

# ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

## НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	<b>Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ознакомление с обязанностями классных руководителей;</li> <li>➤ Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год</li> <li>➤ Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей;</li> <li>➤ Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа»;</li> </ul>	Инструктивно-методическое совещание	сентябрь
2.	<b>Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.</li> </ul>	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	<b>Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.</li> <li>➤ Анализ уровня воспитательной работы в школе.</li> <li>➤ Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы.</li> </ul>	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)
4.	<b>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ управление самообразованием ученика</li> <li>➤ управление самовоспитанием ученика</li> <li>➤ самообразование учителя</li> <li>➤ самовоспитание учителя</li> <li>➤ стимулирование процесса</li> </ul>	Педагогический совет	март (каникулы)

		самообразования и самовоспитания ученика ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя		
5.	<b>Подведение итогов воспитательной работы за год</b>	➤ проведение анализа воспитательной работы за год ➤ выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год	собеседование	май
6.	<b>Формы работы с родителями</b>	➤ Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания ➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию	Индивидуальные собеседования	В течение года
7.	<b>Проведение внеклассных мероприятий</b>	➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. ➤ Обобщение опыта работы классных руководителей школы. ➤ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям ➤ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе	Индивидуальное собеседование	В течение года

# ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

## I четверть

### Содержание работы

#### **Заседание ШМО № 1 (Инструктивно- методическое совещание)**

**Тема:** Организация работы классных руководителей на 2020 -2021 уч. г.

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019/2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год
3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2020/2021 учеб. год.
5. Составление графика открытых классных часов и мероприятий.
6. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей
7. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма
8. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

## II четверть

#### **1.Заседание ШМО № 2 (Мастерская педагогического опыта)**

**Тема:** *система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.*

1. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей)
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе *(из опыта работы классных руководителей)*
3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 4 . Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников
5. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.
6. Составление социального паспорта класса.
7. Методическая система гражданско-патриотического воспитания

## III четверть

### 1. Заседание ШМО № 3

**Тема:** Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися

1. Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть (отчеты классных руководителей)
2. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.
3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
5. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».
6. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений
9. Спортивно – патриотическое воспитание школьников
9. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма

## IV четверть

### 1. Заседание ШМО № 4 (круглый стол)

**Тема:** «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

1. Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей)
2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий
3. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников
4. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников
5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

### Заседание ШМО №5 (Фотогалерея)

**Тема:** «Вот и стали мы на год взрослее...»

1. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2020/2021 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся



## Список членов МО классных руководителей

2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс
1	Щур Елена Николаевна	1а
2	Чеснокова В.А.	1б
3	Козлова Н.Ф.	2
4	Литвинко Ольга Владимировна	3а
5	Хамматова Суфия Саидмуродовна	3б
6	Мазикова Светлана Сергеевна	4б
7	Федченко В.Н.	5а
8	Подоляк М.П.	5б
9	Пономарева В.А.	6а
10	Мартиросян В.И.	6б
11	Миридонова Ирина Геннадьевна	7
12	Ананенко Ольга Николаевна	8
13	Махина Татьяна Александровна	9
14	Гуменюк Олеся Александровна	10
15	Коржева Галина Анатольевна	11

### Темы по самообразованию классных руководителей

на 2020-2021 учебный год

Класс	Тема срок.	Ф.И.О. классного руководителя
1а	«Нравственное воспитание-основа духовного развития человека»	Щур Е.Н.

1б	«Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности»	Чеснокова В.А.
2		Козлова Н.Ф.
3а	«Развитие проектных навыков у младших школьников».	Литвинко О.В.
3б	«КТД как способ раскрытия творческих способностей и личностного роста обучающихся».	Хамматова С.С.
4	«К воспитанию в семье через школу»	Мазикова С.С.
5а	«Формирование нравственного воспитания младших школьников».	Федченко В.Н.
5б	«Формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей у младшего школьника».	Подоляк М.П.
6а	Развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся на основе игровых технологий	Понамарева В.А.
6б	Воспитание нравственных качеств как залог успеха межличностных отношений между подростками	Мартиросян В.И.
7	«Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе».	Миридонова И.Г.
8	Структура межличностных отношений в группах детей и подростков.	Ананенко О.Н.
9	« Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию подростка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании».	Махина Т.А.
10	«Формирование у учащихся коммуникативной компетенции через участие в общественной жизни»	Гуменюк О.А.

11	«Социализация обучающегося в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании».	Коржева Г.А.
----	--	--------------

## Приложение № 1

### Тематические часы на первое полугодие 2020-2021 учебный год

**Цель работы** – формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.

**Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе “учитель — ученик - родитель”.

Месяц	1а класс
Сентябрь	«Путешествие по школьной стране».
октябрь	«ПДД « Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах».
ноябрь	« Мамочка любимая моя»



декабрь	«Как прекрасен этот мир»
	<b>1б класс</b>
сентябрь	«Встречают по одежке»
октябрь	«Моя любимая телевизионная передача»
ноябрь	«Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе.»
декабрь	«Добрые руки человеческой помощи»
	<b>2 класс</b>
сентябрь	« Зачем мы ходим в школу»
октябрь	«Человек среди людей»
ноябрь	«Профессии наших родителей»
декабрь	«Что такое хорошо»
	<b>3 а класс</b>
сентябрь	«Учение и труд всё перетрут».
октябрь	«Умей сказать «Нет!»»
ноябрь	«Я могу быть волшебником (к Дню матери)»
декабрь	«Один день из жизни нашей страны. По страницам газет и журналов»
	<b>3б класс</b>
сентябрь	«Родители! Правильно поймите меня правильно!»
октябрь	Урок благотворительной помощи- «Кому нужна моя помощь»
ноябрь	Творческий час « Для чего нужна религия»
декабрь	« Мистер ИКС- званый гость»
	<b>4 класс</b>

сентябрь	« Россия- Родина моя»
октябрь	« Поговорим о доброте»
ноябрь	« Безопасная дорога глазами детей»
декабрь	« Посеешь привычку- пожнешь характер»
	<b>5а класс</b>
сентябрь	« Хотим быть..» дискуссия о желаемом образе классного коллектива
октябрь	«Культура поведения в школе»
ноябрь	«Правила дорожные знать каждому положено»
декабрь	«В дверь стучится Новый год»
	<b>5б класс</b>
сентябрь	"Я ребенок – я гражданин".
октябрь	«Как растения показывают погоду и время».
ноябрь	«Берегите эти земли, эти воды».
декабрь	«Мой дом – наведу порядок в нём»
	<b>6а класс</b>
сентябрь	«История родного края»
октябрь	«Мои права и обязанности»
ноябрь	«Что делает человека здоровым и счастливым»
декабрь	«Мир моих способностей»
	<b>6б класс</b>
сентябрь	«Как выполнять домашние задания»
октябрь	« Что значит быть здоровым»
ноябрь	«Сердце матери»
декабрь	« Новый год стучится в дверь»

	<b>7 класс</b>
сентябрь	« О вкусах не спорят»
октябрь	« Важнейшие нравственные понятия: добро, справедливость, совесть ,честь, счастье».
ноябрь	«Мне- 13!»
декабрь	« С людьми живи в мире, а с пороками сражайся».
	<b>8 класс</b>
сентябрь	« Я выбираю будущее»
октябрь	« Как узнать себя и развить свои способности».
ноябрь	« Отчего бывает одиноко?»
декабрь	« Чтобы быть понятым».
	<b>9 класс</b>
сентябрь	« Ступеньки доброты»
октябрь	« В здоровом теле –здоровый дух»
ноябрь	«Вежливость- это сила, слабость или необходимость?»
декабрь	« Гуманизм. Доброта. Справедливость. Человечность»
	<b>10 класс</b>
сентябрь	« Образование- путь к успеху»
октябрь	« О законах справедливости».
ноябрь	Ситуативный практикум « Жизнь без вредных привычек»
декабрь	Деловая игра « Калейдоскоп профессий»
	<b>11 класс</b>
сентябрь	« Героями не рождаются. Героями становятся!»
октябрь	«Устойчивые ценности в неустойчивом мире»

ноябрь	« Семейные традиции»
декабрь	« Чтобы быть, нужно просто жить»

**Тематика родительских собраний  
на 2020-2021 учебный год ( первое полугодие)**

**Цель:** организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

**Задачи:**

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;
- добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;
- создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.

<b>Месяц</b>	<b>Единый родительский день</b>
Сентябрь	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»
	<b>1а класс</b>
сентябрь	«Трудности адаптационного периода первоклассников»
	<b>1 б класс</b>
сентябрь	«Семья и ее значение в воспитании детей».
	<b>2 класс</b>
сентябрь	« Воспитание в семье»
	<b>3а класс</b>
сентябрь	« Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
	<b>3б класс</b>
сентябрь	«Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. «Точка роста» - инновационный образовательный центр развития

	учащихся».
	<b>4 класс</b>
сентябрь	« Единство семьи и школы в создании воспитательного пространства младших школьников»
	<b>5а класс</b>
сентябрь	«Воспитание самостоятельности»
	<b>5б класс</b>
сентябрь	«Трудности адаптация пятиклассников и пути их решения»
	<b>6а класс</b>
сентябрь	«Трудности адаптации пятиклассников к школе».
	<b>6 б класс</b>
сентябрь	«Проблемы подросткового возраста»
	<b>7 класс</b>
сентябрь	« Особенности подросткового возраста. Вызывающее поведение подростка: как реагировать и что предпринять».
	<b>8 класс</b>
сентябрь	« Проблемы подросткового периода. Взаимодействие –учитель- ученик-родитель»
	<b>9 класс</b>
сентябрь	« Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса» Ознакомление родителей с нормативными документами.
	<b>10 класс</b>
сентябрь	« Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей»
	<b>11 класс</b>
сентябрь	« Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»

	<b>Единый родительский день</b>
	<b>« Права ребенка- обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</b>
	<b>1а класс</b>
декабрь	« Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром»
	<b>1б класс</b>
декабрь	«Толерантность – часть нравственной культуры человека».
	<b>2 класс</b>
декабрь	«Тепло семейного очага»
	<b>3а класс</b>
декабрь	«Чтобы учение было в радость»
	<b>3б класс</b>
декабрь	«Психологическое здоровье наших детей. Основные принципы общения между детьми и родителями».
	<b>4 класс</b>
декабрь	« Роль родителей в воспитании толерантности у детей младшего школьного возраста»
	<b>5а класс</b>
декабрь	« Стили семейного воспитания»
	<b>5б класс</b>
декабрь	« Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
	<b>6а класс</b>
декабрь	« Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника»

	<b>6 б класс</b>
декабрь	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»
	<b>7 класс</b>
декабрь	« Семейные ценности в современном обществе»
	<b>8 класс</b>
декабрь	«Если в семье конфликт»
	<b>9 класс</b>
декабрь	« Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»
	<b>10 класс</b>
декабрь	« Права и обязанности подростка: поиск равновесия»
	<b>11 класс</b>
декабрь	« Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка»

## Приложение № 2

### Тематические часы на первое полугодие 2020-2021 учебный год

**Цель работы** – формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.

#### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;

- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе “учитель — ученик - родитель”.

<b>Месяц</b>	<b>1а класс</b>
февраль	« Урок мужества. Защитники. Кто они?»
март	«Масленица идет-блины несет». Игровая программа.
апрель	«Любить природу-значит охранять ее».
май	«К 75-летию Победы. Герои Великой Отечественной войны».
	<b>1а класс</b>
февраль	««Чем можно гордиться в наше время?»
март	«Труд в почёте любой! Мир профессий большой!»
апрель	«Первые космонавты».
май	«Чтим великий День Победы».
	<b>2 класс</b>
февраль	«Как мы выполняем домашнее задание »
март	«Не забывай про вежливые слова»
апрель	«Поговорим о витаминах»
май	«День Победы. Возложение цветов к памятнику.»
	<b>3а класс</b>
февраль	«Снятие блокады Ленинграда»
март	«Я – будущий защитник Отечества» (ЗОЖ)
апрель	«Мама- первое слово»



май	«День Победы» (к 75-летию)
	<b>3б класс</b>
февраль	«Подвиг жителей блокадного Ленинграда»
март	«Освобождение Кингисеппского района и д.Котлы от немецко-фашистских захватчиков»
март	«История одного ордена»
май	«Россия - многонациональная страна. Живем в мире и согласии».
	<b>4 класс</b>
февраль	«Что такое ответственность»
март	«Правила этикета: как дарить подарки».
апрель	Час общения.«Я и мои друзья».
май	Терпение и труд все перетрут».
	<b>5а класс</b>
январь	« История деревни Котлы в годы войны»
февраль	« Прекрасный день-8 марта!»
апрель	«Космос и экология»
май	« Итоги 5 класса. Здравствуй, лето!»
	<b>5б класс</b>
февраль	«Ему было всего 19» (посвящается погибшим в Афганистане)
март	«Он первый. День космонавтики»
апрель	"Культура поведения в школе и школьный этикет"

май	"О лени и лентяях".
	<b>6а класс</b>
февраль	«Я и закон. Профилактика правонарушений»
март	«Путь в профессию начинается в школе»
апрель	«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности»
май	«Прошлое, настоящее, вечное...»
	<b>6б класс</b>
февраль	«Мои права и обязанности»
март	«Выдающиеся женщины России»
апрель	« Новые профессии 21 века»
май	« Победе посвящается».
	<b>7 класс</b>
февраль	«Остаться человеком или Ленинградский День Победы!»
март	«Здоровому- все здорово!»
апрель	«Мир профессий»
май	«Героями не рождаются» беседа о героях-земляках, участвовавших в ВОВ
	<b>8а класс</b>
февраль	« Где правда, там и счастье»
март	« Профессии разные нужны».
апрель	« Я- гражданин России»
май	« Победе посвящается».
	<b>9 класс</b>
февраль	«Секрет долгой жизни - не укорачивать ее»

март	« А мамины глаза всегда глядят с волнением на нас».
апрель	« Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках призвания»
май	« Мой прадед- участник Вов ».
<b>10 класс</b>	
февраль	« День освобождения Кингисеппа и деревни Котлы от оккупации».
март	« Жизненный успех. Как его добиться?»
апрель	« Стили поведения в конфликте и его разрешение»
май	« Мужеству забвенья нет»
<b>11 класс</b>	
февраль	« Прикоснись к подвигу сердцем!»
март	«Ложь как темная сторона жизни»
апрель	« Прощать - значит любить»
май	« УСТОЙЧИВЫЕ ЦЕННОСТИ В НЕУСТОЙЧИВОМ МИРЕ»

### Тематика родительских собраний

#### на второе полугодие 2020-2021 учебный год

**Цель:** организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

**Задачи:**

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;
- добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;
- создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.

Месяц	Единый родительский день
февраль	«Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных

	привычек»
апрель	«Профессиональные возможности и намерения учащихся»
	<b>1а класс</b>
февраль	«Роль родителей в общении, в развитии и становлении личности первоклассника»
	<b>1б класс</b>
февраль	«Причины негативного поведения детей»
	<b>2 класс</b>
февраль	« Трудовое воспитание в семье»
	<b>3а класс</b>
февраль	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
	<b>3б класс</b>
февраль	" Профилактика вредных привычек у детей подросткового возраста. Личный пример родителей – залог успеха».
	<b>4 класс</b>
февраль	«Стили семейного воспитания»
	<b>5а класс</b>
февраль	«Профилактика конфликтности и агрессивного поведения в подростковой среде»
	<b>5б класс</b>
февраль	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
	<b>6а класс</b>
февраль	«Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности»

	<b>6б класс</b>
февраль	«Вредные привычки. Как им противостоять»
	<b>7 класс</b>
февраль	«Семейные ценности»
	<b>8 класс</b>
февраль	« Профессиональные возможности и намерения учащихся».
	<b>9 класс</b>
февраль	« Что такое личность. Человек среди людей».
	<b>10класс</b>
февраль	« Жизненные цели подростков».
	<b>11класс</b>
февраль	« Многогранность знаний – залог успеха»
апрель	<b>Единый родительский день</b>
	«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период».
	<b>1а класс</b>
апрель	«Пути формирования интереса к обучению».
	<b>1б класс</b>
апрель	«Здоровье детей в наших руках».
	<b>2 класс</b>
апрель	« Организация летнего отдыха детей».
	<b>3а класс</b>
апрель	«Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	Семейная профилактика негативных проявлений среди детей».
	<b>3б класс</b>
апрель	«Ответственность родителей за безопасность детей в летний период».
	<b>4 класс</b>
апрель	« Итоги прошедшего года»
	<b>5а класс</b>
апрель	« Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей».
	<b>5б класс</b>
апрель	« Трудовое воспитание как основа развития личности ребенка».
	<b>6а класс</b>
апрель	«Стили семейного воспитания».
	<b>6б класс</b>
апрель	«Закон и подросток»
	<b>7 класс</b>
апрель	« Проблемы компьютерной зависимости».
	<b>8 класс</b>
апрель	« Любовь и духовность в общении».
	<b>9 класс</b>
апрель	« Дороги, которые мы выбираем».
	<b>10 класс</b>
апрель	« Проблемы компьютерной зависимости».
	<b>11 класс</b>
апрель	« Роль семьи в определении жизненного пути школьников».

## Школьные массовые мероприятия.

**Цель:** Развитие творческого потенциала и организаторских способностей, поддержка инициативы учащихся через организацию и проведение школьных мероприятий, создание условий для организованного отдыха школьников

### Задачи:

- Развитие организаторских способностей учащихся и самостоятельности через организацию и проведение КТД.
- Сохранение традиций школы.
- Воспитание ответственности, активности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День Знаний	сентябрь	Администрация школы, педагог-организатор
2	День Учителя	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
3	Осенний бал	октябрь	Классные руководители педагог-организатор.
4	Юбилей школы	октябрь	Администрация школы, педагог-организатор
5	День Матери	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор
6	Новогодний бал	декабрь	Администрация школы, педагог-организатор
7	«Масленица»	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
8	День Защитника Отечества	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
9	Празднование 8 марта	март	Классные руководители, педагог-организатор
10	День смеха	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
11	Празднование 9 мая	май	Классные руководители, педагог-организатор

12	День защиты детей	июнь	ДК, воспитатели, педагог-организатор
13	Последний звонок, выпускной бал	май, июнь	Классные руководители педагог-организатор,

### **Методическая неделя классных руководителей.**

#### ***Примерный план работы.***

Срок проведение методической недели классных руководителей:

**Цель** - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов.

**Девиз методической недели** классных руководителей:

"Классное руководство - это не обязанность, а бесконечное творчество»

<b>№</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
1		Открытие методической недели классных руководителей.	Классные руководители Администрация школы
2		Подведение итогов: «Самый лучший классный уголок»	Классные руководители Администрация школы
3		Выпуск стенгазет	Классные руководители Администрация школы
4		« Живая открытка» поздравление учащихся 1-4 классов	Классные руководители Администрация школы



5			Классные руководители  Администрация школы
6		Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.  Презентация классных руководителей по темам самообразования	Классные руководители  Администрация школы
7		Итоги методической недели классных руководителей.	Классные руководители