

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_1_от 30.08.2019г



«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора МБОУ
«Котельская СОШ» № 77 от 01.09.2019 г.
А.Д.Гуменюк

План мероприятий по повышению качества образования
МБОУ «Котельская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

<p>Основания для разработки плана мероприятий</p>	<p>В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования, а также особенностей контингента выявлены проблемы.</p> <p><u>Особенности контингента:</u> три уровня обучения в школе, организовано обучение по общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам. Двенадцать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельном классе, шесть классов с совместным обучением учеников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Есть ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, из семей «группы риска», социально неблагополучные. Уровень образования родителей низкий: 20% родителей имеют высшее образование, 48% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (23%) или неполное среднее (9%) образование. Эти особенности также являются одной из основных причин, обуславливающих качество обучения. 35% обучающихся подвозятся в школу, удаленность проживания до 30 км.</p>
<p>Проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение системного подхода к управлению качеством образования в школе в связи с реализацией ФГОС. 2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к качеству образования. 3. Незначительность изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях обученности обучающихся в школе по итогам учебного года. 4. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе. 5. Недостаточно-эффективная работа по реализации дифференцированного подхода в обучении.

Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ «Котельская СОШ» составлены на основании плана работы школы на 2019-2020 учебный год.

Конечные Цели:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
3. Повышение педагогического мастерства учителей школы.

Задачи:

- обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся, как средства достижения более высокого качества образования;
- добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников;
- содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности;
- сохранение здоровья учащихся.

3. Основные направления работы.

- 3.1. Мониторинг качества образования;
- 3.2. Работа учителей –предметников по повышению качества образования;
- 3.3. Работа с обучающимися по повышению их уровня обученности;
- 3.4. Работа с родителями;
- 3.5. Контрольно-оценочная деятельность

4. Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже 43% по итогам учебного года , показателей государственной итоговой аттестации выпускников школы не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Формирование творческого педагогического коллектива, работающим над повышением качества образования.
4. Активизация творческой деятельности обучающихся;
5. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха, повышение мотивации обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Анализ качества успеваемости, анализ промежуточной аттестации обучающихся, анализ результатов ГИАза три учебных года (заседание педагогического совета) Принятие Плана повышения качества образования в ОУ	Август	Администрация	План повышения качества образования.
2	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО	По итогам четвертей учебного года	Руководители МО	План МО учителей начального уровня, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла
Мониторинг качества образования				
<i>Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности</i>				
1	Анализ уровня владения учителями педагогическими технологиями	В течение года по плану ВШК	Администрация, педагоги	Повышение квалификации педагогических работников.
2	Мониторинг динамики успеваемости по итогам четвертей и результатам диагностических работ разного уровня(вводные, полугодовые, итоговые)	В течение года	Зам.директора по УВР	Выявление причин низкой успеваемости и проведение коррекционной работы

				по улучшению качества образования
3	Контроль за подготовкой к ГИА в ОУ по русскому языку и математике и предметам по выбору.	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение качества подготовки к ГИА, ликвидации затруднений педагогов по русскому языку и математике
4	Контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА), по итогам учебного года.	По плану ВШК	Зам.директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов, ликвидации затруднений педагогов по учебным предметам
5	Классно-обобщающий контроль по итогам промежуточной аттестации по плану ВШК	По итогам четвертей учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов, ликвидации затруднений педагогов по учебным предметам
6	Мониторинг личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	По итогам четвертей и учебного года	Администрация	Повышение мотивации педагогов
Работа с учителями				
Повышение качества преподавания и качества знаний по предметам, развитие метапредметных знаний				
1	Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Возможность своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни
2	Отчёт учителей — предметников по достижению образовательных результатов обучающимися	Ежемесячно	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов, ликвидации затруднений учащихся
3	Проведение методических семинаров на тему: "Современный урок как основа качественного образования", «Системно-деятельностный подход – основа развития личности ученика». «Оценочная деятельность учителя», Проведение педагогического совета «Итоги образовательной деятельности школы за 2018-2019 учебный год».	По плану работы школы	Зам.директора по УВР	Повышение качества преподавания, повышение профессионального уровня педагогами школы
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8-11 классов по	По плану психолого-педагогического	Зам.директора по УВР, педагог-	Создание условий для сохранения и преумножения

	вопросам изучения индивидуальных особенностей учащихся и выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА , образовательного маршрута.	сопровождения	психолог	интеллектуального и творческого потенциала учащихся
5.	Организация тьюторского сопровождения учителями-предметниками детей «группы риска»	В течение года	Учителя-предметниками	Ликвидация учебных затруднений учащихся
6.	Совершенствование форм и методов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности , реализации программ дополнительного образования.	В течение года по плану ВШК	Зам.директора по УВР, руководители МО	Пополнение банка школы, повышение мотивации обучения и познавательной активности обучающихся.
7.	Участие в практико-ориентированном семинаре районного уровня по вопросу повышения качества образования.	Март 2020г.	Зам.директора по УВР, педагоги школы	Повышение уровня владения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.
8.	Повышение уровня квалификации педагогами	В течение года по плану	Зам.директора по УВР, педагоги школы	Повышение уровня владения учителем педагогическими технологиями
9.	Пополнение банка педагогической информации	В течение года	Руководители МО	Усовершенствование плана самообразования учителей. Изучение методических разработок и практическое применение опыта других учителей по повышению качества образования
10.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, выступления на МО, педсоветах, семинарах разного уровня.	В течение года	Педагоги школы	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
Работа с обучающимися				
<i>Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, активизация мотивации обучения</i>				
1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Выявление причины низкой успеваемости и возможность

				проведение коррекционной работы по улучшению качества образования
2	Выявление обучающихся группы риска, имеющих проблемы в обучении	В течение года	Учителя, психолог школы	Своевременная психолого-педагогическая поддержка
3	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же занятия сослабоуспевающими	В течение года	Учителя-предметники	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний
4	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся, участие в конкурсах творческих и исследовательских работ, олимпиадах и др.	В течение года	Учителя-предметники	Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований различного уровня, активизация мотивации обучения.
5	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	Педагоги, классные руководители, психолог школы	Формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Педагоги, классные руководители, психолог школы	Своевременное устранение трудностей в учебе обучающихся с ОВЗ
7	Проведение совместного классного собрания на тему: " Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования"	По плану подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР, классные руководители	Информирование об особенностях подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования
Работа с родителями				
<i>Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</i>				
1	Проведение общешкольных родительских собраний(единый родительский день) с включением вопросов по качеству образования	Октябрь, декабрь 2019г. Февраль, апрель 2020г.	Зам.директора по УВР	Повышение компетентности родителей (законных представителей) о системе

	в ОУ.			образования, вовлечение их в систему образования и воспитания обучающихся
2	Организация индивидуальных собеседований с родителями по вопросам оказания психолого-педагогической помощи в обучении и воспитании детей.	В течение года	Зам.директора поУВР, классные руководители, психолог школы	Своевременное устранение пробелов в знаниях обучающихся. Возможность назначения дополнительных индивидуальных консультаций по предмету
3	Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, ознакомлению с нормативно-правовыми документами.	По плану подготовки к ГИА	Зам.директора поУВР, классные руководители	Информирование об особенностях подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. Повышение компетентности родителей
4	Консультирование по вопросам ГИА учащихся и их родителей.	По плану подготовки к ГИА	Зам.директора поУВР, классные руководители, учителя-предметники	Оказание педагогической помощи обучающимся
Контрольно-оценочная деятельность				
1	Проведение в системе мониторинга динамики обученности обучающихся по основным предметам, мониторинга уровня развития классного коллективов, уровня воспитанности обучающихся.	По плану работы школы, района, области.	Зам.директора поУВР, учителя-предметники	Определение проблемных областей, выявление уровня усвоения материала
2	Анализ системы работы МО по владению учителями-предметниками эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания.	Январь, май 2020г.	Руководители МО	Реализация задач, поставленных МО учителей школы
3	Мониторинг готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению	Апрель-май 2020г.	Зам.директора по УВР	Определение уровня качества образования

	образования.			
4	Контроль за организацией повторения, подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	Весь период	Зам.директора по УВР	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Выявление затруднений у учащихся.
5	Целенаправленное посещение уроков	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса
6	Обеспечение выполнения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в полном объеме	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Мониторинг уровня качества образования
7	Контроль за качеством преподавания в классах с неустойчивыми тенденциями (снижение качества знаний в классах)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышение качества образования
8	Контроль уровня предметных и метапредметных результатов у учащихся (ВПР)	По графику	Зам.директора по УВР	Оценка уровня предметных и метапредметных результатов.
9	Контроль промежуточной аттестации.	По графику	Зам.директора по УВР	Выявление уровня качества знаний, успеваемости учащихся 2 – 8,10 классов
Обеспечение образовательной деятельности в ОУ				
1.	Пополнение школьной библиотеки методической литературой для учителей и учебной для обучающихся	В течение учебного года	Администрация	Создание условий для эффективной реализации общеобразовательных программ
2.	Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов			

План-график

подготовки и проведения

всероссийских проверочных работ (ВПр) в 4,5,6,7, 8, 10, 11 классах

в МБОУ «Котельская СОШ» в 2019 - 2020 учебном году

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:*Обучающая.*

Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Развивающая.

Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Воспитывающая.

Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

№	Вид работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ВПр в 2019-2020 уч. г. Назначение ответственного по школе: - за подготовку и проведение ВПр; - за техническую часть проведения ВПр	Август 2019	Заместитель директора по УВР
2.	Сбор нормативных документов по проведению ВПр Издание приказов по проведению ВПр.	По мере поступления,	Заместитель директора по УВР, руководители МО

		март 2020	
3.	Заседание методических объединений по вопросу подготовки ВПР.	Август 2019	Заместитель директора по УВР, руководители МО
4.	Участие в районных совещаниях, семинарах администрации школы и учителей начальных классов по организации и проведению ВПР в 2019-2020 уч. г.	По графику	Комитет по образованию
5.	Контроль за деятельностью учителей по подготовке учащихся к ВПР. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	Февраль-март 2020	Заместитель директора по УВР
6.	Организация проведения ВПР в школе.	Март-май 2020 согласно графику	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
7.	<p>Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего и текущего периода обучения.</p> <p>Цель: а) Определение фактического уровня знаний.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.</p>	Сентябрь, декабрь 2019г.	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
8.	Проведение тренировочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, по математике, русскому языку и предметов, вынесенных на мониторинг в 5,6,7 классах (школьный уровень).	Март 2020, согласно графику	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники, учитель- 4-го класса

9.	Участие в проведении процедуры национальной оценки качества общего образования – (НИКО) для обучающихся.	согласно графику	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
10.	Совещание при директоре с информацией о подготовке к процедуре оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4, 5, 6,7,8,10. 11 классов.	Ноябрь 2019, декабрь 2019, март 2020	Заместитель директора по УВР
11.	Анализ результатов ВПР. Подготовка аналитических отчётов учителем начальных классов и учителями-предметниками по результатам ВПР в 2020 году. Составление примерного плана мероприятий по подготовке к проведению ВПР в 2020-2021 уч.году.	Май-июнь 2020	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Мероприятия с учителями школы			
12.	Информационная работа по подготовке и проведению ВПР	весь период	Заместитель директора по УВР
13.	<p>1.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно –методических документов по проведению ВПР</p> <p>2. Составление плана подготовки к всероссийской проверочной работе учителями-предметниками</p> <p>3. Создание банка демонстрационных версий материалов, методических пособий по предметам для учеников, родителей.</p> <p>4. Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к всероссийской проверочной работе».</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>Весь период</p>	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
14.	Консультация «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки и проведения проверочных работ»	Весь период	Педагог-психолог, классные руководители

15.	Оказание методической помощи учителю по вопросам подготовки и проведению диагностической работы	Весь период	Заместитель директора по УВР
16.	Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к диагностической работе	Весь период	Учителя-предметники
17.	Корректировка планов работы классных руководителей 4,5, 6,7,8, 10. 11 классов по повышению качества знаний учащихся.	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
18.	Дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	По графику	Учителя – предметники
Мероприятия с родителями учащихся 4,5,6,7,8,10, 11 классов			
19.	1 Родительское собрание « Подготовка к всероссийской проверочной работе-задачи семьи и образовательного учреждения» 2. Рекомендации по подготовке к ВПР 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ВПР 4. Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению ВПР	1 четверть 2019	Классные руководители, учителя -предметники
20.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с диагностическими работами, разъяснительная работа (составление памяток, рекомендаций для родителей)	Весь период	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники

21.	Доведение результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 4,5,6,7,8,10, 11 классов по русскому языку и математике , и предметам, вынесенными на мониторинг до сведения родителей.	По графику проведения май 2020	Классные руководители, учителя -предметники
Работа с учащимися 4,5,6,7,8,10,11 классов			
22.	Участие в проведении процедуры оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4,5,6,7,8,10, 11 классов.	По графику	Заместитель директора по УВР , классные руководители, учителя - предметники
23.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к ВПР	В течение года	Учителя- предметники
20.	Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР	до апреля 2020	Учителя- предметники