

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОТЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «Котельская СОШ») за 2018 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа » проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельская СОШ» (МБОУ «Котельская СОШ»)

Юридический и фактический адрес:

188468 Россия, Ленинградская область, Кингисеппский район поселок Котельский дом 35, тел / факс (81375) 6-32-39

Электронный адрес: kotels2007@mail.ru

Электронная почта : s-kotly@kngcit.ru

Директор школы: Гуменюк Антонина Дмитриевна

Учредитель: Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

Куратор школы: Комитет по образованию Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»

Отношения между Учредителем и школой определяются договором, заключенным между ними в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Устав МБОУ «Котельская СОШ», зарегистрирован межрайонной ИФНС России по Ленинградской области 09 декабря 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47А01 № 0000470 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.04.2015г.

Лицензия Серия 47ЛО1 № 0001501, регистрационный № 676-16 дата выдачи 12 декабря 2016 года, выдана Комитетом общего и

профессионального образования . Лицензия действительна- бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, спортивно-технической направленностей.

Организация образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Основным видом деятельности МБОУ «Котельская СОШ» (далее образовательное учреждение) является **образовательная деятельность**. Образовательное учреждение осуществляет бесплатное общедоступное образование для учащихся, достигших школьного возраста и проживающих на закрепленной за учреждением территории. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Стратегическое направление - «Через универсальность – к качеству обучения, воспитания, развития и адаптации личности».

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2018 году решалась учебная проблема: «Повышение качества знаний посредством совершенствования уроков и внеклассных мероприятий». Педагогический коллектив в своей работе стремился создать условия для оформления основных идей программы развития, для осмысления противоречий и предпосылок развития школы при переходе к новым стандартам образования, повышения качества образования.

В 2018 учебном году в учреждении обучалось 256 учащихся (по данным на декабрь месяц 2018г.). В МБОУ «Котельская СОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Наименование программы	Классы	Кол-во классов
Начальное общее образование		

общеобразовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)	1а, 1б 2 3а, 3б 4а, 4б	7
ИТОГО:		7
Основное общее образование		
общеобразовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)	5 6 7 8 9а	5
общеобразовательная программа основного общего образования, (реализация адаптированной образовательной программы)	9б	1
ИТОГО:		6
Среднее общее образование		
общеобразовательная программа среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	10,11	2
ИТОГО:		2
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:		15

Образовательные программы дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной
- художественно-эстетической
- туристско-краеведческой
- спортивно – технической.

Начало учебного года - 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 учебных недель (9, 11 классы – 34 недели без учета периода государственной итоговой аттестации).

Окончание учебного года: для 9, 11 классов – 25 мая 2019г. для 1 – 4, 5-8, 10 классов – 30 мая 2019 г.

для юношей 10 классов – 3-7 июня 2019г. (проведение учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ).

Продолжительность учебных недель: 1-4 классы, 5-7, 9б классы – 5 - дневная учебная неделя, 8, 9а, 10-11 классы – 6 -дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность занятий по дополнительным учебным программам- 45мин. Продолжительность урока в 1 классах в I полугодии 35 минут, во II полугодии 40 минут; во 2 – 11 классах в течение года 45 мин. В оздоровительных целях и для обеспечения

процесса адаптации детей к требованиям школы для учащихся 1-х классов устанавливается постепенное наращивание учебной нагрузки. В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения. Учащиеся 1-х классов не аттестуются.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по итогам 4-х четвертей, в 10-11 классах по итогам 2-х полугодий.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После 3-его и 4-ого уроков установлены перемены по 20 минут каждая.

Сроки проведения школьных каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы: с 31.10.2018 по 07.11.2018

Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 09.01.2019

Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 01.04.2019

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 11.02.2019 по 17.02.2019

Учебный план работы на 2017– 2018 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения в 2018 году

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
1	Всего классов - комплектов	5	6	2	13
2	Всего обучающихся	120	120	16	256
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	24	20	8	19,6
4	4. Из них:*				
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, количество обучающихся	5 /120	4 /108		9 / 228
4.2	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся	-	-	2 / 16	2 / 16
4.3	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся	-	1 / 12	-	1 /12

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В МБОУ «Котельская СОШ» имеются все необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты. В

учреждении имеются безопасные и пригодные для проведения уроков физической культуры игровой и гимнастический спортивный зал, имеются оборудованные раздевалки, душевые комнаты и туалеты. Обеспечена возможность пользоваться оборудованным спортивным залом всем 100% обучающимся. Имеется спортивный стадион, оборудованный для реализации раздела «Легкая атлетика». Для учащихся школы предусмотрено 3 часа физкультуры в неделю.

Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Система управления образовательным учреждением

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является Директор МБОУ «Котельская СОШ», Гуменюк Антонина Дмитриевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заместители директора МБОУ «Котельская СОШ» :

- Миколайчук Наталья Андреевна- заместитель директора по УВР,
- Филиппова Марина Николаевна — заместитель директора по УВР,
- Гуменюк Евгений Викторович — заместитель директора по безопасности.

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом.

В МБОУ «Котельская СОШ» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Родительский комитет, профессиональный союз работников МБОУ «Котельская СОШ» , школьная психолого-педагогическая комиссия. В учреждении действует ученическое самоуправление, включающее в себя: Совет старшеклассников;– совет профилактики; -Школьную театральную студию «Артимуза»– Школьное лесничество «Зеленый патруль»– – Комната боевой Славы.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации. Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Котельская СОШ» создан и действует коллектив высокопрофессиональных учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха, в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. 100% педагогов школы включены в программу непрерывного образования. В системе, не реже одного раза в три года, учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения. Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. В рамках

подготовки к семинарам создаются творческие группы. На семинарах педагоги делятся накопленным опытом работы, проводят мастер-классы.

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	24	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	24	100 %
1.2	Совместители	0	0%
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	1	1
2.2	30 - 40 лет	3	12,5
2.3	40 – 50 лет	4	17
2.4	50 – 60 лет	10	42%
2.5	более 60 лет	7	29%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	20	87,5%
3.2	Среднее специальное образование	4	16%
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	3	12,5
4.2	От 1 до 3 лет	0	-
4.3	От 3 до 10 лет	0	-
4.4	От 10 до 15 лет	4	17%
4.5	От 15 до 20 лет	1	4%
4.6	Свыше 20 лет	19	79%
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	13	54%
5.2	Первая	6	17%
5.3	Соответствие	5	21%
5.4	молодой специалист	2	8

Наличие вакансий: учитель математики

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

«Отличник народного просвещения» - учитель математики – Николаева Галина Александровна

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – учитель начальных классов Литвинко Ольга Владимировна,
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – учитель начальных классов Козлова Надежда Федоровна,
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – учитель физической культуры Бирюков Василий Александрович,
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – учитель музыки и ИЗО Подоляк Михаил Петрович.
 Медаль к 100-летию профсоюза – учитель русского языка и литературы Коржева Галина Анатольевна языка,
 Медаль к 100-летию профсоюза – учитель иностранного языка Федченко Валентина Николаевна,
 Медаль к 100-летию профсоюза – учитель иностранного языка Подоляк Михаил Петрович,
 Медаль к 100-летию профсоюза – директор школы Гуменюк Антонина Дмитриевна.
 Медаль к 110-летию профсоюза – заместитель директора по УВР Миколайчук Наталья Андреевна
 Медаль к 110-летию профсоюза – учитель истории и обществознания Шевлякова Валентина Владимировна
 Грамота Комитета общего и профессионального образования – заместитель директора по УВР Миколайчук Наталья Андреевна,
 Грамота Комитета общего и профессионального образования – учитель русского языка и литературы Коржева Галина Анатольевна ,
 Грамота Комитета общего и профессионального образования – учитель начальных классов Щур Елены Николаевны,
 Грамота Комитета общего и профессионального образования – учитель русского языка и литературы Ион Евгения Николаевна,
 Грамота Комитета общего и профессионального образования учитель физической культуры Бирюков Василий Александрович,
 Грамота Комитета общего и профессионального образования- учитель физической культуры Гуменюк Евгений Викторович.
 Грамота Комитета общего и профессионального образования - учитель начальных классов Козлова Надежда Федоровна
 Грамота Комитета общего и профессионального образования - учитель начальных классов Литвинко Ольга Владимировна.

Организация безопасного пространства

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 7-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожара и применения химических средств;
- проведение классных тематических часов по безопасным правилам поведения в школе во время перемен, уроков повышенной опасности;
- организация пропускного режима в школе.

В учреждении создана система, обеспечивающая безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Работа по созданию безопасного пространства строится по нескольким направлениям:

- Одним из приоритетных направлений деятельности является пожарная безопасность. Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся, персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.
- Очень актуальными являются вопросы по антитерроризму и экстремизму, по обеспечению охраны образовательного учреждения.
- Большое внимание уделяется вопросам охраны труда и технике безопасности, постоянно осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов образовательного учреждения.
- Безопасность при организации перевозок обучающихся, профилактике ДТТ и травматизма в школе, ПДД, интернет-угроз и др.

Вывод: в школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Задачи на 2019 год: продолжить работу по повышению уровня безопасности в школе; решение вопроса по осуществлению пропускного режима и охраны ОУ силами вневедомственной охраны.

В МБОУ «Котельская СОШ» имеется столовая и современно оформленный зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН на 120 мест. Имеется современное технологическое оборудование, квалифицированные для работы на нём сотрудники. В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. Охват горячим питанием составляет 97%. В учреждении имеется собственный лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный медработник. Всем 100% учащимся обеспечено медицинское обслуживание. Вывод: Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом. В 2019 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся школы горячим питанием, пропаганде среди обучающихся и их родителей (законных представителей) принципов здорового образа жизни, важности и значимости рационального питания.

В учреждении имеется оборудованная библиотека, читальный зал (12 рабочих мест), медиатека. В библиотеке имеются средства для распечатывания текстов (принтер, компьютерные программы), имеется возможность работать на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет. Реализуются программы по библиотечно-информационному сопровождению учебно- воспитательного процесса, продвижению (пропаганде) чтения, поддержке интереса к литературе. МБОУ «Котельская СОШ» имеет подключение к сети Интернет. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет составляет 40 шт., из них для осуществления образовательного процесса используется 40 штук. Скорость подключения к сети Интернет составляет 2 Мбит/с . В МБОУ «Котельская СОШ» действует и развивается локальная компьютерная сеть, внутренняя информационная система школы (общие сетевые папки: учительская, общая, административная, электронная бухгалтерия). В учреждении имеется оснащённый компьютерный класс, в котором имеется подключение к сети Интернет, 10 рабочих мест. В МБОУ «Котельская СОШ» создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается различная информация об образовательной организации: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии, её традициях, о педагогических работниках и т.д. В МБОУ «Котельская СОШ» внедряются и используются системы электронного

документооборота (электронные системы управления): электронный дневник, электронный журнал (АИС «Сетевой город. Образование»). Некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), в том числе через официальный сайт учреждения и веб- сайт ведомственной системы АИС «Е-услуги. Образование». В МБОУ «Котельская СОШ» проводится своевременная работа по обеспечению информационной безопасности, медиабезопасности: это оправданное использование информационной продукции, применение– аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с нормами СанПин и требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; разработаны инструкции по использованию лицензионного программного обеспечения; обеспечивается антивирусная безопасность компьютеров; организована контентная фильтрация интернет-ресурсов; проводится инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях; проводятся уроки информационной культуры, уроки, посвященные вопросам медиабезопасности, защиты персональных данных; проводится систематическая работа по обучению учащихся правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам библиотечного фонда и медиатеки учреждения, сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие или внеурочные мероприятия. В МБОУ «Котельская СОШ» действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Для достижения поставленной цели в МБОУ «Котельская СОШ» формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования (единая база данных); координация деятельности всех участников мониторинга; своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ; выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Задачи на 2019 год: продолжить работу по оснащению учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, дополнительными средствами обучения.

Социальный паспорт

№ п\п	Категории	Количество
1.	Всего учащихся	258
	Из них 1-4 классы	120
	Из них 5-9 классы	122
	Из них 10-11 классы	16
2.	Многодетные семьи	6

3.	Малообеспеченные семьи	35
4.	Семьи «группы риска»	9
5.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	31
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	5
7.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	-
8.	Дети сироты, опекаемые	5
9.	Дети из неполных семей	68
10.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	0
11.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	13
12.	Дети, состоящие на учете в ОВД	4
	Дети, состоящие на внутришкольном учете	7
13.	Дети «группы риска»	8
14.	Дети, совершившие правонарушения	4
15.	Дети, условно осуждённые	-
16.	Дети, прописанные в СПб	4
17.	Дети, прописанные в других городах Ленинградской области	2
18.	Дети без регистрации	0
19.	Дети, прописанные в других регионах РФ	2

Итоги мониторинга качества образования

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения .
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Показатели	Учебный год 2017-2018
Кол-во классов	13
Число уч-ся на конец года	241
Успеваемость	100%
Качество знаний по школе	40% / 44% без ОВЗ в общеобразовательных классах / 46% без ОВЗ по школе

Качество знаний по уровню НОО	46% / 54% без ОВЗ
Качество знаний по уровню ООО	32% / 38% без ОВЗ
Качество знаний по уровню СОО	93%
Число уч-ся 2-11 кл.	216
Из них: отличники	5
Хорошисты	81
Из них:	
с одной «4»	1
с двумя «4»	1
с одной «3»	10
с двумя «3»	10
Медалисты	0
С аттестатом особого образца - 9 класс	-

Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся соответствует уровню, заявленному в муниципальном задании на 2018 год.

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в сравнении с учебными годами

Показатели	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2013- 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во классов	13	13	13	14	13
Число уч-ся на конец года	230	237	238	238	241
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	40 %	44%	35% / без ОВЗ 66 – 37%	40 / 44 без ОВЗ в общеобр.кл. / 47 без ОВЗ	40 / 44 без ОВЗ в общеобр.кл. / 46 без ОВЗ
Число уч-ся 2-11 кл.	212	210	206	209	216

Из них: отличники	14	11	8	9	5
Хорошисты Из них:	70	82	72	74	81
с одной «4»	2 – 1%	6-2,5%	0	2	1
с двумя «4»	2- 1%	6-2,5%	0	0	1
с одной «3»	12 – 6%	7-3%	14 – 7%	5	10
с двумя «3»	22 – 10%	7 – 3%	9- 4%	6	10
Медалисты	3	2	0	3	0
ФИО	Кравченко К. Раутлехт С. Березина Е.	Чурбанова М. Шапенкова О.	-	Макаренко Е. Волкова О. Кучерявенко Ю.	-
С аттестатом особого образца - 9 класс	-	Макаренко Е. Волкова О. Кучерявенко Ю	-	-	-

Анализ среднего показателя по предметам показал: качество обученности по предметам гуманитарного цикла по школе составляет 63%.
Качество обученности по предметам естественно-математического цикла по школе составляет 52% (без учета информатики).

Средний балл по предметам в 2017-2018 учебного года

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Английский язык	100	58
Русский язык	100	50
Литература	100	75,5
История	100	57
Обществознание	100	64
Литературное чтение	100	73
Математика	100	54
Алгебра	100	40
Геометрия	100	38
Информатика	100	87
Физика	100	48

Химия	100	53
Биология	100	50
География	100	66
Окружающий мир	100	63,5
ОБЖ	100	71
ИЗО	100	95,5
Музыка	100	93,5
Физкультура	100	90
Технология	100	98
Экономика 10-11	100	100
Право 10-11	100	100

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель образовательной деятельности «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы», но недостаточной. Так как классными руководителями и учителями предметниками не проведена системная работа по повышению качества обучения и мотивации обучающихся к высоким результатам обучения.

Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций.

С 26 мая по 01 июля 2018 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов за 2017-2018 учебный год. 4 выпускника 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ: русский язык, математика (базового и профильного уровней) – обязательные экзамены, остальные предметы– по выбору учащихся. 22 выпускника 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена: по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и предметам по выбору .Одна выпускница 9 класса сдавала только два обязательных экзамена в формате ОГЭ (русский язык) и в форме ГВЭ (математика), в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями об особых условиях сдачи ГИА.

Результаты ЕГЭ

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ	
			% прошедших пороговый балл	
2017-2018	Русский язык	4	100 %	Ср.балл по школе – 61 Ср.балл по району – 72,8 Ср.балл по области – 72,7
	Математика (профильный уровень)	3	100 %	Ср.балл по школе – 37 Ср.балл по району – 57,5 Ср.балл по области – 54,8
	Обществознание	2	100 %	Ср.балл по школе – 58 Ср.балл по району – 65,4 Ср.балл по области – 61,6
	Физика	2	100 %	Ср.балл по школе – 43 Ср.балл по району – 55,4 Ср.балл по области – 56,4
	Математика (базовый уровень)	4	100%	Ср.балл по школе – 17 Ср.балл по району – 15,5

Выводы: Все выпускники 11 класса сдали ГИА по обязательным предметам с первого раза, подтвердив свои результаты по итогам учебного года. По русскому языку самый высокий балл - 69, самый низкий - 51. Самый высокий балл по математике (профиль) – 45 баллов, самый низкий – 33 балла. С предметами по выбору справилась все выпускники. Учащиеся выбрали эти предметы в форме ЕГЭ для планируемого использования результатов экзамена при поступлении в вуз. Самый высокий балл - 65 – по обществознанию. Самый низкий балл – 40 – по физике. Окончивших 11 класс с аттестатом особого образца – нет.

Рекомендации: учителям-предметникам, имеющим большие расхождения годовой отметки с ГИА:

- 1) проанализировать «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Котельская СОШ»;
- 2) изучить нормативно-правовые документы по вопросам ГИА;
- 3) осуществлять выставление текущих отметок в соответствии с выше перечисленными документами.

Срание по годам

Предмет	2016			2017			2018		
	ЛО	Район	Школа	ЛО	Район	Школа	ЛО	Район	Школа
Русский язык	72,6	71,8	63	71,95	71,7	73	72,77	71,7	61
Математика (профиль)	-	-	-	53,03	51,9	50	54,8	51,9	37

Обществознание	-	-	-	61,89	63,5	62	61,67	63,5	58
История	-	-	-	60,09	56,6	89	-	-	-
Физика	-	-	-	55,52	54,7	54	56,45	54,7	43
Биология	-	-	-	57,45	58,9	69	-	-	-
Химия	-	-	-		58,9	69	-	-	-

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2018г.

- неосознанный выбор продолжения получения образования выпускниками 9 классов;
- набор в 10 класс в ОУ осуществляется по желанию родителей (законных представителей) обучающихся иногда без учета мнения ребенка (немотивированного на учебу);
- недостаточно эффективно проведена работа с отдельными учащимися по выбору образовательного маршрута в 10 классе;
- удовлетворенность родителей и обучающихся достаточно низкими результатами экзаменов по предметам;
- непонимание родителями важности результата ЕГЭ для определения дальнейшего жизненного пути ребенка;
- недостаточный уровень усвоения учебного материала за курс основной средней школы для получения среднего общего образования;
- школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной, также недостаточные знания по выбранному предмету, отсутствие систематической самостоятельной подготовки ;
- недостаточно объективное выставление итоговых оценок по предметам, что привело к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке;
- недостаточный уровень реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- низкая мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль);
- выставление итоговой отметки за год по среднему арифметическому (например, 1полугодие учащийся имеет отметки – «4»; 2 полугодие –«3», за год –4);
- психологический дискомфорт во время экзамена и более высоких требований к выпускникам во время процедуры проведения ГИА

Вывод: анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- 1.Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- 2.Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

- 3.Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов, вынесенных на ЕГЭ в 2019 году, за подготовкой к итоговой аттестации.
- 4.Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 5.Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
- 6.Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- 7.Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
- 8.Усилить работу психолога школы в данном направлении.

ОГЭ

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ГИА	Результаты ОГЭ	
			% прошедших пороговый балл	
2017-2018	Русский язык	22 (из них один ОВЗ)	100 %	Ср.балл по школе – 26 Ср.балл по району – 31
	Математика	21	100 %	Ср.балл по школе – 12,4 Ср.балл по району – 15,7
	Биология	15	100%	Ср.балл по школе – 26 Ср.балл по району – 26,6
	Обществознание	18	100%	Ср.балл по школе – 25 Ср.балл по области – 26,3
	Физика	6	100%	Ср.балл по школе – 22 Ср.балл по району – 22,6
	Английский язык	1	100%	Ср.балл по школе – 66 Ср.балл по области – 60.6
	Химия	1	100%	Ср.балл по школе – 24 Ср.балл по области – 22,14
	Информатика	1	100%	Ср.балл по школе – 19 Ср.балл по области – 14.5

Результаты в сравнении с годовыми отметками в 2018 году

Всего сдавало	Ниже годовой	Выше годовой	Соответствует годовой
математика 21	2	1	18
русский язык 22	4	1	17

биология 15	0	5	10
физика 6	2	1	3
обществознание 18	2	1	15
английский язык 1	0	1	0
информатика 1	0	0	0

Выводы: Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку показал, что в целом обучающиеся подтвердили результаты годовых отметок по русскому языку и математике, незначительная часть повысили / понизили результат. Обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца – 5 человек

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	22			18		4
11 класс	4	3	-	1	-	

Вывод: результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последние три года свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

Мониторинговые исследования

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>
Русский язык	+	+	+	
Математика	+	+	+	
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	
Иностранный язык				+
Химия				+
Физика				+

ИТОГО по школе в 2017-2018 учебном году

Класс предмет	МБОУ «Котельская СОШ»	Кингисеппский район	Ленинградская область	РФ
4 русский язык	76	76	72	вся выборка 70,3
4 математика	76	87,6	82,8	вся выборка 78,1
4 окружающий мир	65	85,5	84,6	78,7
5русский язык	50	45,6	45,2	45,2
5математика	38	53,1	59	61,9
5 биология	38	53,1	59	61,9
5 история	61,5	64,8	67,7	59,8
6 русский язык	50	37,8	36,9	40,2
6 математика	35	38,5	35,6	40,6
6 биология	45	58,6	57,2	56,5
6 обществознание	45	52,6	52,9	55,8
6 история	41	51,4	36	50
6 география	37	60	47,7	50,4
10 география	54,5	74,1	63,8	66
11 физика	67	70,1	50,5	59
11 биология	33	74,1	77,8	74,7
11 химия	33	72,1	60,7	64,4
11 английский язык	50	95,7	87,6	83,2
11история	25	93,8	86,8	81,7

В конце учебного года в 1-3 классах проведены мониторинговые работы по основным метапредметным результатам: смысловому чтению . Выводы: результаты ВПР и мониторинговых работ по читательской компетентности считать удовлетворительными. Большинство обучающихся в целом успешно осваивают программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с планируемыми результатами ФГОС. Обучающиеся справились с диагностическими работами и в целом показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных учеников по отдельным предметам остаются низкими. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- проанализировать результаты ВПР , спланировать работу по подготовке к ВПР в 2018-2019 учебном году.
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Необходимо обратить внимание на большой разрыв показателей между начальным и основным уровнем образования, проанализировать результаты и сделать выводы.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Итоги участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня

В соответствии с целевой подпрограммой «Одаренные дети» в 2018 учебном году были поставлены следующие задачи: развитие познавательного интереса школьников; обеспечения необходимых условий для личностного развития; развития навыков проектной и исследовательской работы; организация и проведение школьных туров Всероссийской предметной олимпиады школьников (далее ВОШ). В целом в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 (из 156 чел.- 56%) учащихся 4-11 классов (базового уровня). Обучающиеся 4-го класса приняли участие по математике и русскому языку, учащиеся 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 19 предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, биология, физическая культура, технология, физика, химия, обж, английский язык, экология, экономика, информатика, астрономия, МХК (все предметы, заявленные в графике проведения олимпиады). Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 402 человека, что показало положительную динамику, по сравнению с прошлыми учебными годами. Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования. Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

В период с 15.11.2018 по 22.12.2018 обучающиеся МБОУ «Котельская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. По итогам школьного тура 30 участников по 11 предметам вышли на муниципальный этап. Всего в муниципальном этапе олимпиады ученики учреждения приняли участие 11 раз по предметам: математика, биология, литература, обществознание, экономика, физика. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 14 участников (7 физических лиц), три призовых места: ученик 9а класса занял 2 призовых места: по географии и обществознанию и ученица 11 класса по праву. Отмечается отрицательная динамика участия в олимпиаде муниципального этапа.

Кол-во участников всего по всем предметам (общее количество участвующих в школьном этапе)	2015	2016	2017	2018
	250	239	340	402

Муниципальный этап всероссийской олимпиады				
Учебный год	Общее количество участников	Кол-во физических лиц	Кол-во призовых мест	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2015	16	12	3	4
2016	17	13	2	2
2017	14	7	2	2
2018	13	8	3	2

Работа с одаренными детьми 2018 г. в рамках конкурсного движения

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося	Участники конкурса	Результаты конкурса
1	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»	Махина Т.А.	Родионова Светлана Каримова Валерия Николаева Яна Войтюшко Софья	1 место 1 место 2 место 1 место
2	Муниципальный историко-литературный конкурс сочинений «Ям-Ямбург-Кингисепп»	Махина Т.А. Ион Е.Н. Коржева Г.А.	Каримова Валерия Смирнова Алина Нестеров Никита Остахин Данил Богданова Ника	Участие Участие Участие Призер участие
3	Районный фестиваль «Театральные подмостки» (Художественное слово)	Махина Т.А. Ион Е.Н. Коржева Г.А.	Родионова Светлана Трачук Эвелина Фомин Артем	1 место 2 место 2 место
4	12-й открытый фестиваль молодежных средств информации «Талант- Юниор 2018»	Махина Т.А. Коржева Г.А.	Родионова Светлана Фомин Артем	участие участие
5	Региональный конкурс фотографий, посвященных животному миру и природе ЛО	Гуменюк О.А. Мазикова С.С.	Керейчук Анастасия Гуменюк Виталий	участие
6	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Махина Т.А. Коржева Г.А.	Родионова Светлана Шикалов Анатолий	2 место 2 место

7	Всероссийский Конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (заочный тур; очный тур в СПб)	Щур Е.Н.	Нестеренко Владислав	Победитель участие
8	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	Бирюков В.А. Гуменюк Е.В.	Гуменюк Виталий Бойков Владимир Войтюшко Иван Тихомиров Вадим Самодурова Елена Мягтина Софья Войтюшко Софья Коновод Регина	3 место
9	Соревнования по баскетболу в зачет 53-й областной Спартакиады школьников	Гуменюк Е.В.	Муратова Евгения Тельнова Карина Шикалова Анастасия Трачук Эвелина Чернышева Елизавета Недобежкина Ксения Самодурова Елена Дорожко Валерия Михайлова Кира Передельская Диана Команда мальчиков -9 человек	2-3 место
10	Конкурс красоты и таланта «Веснянка -2018»	Козлова Н.Ф. Шестакова А.С.	Коновалова Арина Ворохова Ульяна Боженкова Алина Зайцева Дарья Киселева Мария Войтюшко Ольга	3 место- Боженкова Алина
11	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Звезды будущего России» (рег.)	Подоляк М.П. Шестакова А.С.	Мартиросян Полина Ярец Дарья Позднякова Карина Маркова Екатерина Муратова Евгения Гаршина Вероника	1 место

			Иванова Яна Максимова Людмила	
12	Математический турнир «Шаг в математику»	Николаева Г.А.	Ингланд Артур Пушкарев Егор Васюков Андрей Фомин Артем Дейкун Андрей	участие
13	Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Щур Е.Н.	Нестеренко Владислав	1 место
14	Фестиваль детского творчества «Первые шаги»	Щур Е.Н. Мазикова С.С. Козлова Н.Ф. Литвинко О.В.	Поляк Максим Богданов Роман Шевченко Любовь Васькин Илья Швайкова Елизавета Керейчук Анастасия Войтюшко Ольга- Шестакова Алена Боженкова Алена Шикалова Людмила- Сидорова Аделина-	3 место 2 место 2 место
15	Муниципальный этап областного конкурса слоганов по пожарной безопасности « Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно» (регион.)	Махина Т.А.	Волкова Алина Гуменюк Виталий Русси Николай Войтюшко Софья	- 1 место 2 место -
16	Творческий конкурс, посвященный выборам 2018г среди школьников ЛО	Щур Е.Н. Литвинко О.В. Козлова Н.Ф. Подольск М.П.	Кудрявцева Таня Непомнящих Иван Сидорова Аделина Рылова Полина Войтюшко Ольга Земляков Роман Белодурова Виктория Войтюшко Софья Чернышева Елизавета	Войтюшко Ольга отмечена благодарственным письмом

17	Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Коржева Г.А. Махина Т.А.	Родионова Светлана Федорова Полина Фомин Артем Хамматова Лола	Участие участие
18	Лыжный поход в Хибины Мурманская область	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	Гуменюк Виталий Смирнова Алина Хроменок Алена Морозов Александр Мартенс Никита Романова Ксения	3 место
19	Муниципальный этап регионального конкурса любителей русской словесности (рег.)	Махина Т.А. Коржева Г.А. Ион Е.Н.	Родионова Светлана- Филатов Егор Нестеров Никита Чернышева Елизавета	Победитель (отправлена в регион) участие призер участие
20	Муниципальный этап областного конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад», посвященный 100-летию доп.образования	Подольак М.П.	20ч.	1 место
21	Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ «Страна Вообразия»	Мазикова С.С. Подольак М.П. Литвинко О.В. Козлова Н.Ф. Щур Е.Н.	Дон Анастасия Волкова Алина Богданова Ника Гуменюк Вячеслав Зуева Анастасия Лебедев Никита Ашдиева Камила Керейчук Анастасия Шестакова Алена- Поляк Максим-	1 место 3 место
22	«Президентские спортивные игры» - соревнования по стритболу	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	Гуменюк Виталий Тайменев Андрей Алешков Данила Лупанов Владислав Смирнов Александр Недобежкина Ксения Самодурова Елена	2 место

			Михайлова Кира Дорожко Валерия Войтюшко Софья	
23	Соревнования по легкой атлетике	Гуменюк Е.В.	Гуменюк Виталий Тайменев Андрей Шикалов Анатолий Чугуров Владислав Недобежкина Ксения Самодурова Елена Михайлова Кира Дорожко Валерия	1 место
24	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста» в номинации «Рисунок»	Козлова Н.Ф.	Шестакова Алена Войтюшко Ольга	Победители
25	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	7ч	2 место
26	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста»	Козлова Н.Ф. Шестакова А.С.	Войтюшко Ольга Шестакова Алена	Лауреаты 2 место Лауреат 2 место
27	Региональный этап конкурса любителей русской словесности	Махина Т.А.	Родионова Светлана	Лауреат
28	Смотр-конкурс пришкольных учебно-опытных участков	Гуменюк О.А.		1 место
29	Всероссийский конкурс сочинений	Коржева Г.А. Махина Т.А. Козлова Н.Ф.	Фомин Артем Шикалов Анатолий Каримова Валерия Войтюшко Ольга	участие участие участие призер
30	Соревнования по легкой атлетике- 54-я Областная Спартакиада школьников ЛО (мун., рег.)	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	Недобежкина Ксения Морозов Александр Фомин Артем Тихомиров Вадим	1 место
31	Муниципальный этап областного конкурса «Мое семейное древо» (мун.)- (рег)	Коржева Г.А. Ион Е.Н.	Войтюшко Иван Остахин Данил	2 место (рег.)

32	Соревнования по мини-футболу (мун.)	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	Важинский Илья Тайменев Андрей Земляков Роман Хамматов Марсэль Филатов Егор Быстров Данил Чугуров Владислав	3 место
33	Фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца» (мун.)	Подольяк М.П.	ансамбль хор	1 место 2 место
34	IV районный конкурс юных писателей «Я живу в России», посвященный 100-летию детского туризма в России.(мун.)	Ион Е.Н. Коржева Г.А. Махина Т.А.	Панфилов Егор Фомин Артем Хроменок Алена- Смирнова Алина Николаева Яна	участие участие 2 место участие участие
35	Литературный конкурс «Славный наш край- Кингисеппский район» (мун.)	Махина Т.А. Коржева Г.А. Ион Е.Н.	Родионова Светлана Коновалова Арина Фомин Артем Шикалов Анатолий Панфилов Егор Трачук Эвелина	3 место - 2 место - 3 место -
36	Соревнования ОФП (мун.)	Бирюков В.А. Гуменюк Е.В.	Войтюшко Иван Мартенс Никита Морозов Александр Фомин Артем Самодурова Елена Дорожко Валерия Шикалова Анастасия Передельская Диана	1 место
37	Соревнования ОФП (рег.)	Бирюков В.А. Гуменюк Е.В.	Войтюшко Иван Мартенс Никита Морозов Александр Фомин Артем Самодурова Елена Дорожко Валерия Шикалова Анастасия Передельская Диана	участие

38	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы», посвященного году театра	Ион Е.Н. Коржева Г.А. Махина Т.А. Шестакова А.С. Козлова Н.Ф.	Чернышова Елизавета Трачук Эвелина Фомин Артем Родионова Светлана Коновалова Арина Шестакова Алена Войтюшко Ольга	участие участие 2 место 2 место за искренность исполнения 2 место участие
39	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (мун.)	Махина Т.А.	Самодурова Елена	1 место
40	Смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных ЛО (мун.)	Щур Е.Н.	Козьменко Александра	1 место
41	Соревнования по лыжным гонкам (мун.)	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	Гуменюк Виталий Дергачев Алексей Мойдинов Зайнабидин Васюков Андрей Тихомиров Вадим Войтюшко Софья Недобежкина Ксения Коновод Рената Трачук Эвелина	2 место
42	13-й открытый фестиваль молодежных средств массовой информации Юго-западного образовательного округа «Талант – Юниор 2019» (рег.)	Махина Т.А. Коржева Г.А. Ион Е.Н.	Каримова Валерия Смирнова Алина Фомин Артем Захарова Полина Панфилов Егор Чигарев Дмитрий	3 место участие участие участие участие
43	Соревнования по баскетболу среди юношей (мун.)	Бирюков В.А.	Гуменюк Виталий Остахин Данил Морщинин Данила Завин Даниил Мойдинов Зайнабидин Морозов Александр Мартенс Никита	2 место

44	Соревнования по баскетболу среди девушек (мун.)	Гуменюк Е.В. Бирюков В.А.	Муратова Евгения Недобежкина Ксения Дорожко Валерия Коновод Рената Трачук Эвелина Лукашева Александра	2 место
45	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (рег..)	Махина Т.А.	Самодурова Елена	участие
46	Интеллектуальный марафон-2019 среди 9-х классов	Мартиросян В.И.	Фомин Артем Боровской Максим Войтюшко Иван Рябова Алина Боркова Виктория	2 место

Школа является пилотной площадкой по развитию и реализации проекта «Российское движение школьников». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях: «Детская Россия пристёгивается!», «Ребёнок – это...» (посвящённая Всемирному Дню ребёнка), «Неделя энергосбережения». Старшеклассники приняли участие в первом районном Слёте активов РДШК Кингисеппского района, который был посвящен разработке презентаций волонтерских проектов.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания Управляющего совета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает администрация школ, педагоги дополнительного образования.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также

учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Летом 2018 года в школе была организована работа летних оздоровительных лагерей: Оздоровительный лагерь с 2-х разовым питанием; Оздоровительный лагерь с 3-х разовым питанием; Оздоровительный профильный лагерь с 2-х разовым питанием. Всего летним отдыхом и занятостью на базе школы было занято 70 учеников. Педагогическим коллективом созданы все условия для отдыха, оздоровления и развития личности ребенка, так как педагоги видят свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию обучающихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности, вовлекать в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, расширять знания об охране здоровья. **ВЫВОД:** Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечило реализацию индивидуального подхода при одновременном обеспечении массовости коллективных творческих дел. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи на 2019 год:

1. Повысить эффективность работы по усовершенствованию условий для развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.
2. Совершенствовать работу ученического самоуправления, как средства повышения активности обучающихся.
3. Продолжить работу по созданию особой развивающей среды, которая даст обучающимся возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения.
4. Вовлечь в Российское движение школьников обучающихся 1 – 8 классов.

Материально-техническое обеспечение школы

Стадион: - футбольное поле - баскетбольная площадка - волейбольная площадка - беговая дорожка - игровая площадка - полоса препятствий для занятий по ОБЖ .

Библиотека :- помещение школьной библиотеки находится на 1 этаже, состоит из одной классной комнаты и одного подсобного помещения, читальный зал на 12 мест. График работы: Понедельник-пятница 09.30-15.15.

Столовая: - организация питания ИП Кошевой А. Г. Школьная столовая рассчитана на 120 места. Стоимость питания в школьной столовой с 1 сентября 2017 года составляла: Обед -80 рублей; Горячий завтрак – 20 рублей. График работы столовой в 2017 учебном году: Горячие завтраки: 1 перемена – 9.25 – 9.35 начальные классы; обеды: 3 перемена – 11.15 – 11.35 1-5 классы; 4 перемена – 12.15 – 12.35 6 – 11 классы. Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе Сведения об образовательной

организации / материально-техническая оснащенность.

Мониторинг образовательного процесса по результатам 2018 года позволяет сделать следующие выводы:

1. По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование на базовом уровне, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана школы. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Отмечается хороший уровень деятельности педагогического коллектива в организации образовательного процесса по направлениям:

- Сохранения контингента обучающихся.
- Сохранения абсолютной успеваемости по итогам учебного года.
- Выполнения учебного плана на 100%.
- Поддержания благоприятного морально-психологического климата в школе.
- По подготовке к ГИА 2018 (ЕГЭ и ОГЭ/ГВЭ).
- По удовлетворенности (по результатам анкетирования) всех участников образовательного процесса.

Общий вывод: работу педагогического коллектива в 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2018 года. В самообследовании принимали участие: администрация школы, руководители методических объединений, члены педагогического коллектива, члены Управляющего совета. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 4 от 14.01.2019 года

Директор МБОУ «Котельская СОШ»



А.Д.Гуменюк

