьный координатор рабочая группа	Оценка эффективности и результативности реализации проекта
<b>4. Этап диссеминации опыта инновационной деятельности в рамках реализации проекта</b>				
4.1	Отчет по реализации программ сопровождения (психологических, социальных, логопедических и др.)	май 2022	Руководители программ сопровождения	Распространение опыта работы
4.2	Публичный отчет по реализации инновационного проекта	август 2022	Миколайчук Н.А., школьный координатор	Оценка эффективности и результативности реализации проекта
4.3	Участие в муниципальной конференции по вопросам психологической безопасности субъектов образовательной среды .	сентябрь 2022	Муниципальный координатор	Распространение опыта работы

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для психологически безопасной образовательной среды образовательного учреждения;
- снижение уровня тревожности, агрессии вербальной и физической;
- овладение навыками саморегуляции в стрессовых и конфликтных ситуациях и улучшение взаимопонимания внутри классного коллектива.
- положительная динамика в работе по созданию в деятельности школьников психологически безопасной образовательной среды;
- Высокий уровень удовлетворенности школьной средой всех субъектов образовательного процесса.
- Низкий уровень психологического насилия;
- Преобладание диалогической направленности субъектов в общении;
- переживание эмоционального благополучия всеми субъектами образовательного процесса.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



### **Диагностический инструментарий безопасной образовательной среды:**

1. Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)
2. Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде (КМЛО в ОС)»
3. Анкета-опросник «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» для учеников
4. Анкета «Методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды (Н.П.Бадьина, В.Н.Афтенко)»
5. Опросник «Диагностика изучения «Психологического климата в коллективе»»
6. «Методика оценки функционального состояния САН» Доскин В.А, Лаврентьев Н.А.
7. «Оценка доминирующего психического состояния» Куликов Л.В.
8. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)
9. Тест школьной тревожности Филлипса
10. Эмоции на уроках (Модифицированный вариант методики Н. В. Кузьминой)