

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБОУ «КОТЕЛЬСКАЯ СОШ»

23.06.2021г

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2020-2021 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «Котельская СОШ»

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - формирование здорового и безопасного образа жизни;
 - экологическое воспитание;
 - трудовое воспитание и самоопределение;
 - приобщение детей к культурному наследию.
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
5. Работа Школьного самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;

8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ «Котельская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Котельская СОШ»

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по УВР ,15 классных руководителей, , педагог-организатор.

1. Методическая работа

Цель: организация воспитательного процесса, оказание методической помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений и необходимых для современных педагогов свойств и качеств личности.

Как заместитель директора по воспитательной работе своими **задачами** считаю:

- своевременное выявление проблем школы, исходя из анализа деятельности школы;
- мобилизация педагогического коллектива на решение выявленных недостатков;
- видение перспектив развития школы и организация работы по выполнению программы развития;
- создание условий для творческой работы каждого члена педагогического коллектива.

Для обеспечения качественной работы по оказанию помощи по воспитанию, в нашем учебном заведении разработано необходимое нормативно-правовое обеспечение: локальные акты, положения, должностные инструкции.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, формирование здорового и безопасного образа жизни , экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, приобщение детей к культурному наследию.

Для выполнения воспитательных задач, поставленных на 2020- 2021 учебный год, были проведены мероприятия по направлениям.

2. Система воспитательной работы по направлениям.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ Экологический субботник
- ✓ День Матери
- ✓ День героя России

- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ День Космонавтики
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все классы были задействованы - примерно процент занятости составил 80%. 20% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем мотивации детей и их пассивному отношению к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание и развитие

Цель-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
2. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
4. Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно -нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
5. Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
6. Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

В течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия: День знаний, выставка поделок «Осенний вернисаж», Всероссийский День чтения, концертная программа «С днем учителя», «Игра по станциям», «Своя игра» в рамках недели гуманитарных наук, классные часы «Поговорим о сквернословии», Концертная программа «Сердце матери», выставка рисунков «Мир красок», посещение выставки «История малых народов» в историческом музее д.Лужицы, «Книжкины именины» в сельской библиотеке, конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов «Души

прекрасные порывы», выставка «Ярмарка талантов», квест-игра «Путешествие в сказочную страну знаний», летняя кампания «Здравствуй, лето», акция «Добро не уходит на каникулы».

Результаты: по данному направлению было проведено 21 мероприятие, нацеленные на формирование нравственных чувств у детей: честь, долг, справедливость, милосердие, дружелюбие, толерантное поведение.

3.Гражданское и патриотическое воспитание

Задачи:

- 1.Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 2.Развитие культуры межнационального общения;
- 3.Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 4.Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 5.Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- 6.Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- 7.Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Были проведены мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», книжная выставка «Терроризм, зло, ужас» (школьная библиотека), «Урок мужества», «Терроризм-угроза человечества», «Международный день распространения грамотности», «День финансовой грамотности», час духовности «Голубь мира», «День народного единства», «Урок истории в архиве», «День памяти жертв Чернобыля», «Блокада Ленинграда», «День космонавтики» «День местного самоуправления», «Памяти павшим в ВОВ»; день школьного самоуправления, открытие мемориальной доски узникам концлагеря в д.Котлы, подготовка и участие в конкурсе патриотической песни, квест-игра «За пределами», мероприятие «День неизвестного солдата» совместно с сельской библиотекой, просмотр фильма «Честь имею», экскурсия в музей п.Котельский по ВОВ, литературно-музыкальная композиция «Детство, опаленное войной», районный конкурс «Без срока давности», военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Бессмертный полк», участие в митинге 9 мая, вахта памяти, поездка в город-герой Ленинград, урок «Александр Невский», историческая игра «Диктант Победы»

Результат: по этому направлению было проведено 33 мероприятия, нацеленные на формирование у детей чувств: патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государств а, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

4. Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи: 1. Формирование экологического сознания, в основе которого лежит гуманное и ценностное отношение к природе;

2. Развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

3. Эмоционально-нравственное принятие природы и стимулирование ответственного отношения к ней;

4. Развитие мотивации к созидательной экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно- экологического выбора.

Проведены следующие мероприятия: экологический субботники на территории школы, на территории родника д. Ундово ,районный экослет,акция «Кормушка», Всероссийский слет школьных лесничеств, марафон «Сдай макулатуру- спаси дерево», проекты « Мыльные пузыри, из назначение» (1 класс), «Жизнь и повадки дельфинов» (4 класс), «Плесневелые грибы» (5класс)

Результаты: проведено 7 мероприятий, нацеленных на формирование гуманного и бережного отношения к природе.

5.Формирование здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3.Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия, которые были проведены по этому направлению: День здоровья ,Кросс нации, выпуск газеты «Безопасный интернет»,эвакуация детей при возникновении ЧП, при пожаре, Единый урок безопасности в сети интернет, участие в районной конкурсе ЮИД, ДЮП, акции «Стоп ВИЧ,СПИД»,просмотр фильма «ВИЧ, неделя ЗОЖ, мероприятие по пожарной безопасности «Огонь- друг, огонь- враг»,Всероссийская акция «Добро в село», встречи с инспектором ППД , участие в течение года в 56-й Спартакиаде: по легкой атлетике, по баскетболу, ОФП, по мини-футболу. По лыжным гонкам, Всероссийский урок «Спорт –это жизнь», Единый день детской дорожной безопасности, урок «»Правила пожарной безопасности», акция «Письмо водителю», акция «Белый журавлик», Всероссийский диктант по общественному здоровью, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»

Результат: проведено 31 мероприятие, нацеленное на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию занятий физической культурой и спортом.

6.Проориентационная работа и социализация обучающихся

Цель: формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи:1 Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

2.Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном

выборе профессии.

3. Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий .

Цель социализации- формирование у ребенка навыков члена гражданского общества и потребности в их реализации и трансляции:

- 1) жить по законам демократии;
- 2) участвовать в социально-значимой проектной деятельности как в составе коллектива, так и индивидуально, как в системе, так и ситуативно.

Задачи: 1. Организовать педагогическую поддержку системы ученического самоуправления или системы коллективного управления.

2. Создать условия для обучения волонтерской деятельности, поддержки и реализации социально значимых проектов, в том числе добровольческих.

Мероприятия: знакомство с профессиями: поездка в Кингисеппский колледж технологии и сервиса, встреча с представителями ЛГУ им.А.С.Пушкина, экскурсии: на станцию Лужская- Сортировочная, в порт Усть –Лужская, в пожарную часть п.Котельский. Всероссийский урок «Шоу профессий», видео-конференция «Неделя без турникетов», приняли участие в социологическом исследовании «Эффективность профориентационной работы с обучающимися образовательной организации в результате актуализации и взаимодействия ее основных субъектов в 2021 году»

Результаты: проведено 3 мероприятия, нацеленные на информирование о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда, дальнейшем развитии в рамках выбранной профессии.

7. Приобщение детей к культурному наследию

Задачи: 1. Эффективно использовать российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое;

2. Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

3. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

4. Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

5. Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

6. Развитие музейной и театральной педагогики;

7. Создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

8. Повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

9. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Мероприятия: конкурс рисунков «Моя любимая мама», школьный конкурс «Читалочка», участие в муниципальном конкурсе художественного слова «Славный наш край – Кингисеппский район», классный час «Жизнь и творчество Д.Гранина», конкурс театральных коллективов «Театральная гостиная», всероссийский конкурс «Сын России», X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика, творческий конкурс «Придумай сказку про свой район Ленинградской области», 13-й районный фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца», областной конкурс «Я выбираю».

Результат: проведено 13 мероприятий, нацеленных на воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

8. Работа с родителями

Основная цель – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

1. Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Работа с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания,
- общешкольные родительские собрания,
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования)

Проведено 4 общешкольных родительских собрания:

Сентябрь - «Организация свободного времени. Режим дня. Информационная безопасность»

Ноябрь - «Влияние семейного климата на формирование характера ребенка»

Февраль – «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста»

Май- «Роль трудолюбия в развитии работоспособности и личностных качеств. Перелистывая страницы учебного года»

Родители приняли участие в областной конференции для родителей «Современное воспитание», в анкетировании по вопросам коррупции в сфере образования на территории Ленинградской области, в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом.

Классными руководителями также 1 раз в четверть проводились классные родительские собрания. Проводились собрания по итогам каждой четверти, по обеспечению детей горячим питанием. По итогам каждой четверти родители неуспевающих учащихся приглашались на Совет профилактики. Связь с родителями осуществлялась через телефонную связь, электронные дневники, отметочные листы, информационные листы, уведомления. Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, концертах, спортивных соревнованиях. Наиболее высокая активность родителей наблюдается у учащихся начальной школы.

10. Профилактическая работа

Школа оказывает социально-педагогическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении. За период с 01.09.2020 г. по 05.05.2021 учебного года в МБОУ «Котельская СОШ» на учете в ОДН находилась 1 обучающаяся: Исполатова Диана – 10 класс (курение на территории школы)

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Информация по социальному составу учащихся

на 31.05.2021 г.

- Всего учащихся – 254
- Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:
 - Дети из многодетных семей – 26
 - Дети-инвалиды – 3
 - Дети с ОВЗ – 44
 - Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 7
 - Дети, у которых родители-инвалиды – 0
 - Дети из малообеспеченных семей – 34
 - Дети из неполных семей – 63

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутришкольном контроле на 01 сентября 2020 года состояло 7 обучающихся школы; по причине слабой успеваемости и поведению.

По окончании 2020-2021 учебного года состоящих на внутришкольном учете учащихся нет.

На каждого ученика, состоящего на внутришкольном контроле, была оформлена учетная карточка и разработан план индивидуальной работы.

С целью предупреждения правонарушений в школе регулярно проводится профилактическая и воспитательная работа. В течение учебного года проводился регулярный контроль классными руководителями успеваемости и посещаемости учеников, выяснялись причины их не успешности, отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выходил по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

При работе по профилактике с данными учащимися поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками,

Педагогическим коллективом совместно с представителями ОМВД по Кингисеппскому району, проводились:

- беседы с учащимися по профилактике правонарушений (инспектор ОДН Морозова Ю.А.).

- профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

- Совместные рейды с инспектором ОДН по профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних на дому (Завина Анна, 9 класс, Дроздова Дарья, 7 класс), беседы с родителями.

Регулярно проходит заседание Совета профилактики школы, где рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся. В 2020-2021 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики, составлено 2 протокола.

Школа поддерживает тесные связи с медицинским персоналом ФАП п.Котельский. Регулярно проводятся медицинские обследования учащихся, профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, употреблении наркотических и психотропных веществ.

В ноябре 2020 года учащиеся школы прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в онлайн-форме.

С учащимися 8-9 классов был проведен цикл классных часов по профилактике ВИЧ-инфекции, по предупреждению употребления токсических веществ среди несовершеннолетних (декабрь 2019 г.), организован просмотр документальных фильмов по профилактике наркомании и токсикомании.

Активно идет работа профилактики табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, психотропных и токсических средств. Большинство учащихся школы занимаются спортом, сдают ГТО. В употреблении различных вышеперечисленных средств не замечен ни один учащийся школы.

Регулярно педагогическим коллективом школы проводятся тематические классные часы: «Осторожно, гололед!», «Скоро лето!», по правилам ПДД, по гражданской обороне, пожарной безопасности, электробезопасности с участием специалистов различных ведомств.

Налажен тесный контакт с сотрудниками ПДН ОВД по Кингисеппскому району. Школой, совместно с сотрудниками ПДН, проводились родительские собрания, беседы с учащимися о правилах поведения, безопасности, соблюдении законодательства РФ в части соблюдения комендантского часа несовершеннолетними в зимний и летний периоды.

Участвовали в акции «Единый день профилактики» в период дистанционного обучения (информация выложена на сайт школы).

В рамках профилактики ЧС проводились учебные эвакуации при угрозе теракта, при пожаре и беседы по противопожарной безопасности.

В течение всего 2020-2021 учебного года, учащиеся школы были обеспечены горячим питанием.

11. Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия дневников классных руководителей по воспитательной работе плану воспитательной работы школы;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1, 5 классов.

Проанализировав дневники классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют единую структуру, в них отражены основные разделы: характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на каждую четверть. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов.

Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Организация работы с учащимися во внеурочное время.

В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ОУ. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Наряду с внеурочной деятельностью, учащиеся заняты в творческих объединениях ОУ.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность.

В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеурочной работы:

- Индивидуальная работа – подготовка исследовательских работ, выставочных экспонатов, альбомов, номеров художественной самодеятельности и т.д. Это позволяет каждому найти свое место в общем деле.
- В творческих объединениях проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акций, декоративно - прикладного творчества.
- Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры.

Адаптация в 1, 5 классах. Посещенные уроки, внеклассная работа, показали, что в целом в классах создана доброжелательная атмосфера. Проблемы в адаптации еще прослеживаются в 1 и 5 классах по определенным показателям:

- дисциплина на уроках и вне класса;
- проявление форм девиантного поведения у некоторых учащихся.

Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе выполнять следующие рекомендации:

- классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива через разнообразные формы работы в классе и в общешкольных делах;
- осуществлять индивидуальную работу с дезадаптированными учащимися;
- продолжить тесное сотрудничество с родителями.

12. Мониторинг воспитательной работы

Цель мониторинга заключается в выявлении способности учреждения образования (в частности воспитательной системы школы) содействовать развитию личности ребенка. Это проявляется в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в школе, аналитическом обобщении результатов деятельности, разработке прогноза развития воспитательной системы школы.

Задачи:

1. выявление основных тенденций развития системы воспитания и образования в общеобразовательном учреждении;
2. создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;
3. совершенствование технологии мониторинга системы воспитания и образования.

С целью мониторинга воспитательного потенциала класса, классными руководителями была проведена диагностика в начале и в конце учебного года по определению уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина).

В начале года уровень воспитанности:

1 класс: высокий-10%, хороший- 30%, средний-40%, низкий-20%.

5 класс: высокий -20%, хороший-40%, средний-20, низкий-20%

9 класс высокий-0%, хороший-40%, средний-50%, низкий-10%

В начале учебного года мониторинг показал хороший уровень воспитанности -40%

В конце учебного года уровень воспитанности:

1 класс: высокий-10%, хороший- 40%, средний-40%, низкий-10%.

5 класс: высокий-20%, хороший-50%, средний-30%, низкий-0%

9 класс высокий-0%, хороший-40%, средний-50%, низкий-10%

Вывод: Результаты исследований показали, что основная часть учащихся 1,5,9 классов на конец учебного года имеют хороший уровень воспитанности - 50% .

13. ШМО классных руководителей

Цель: создание условий для совершенствования работы классных руководителей в целях повышения уровня социализации и воспитания учащихся

Задачи: 1. Работать над повышением методического уровня классных руководителей;

2. Создать систему работы классных руководителей по включению их в научно-методическую инновационную деятельность;

3. Создать информационный банк достижений классных руководителей.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Использование современных технологий в процессе воспитательной работы»**. Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на **развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания**. Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий. Классные руководители в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли курсы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников (15ч.) Новосибирск

В 2020 – 2021 учебном году в составе МО классных руководителей 15 педагогов исполняли обязанности классных

руководителей: 9 педагогов высшей категории; 3 педагога первой квалификационной категории, 3 педагога соответствие

занимаемой должности.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей:

1. Методический практикум «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».

2. Ярмарка педагогических идей « Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

3. Семинар-практикум «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся»

4. Круглый стол «Использование информационных технологий в работе классного руководителя».

Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях (участие, результат)

	давности»	участие
15	56-я Спартакиада школьников по лыжным гонкам	4 место
16	Соревнования по ОФП	3 место
17	Игра «Зарница»	участие
18	56-я Спартакиада по мини-футболу	4 место
	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля литературно-художественного творчества « Души прекрасные порывы..» (муниципальный уровень)	1 место В номинации «Успешный дебют»
20	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень)	Участие Участие участие
21	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный уровень)	участие
22	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	
23	Региональный конкурс чтецов «О войне и Победе»	участие
24	Всероссийский конкурс «Сын России» (региональный уровень)	Участие
25	56-я Спартакиада школьников по баскетболу (региональный уровень.)	2место (мальчики) 4место (девочки)
26	Региональный конкурс видеороликов и анимаций «Безопасность глазами детей» (рег.)	1 место Боженкова А. Зайцева Д. Волков Я.
27	Конкурс театральных коллективов «Театральная гостиная»	В номинации «Приз зрительских

		симпатий» Победитель 3 место
28	56-я Спартакиада школьников по легкой атлетике (региональный уровень.)	3 место
29	56-я Спартакиада школьников по легкой атлетике (муниципальный уровень.)	1 место
30	Всероссийский слет школьных лесничеств (мун.)	1 место 1 место 3 место

На заключительном четвертом заседании ШМО классных руководителей прошло подведение итогов работы ШМО классных руководителей и составление перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки.

В будущем году следует:

1.Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.

2. Организовать систему проведения классных часов для изучения результативности

воспитательной работы.

3. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

4. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

5. Создать архив «Методическая копилка классного руководителя»

ВЫВОДЫ: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе « Коллективное творческое дело».

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской (проектной) деятельностью.

Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения некоторых внеклассных мероприятий.

3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

4. Наличие правонарушений, совершенных учащимися, несмотря на профилактическую работу.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2021-2022 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
 - Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей
- Усиление работы с детьми «группы риска

