

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2020г.

Утверждено
приказ № 65 от 28.08.2020г.
директор МБОУ «Котельская СОШ»
А.Д.Гуменюк



УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего, основного общего, среднего общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Целевое назначение – обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Результатом освоения Образовательной программы является достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Котельская СОШ» :

- 1) обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации;
- 2) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных областей, дополнительных предметов, курсов в том числе предметов с углублённым изучением;
- 3) составлен с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных;
- 4) обеспечивает вариативность и преемственность образования;
- 5) сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

При организации образовательной деятельности МБОУ «Котельская СОШ» руководствуется следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенции о правах ребенка ООН;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1576).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016г.)
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1577).
6. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1578).
7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 9. Постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 № 392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
 10. Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году .
 11. Методическими рекомендациями Минобрнауки России по введению учебного предмета "**Астрономия**" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «О организации изучения учебного предмета «Астрономия».
 12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
 14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 15. Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии ».
 16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 17. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018г. № 19-15393/2018 « Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».
 18. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2018г. № 19-15444/2018 « Об изучении русского языка как родного».
 19. Письмо МИНОБРНАУКИ от 07.08.2014г № 08-10/45 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

Для основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования учебный план – это составная часть организационного раздела, который обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения .

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

I уровень – начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта , **4-летний** нормативный срок освоения;

II уровень – основное общее образование - основная общеобразовательная основного общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для

обучающихся с ЗПР в общеобразовательных классах, **5-летний** нормативный срок освоения

III уровень - среднее общее образование – основная общеобразовательная среднего общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, **2-летний** нормативный срок освоения

✓ Дополнительные общеобразовательные программы.

Структура учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования по ФГОС содержит 2 части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса**, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на :

- увеличение часов , предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- курсы по выбору надпредметного характера;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Структура учебного плана на уровне среднего общего образования по ФГОС содержит части:

- общие для включения во все учебные планы учебные предметы (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история или Россия в мире, астрономия, ОБЖ, физкультура);
- учебные предметы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), в соответствии с выбранным профилем или смежных областей;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая может включать дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- индивидуальный проект обучающегося.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Котельская СОШ» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания результатов обучающихся. Промежуточная аттестация проводится: в 1 - 9-х классах - по четвертям, в 10 -11-х классах - по полугодиям.

Промежуточная годовая аттестация осуществляется в конце учебного года по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года в четвертях (2 –9 классы), полугодиях (10, 11 классы), путем выставления в журнал оценки за год в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся первых классов проводится без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. По итогам учебного года обучающиеся 1-х классов выполняют метапредметную диагностическую работу . Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 20 мая в 9 классе, до 21 мая в 11-м классе, до 29 мая во 2-8, 10-х классах.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года в 1-11 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ «Котельская СОШ».

Сроки промежуточной аттестации обозначены в календарном учебном графике на 2020-2021 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
		2класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант и грамматическое задание		
	Литературное чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы		Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	Диагностическая работа		-
	Литературное	Проверка техники чтения		-

	чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Диагностическая работа	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Не оценивается	
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Музыка	Творческая работа	
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	
Технология	Технология	Творческая работа	
Метапредметные результаты		Комплексная работа	

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа				КПИ
	Литература	Диагностическая работа				Собеседование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Тест				
	Родная литература	Тест				
Иностранные языки	Английский язык	Контрольная работа	-		-	-
	Второй иностранный язык(немецкий)	Тест				
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	-		-	-
	Информатика	-	-	Практическая работа		
	Алгебра	-	-	Контрольная работа		КПИ
	Геометрия	-	-			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание	-	Тест	Тест	Тест	Тест
	География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест		-	-	Проект
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа		
	Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Химия	-	-	-	Контрольная работа	
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа				-

	Музыка	Творческая работа		-	-
Технология	Технология	Творческая работа			-
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	Тест	
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	
	Литература	Сочинение	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	
Математика и информатика	Информатика	Тест	
Общественные науки	История	Тест	
Естественные науки	Астрономия	-	Тест
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	
Общественные науки	Экономика		Тест
	Обществознание	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	
Естественные науки	Физика (Б)	Контрольная работа	
	Химия (Б)	Тест	
	Биология (Б)	Тест	
Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	Защита проекта	

- В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации

10 класс	Предметы по выбору на ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
----------	---------------------------	--------------------------------------

Результаты промежуточной годовой аттестации дают основание для:

- перевода обучающихся в следующий класс;
- допуска обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Итоговое устное собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9-го класса. Сроки проведения итогового устного собеседования по русскому языку устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11-го класса в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков в день проведения урока физкультур ы	Не более 5 уроков, 5 уроков в день проведения урока физкультуры			Не более 6 уроков		Не более 7 уроков, 7 уроков в день проведения урока физкультуры				
	Пятидневная учебная неделя										

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Наиболее трудные предметы для обучающихся 5-11-х классов проводятся на 2-4 уроках. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, чередование во время урока различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7 минут, в 5-11 классах не превышает 10-15 минут. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

При составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования в содержание отдельных предметов (окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, музыки, литературы, биологии, географии) включены элементы содержания, отражающие региональные социально-экономические, экологические, демографические и другие особенности Ленинградской области или муниципального образования.

В соответствии с письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Положением «О языках образования в МБОУ «Котельская СОШ», в рамках обязательной части учебного плана реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования). Учебные предметы этой области предусматривают изучение родного языка и родной литературы на русском языке.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более). При проведении учебных занятий в 5-9 классах по иностранному языку, информатике, технологии, физике и химии (во время практических занятий) осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

Организация обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ «Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии - (в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми);
- ❖ в январе - мае - дневная учебная нагрузка - 4 урока по 40 минут и 1 день – не более 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры;
- ❖ в первых классах в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая, после второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут.
- ❖ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- ❖ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- ❖ В первых классах в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая, после третьего (или второго) урока проведение динамической паузы (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут.

Организация обучения во 2-11 классах:

- ✓ Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет по 10 минут, две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков). Перерыв между занятиями в кружках – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий,

необходимых для успешного обучения на уровне основного образования . Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет **80% к 20%**. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 1 классе в 1 четверти – 3 часа, во 2-4 четвертях - 4 часа, во 2-4 классах – 5 часов.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Эта область обеспечивает:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение детей к богатствам отечественной и художественной литературы, развитие ценностного отношения к миру;
- развитие речевой деятельности и знакомство с историей и культурой носителей языка

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. В первом полугодии 1 класса учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной и представлена учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет " Родной язык "и Литературное чтение на родном языке" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана в 1-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (изучается со 2 класса).

Изучение английского языка обеспечивает :

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Эта предметная область обеспечивает:

- развитие образного и логического мышления учащихся, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщениям;
- формирование способности детей к анализу и синтезу; формирование умения точно и ясно выражать свои мысли;
- числовую грамотность учащихся и умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел;
- развитие памяти и речи учащихся.
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**.

Образовательная область обеспечивает:

- овладение знаниями о живой природе как важной составной части научной картины и компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся; формирование у детей знаний о природе своего края.

В содержание учебного предмета **«Окружающий мир»** дополнительно введены развивающие модули курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Введение в изучение родного края»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Образовательная область «Искусство» обеспечивает:

- получение учащимися представлений о многосложности связей человека и общества с миром искусства;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- овладение учащимися образным языком искусства;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область «Технология» обеспечивает:

- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;
- приобретение учащимися необходимых знаний по трудовому обучению;
- формирование устойчивого интереса к занятиям по техническому творчеству;
- воспитание потребности в трудовом совершенствовании.

В рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение «Информатики и информационно - коммуникационных технологий».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Предметная область «Физическая культура» обеспечивает:

- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;
- приобретение учащимися необходимых знаний по физической культуре;
- формирование устойчивого интереса к повседневным занятиям физической культуры;
- воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

В 4 классе предметная область « **Основы религиозных культур и светской этики** » представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) .

Изучение ОРКСЭ направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план для 1 – 4 классов реализуется через УМК «Перспектива» .

Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 классах
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Сентябрь- октябрь 8нед	Ноябрь – декабрь 8нед	2 полугодие 17нед
		Количество учебных часов в неделю / в учебном году		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	2/34
	Литературное чтение	3/24	3/24	2/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2 /16	3/24	3/51
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2 / 16	2/16	3/51
Итого		12/96	16/128	17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Литературное чтение		1/8	1/8	1/17
Русский язык		1/8	2/16	2/34
Математика		1 /8	1/8	1/17
Итого		3/24	4/32	4/68
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15	20	21
Количество часов за год		120	160	357

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2, 3а, 3б, 4 классы
 пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю / количество часов в учебном году		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 102	2 / 68
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Литературное чтение на родном языке	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 /68	2 / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 136	4 /136	4 / 136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 /34	
	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
ИТОГО		18/ 612	18/ 612	18/ 612
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Литературное чтение	1 / 34	1 / 34	
Физическая культура	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство			1 / 34
ИТОГО		5 /170	5 /170	5 /170
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23
Количество часов за период		782	782	782

**Годовой учебный план начального общего образования 1-4 классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

1а,1б, 2 , 3а, 3б, 4 классов

пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов за период				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	136	136	136	547
	Литературное чтение	115	102	102	68	387
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	17	34	34	34	119
	Литературное чтение на родном языке	17	34	34	34	119
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	54	68	68	68	256,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34	128,25
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	83	102	102	102	389
Технология	Технология	27	34	34	34	128,25
Количество часов за период		637	782	782	782	2983

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Соотношение обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет **70% к 30%**.

Часы **части, формируемой участниками образовательного процесса**, использованы для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования скорректирован с учётом особенностей школы и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, для дифференциации обучения в рамках личностно-ориентированного подхода в обучении, расширения образовательного пространства.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов по русскому языку в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов по литературе в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов по математике в 5-6 классах;
- увеличение учебных часов по географии в 7, 8, 9 классах;
- увеличение учебных часов по биологии в 7, 8, 9 классах;
- увеличение учебных часов по физике в 7, 8, 9 классах;
- увеличение учебных часов по химии в 8, 9 классах;
- увеличение учебных часов по физической культуре в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов по технологии в 5-6 классах, проведение технологии в 7 классе;
- увеличение учебных часов по истории в 5-9 классах;
- проведение учебных часов по музыке в 7 классе;
- проведение учебных часов по изобразительному искусству в 5 классе;
- проведение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. Предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Ленинградской области. Область представлена курсом «Краеведение» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю и курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе. В 9 классе курс преподаётся с первого полугодия учебного года, 1 час в неделю, всего 17 часов.

ОДНК НР реализуется через включение в рабочую программу по литературе в 5 - 9 классах и через внеурочную деятельность .

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предметы изучаются на базовом уровне.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей

- личности в процессе образования и самообразования;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
 - овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: **«Родной язык (Русский язык)», «Родная литература».**

Учебные предметы " Родной язык (Русский язык) "и Родная литература" реализуются за счет часов обязательной части учебного плана в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом **«Английский язык»**. На изучение предмета в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки на базовом уровне.

Изучение предметной области «Английский язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В соответствии с Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018г. № 19-15393/2018 « Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования» в обязательной части учебного плана в 5-7, 9 классах введен второй иностранный язык «Немецкий язык». В 9 классе изучение второго иностранного языка (немецкого) предусмотрено со второго полугодия учебного года, 1 час в неделю, всего 17 часов. В классах, где обучаются дети с ОВЗ, этот час перенесён в часть формируемую участниками образовательных отношений и предусмотрены для занятий коррекционно-развивающего характера.

В школе для преподавания русского языка, литературы и иностранного языка используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом и нацелена на развитие речи и приобщение учащихся к красоте родного слова, воспитание интереса к родной речи, а также осуществление дифференцированного подхода в работе с детьми разного уровня подготовки

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах на базовом уровне. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах на базовом уровне. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах на базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«Всеобщая история», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».** Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Обществознание изучается с 6 класса в части формируемой участниками образовательных отношений. При этом основное внимание учащихся в 6,7 классах уделено нравственным основам межличностных отношений и посвящено человеку и его ближайшему социальному окружению (семья, друзья, ученический коллектив). Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Политика», «Экономика» и «Право». В содержание курса обществознание в 7-9 классах включен модуль «Основы финансовой грамотности», в 8 классе реализуется курс по выбору «Основы финансовой грамотности». Курс направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. «Основы трудового законодательства» изучается в 8, 9-х классах интегрировано в учебном курсе «Обществознание».

Преподавание линейного курса **«География»** начинается с 5 класса. Общая цель преподавания географии как учебного предмета в контексте ФГОС ООО состоит в формировании комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни.

Учебный предмет **«Всеобщая история»** в 5 классе, **«История России. Всеобщая история»** в 6-9 классах обеспечивают преемственность в развитии общества, устанавливая связь подрастающего поколения с традициями данного общества, и служат мощным средством формирования национальной и общественной идентичности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами **«Биология», «Химия», «Физика».**

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне и обеспечивает формирование всесторонне развитой личности, изучение основных составляющих естественно-научной картины мира, формирование и развитие познавательных способностей у школьников.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне и обеспечивает: овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне и обеспечивает: формирование

научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира; формирование экспериментальных умений и навыков, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса. В результате обучения физике учащийся должен не просто освоить школьную программу, а научиться самостоятельно приобретать и применять знания в любой ситуации.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами **«Физическая культура», «ОБЖ».**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Общие цели изучения учебного предмета **«ОБЖ»** призваны способствовать: повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Учебный предмет реализуется в 8- 9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка» (в 5-7 классах), «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах).** Данные предметы изучаются на базовом уровне. Изучение области искусства обеспечивает:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; освоение знаний об искусстве, о классическом наследии отечественного и мирового искусства и современном творчестве;
- ознакомление с выдающимися произведениями русской и зарубежной художественной культуры; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология».**

Данная область имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

-возможность реализации проектной и исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Технология» включает модули: сельско-хозяйственный труд, технический труд, обслуживающий труд (технология с/х труд -18 часов в год, технология обслуживающий труд и технический труд по 50 часов в год) реализуется по 2 часа в неделю в 5, 6 классах и по 1 часу в 7, 8 классах. Проектная и исследовательская деятельность в 9 классе реализуется в рамках учебных предметов и во внеурочной деятельности курс « Основы проектно-исследовательской деятельности», учебного курса в части формируемой участниками образовательного процесса.

Курсы по выбору реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебных курсов по выбору является добровольным и происходит в группах

постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Курсы предлагают школьнику, в рамках предпрофильной подготовки, расширенное изучение предмета. Содержание курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения. Занятия проводятся в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, практика, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на запросы обучающихся.

Программа курса по выбору учитывает направленность предпрофильного обучения на уровне среднего общего образования и нацеливает на подготовку к экзаменам, олимпиадам по предметам. Система оценивания осуществляется безотметочно и определяется рабочей программой учителя. Предпрофильная подготовка учащихся способствует качественной подготовке к ГИА и более осознанному выбору профиля на старшей ступени обучения. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности.

Курсы по выбору

№	Название курса	Класс	Предметная область/вид курса
1	«Основы финансовой грамотности».	8	метапредметный
2	Тайны квадратных уравнений	9	Математика \ предметный

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов в неделю / в учебном году	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	2 / 68
	Литература	1 / 34	1 / 34
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	1 / 34	1 / 34
	Родная литература	1 / 34	1 / 34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 / 102	3 / 102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1 / 34	1 / 34
Математика и информатика	Математика	4 / 136	4 / 136
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1 / 34	
	История России. Всеобщая история		1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34
Естественно-научные предметы	Биология	1 / 34	1 / 34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	1 / 34	
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34
	ИЗО		1 / 34
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1 / 34	2 / 68
ИТОГО		20 / 680	21/ 714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	3 / 102
	Литература	1 / 34	1 / 34
Математика и информатика	Математика	1 / 34	1 / 34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1 / 34	
	История России. Всеобщая история		1 / 34
	Обществознание		1 / 34
Искусство	ИЗО		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34
ИТОГО		9 / 306	9 / 306
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30
Количество часов период		986	1020

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / за год		
	Классы	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Литература	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
	Родная литература	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1 / 34		0,5 / 17
Математика и информатика	Информатика	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Алгебра	3 / 102	3 / 102	3 / 102
	Геометрия	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Обществознание	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5 / 17
Естественно-научные предметы	Физика	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Химия		1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	
	Музыка			
Технология	Технология		1 / 34	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1 / 34	1 / 34
	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68
ИТОГО		22 / 748	24/ 816	24 / 816
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	1 / 34	0,5 / 17
	Литература	1 / 34	1 / 34	0,5 / 17
Естественно-научные предметы	Физика	1 / 34	1 / 34	2 / 68
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Химия		1 / 34	1 / 34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Искусство	Музыка	1/ 34		

Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			
	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	1 / 34		
Курсы по выбору	<i>Тайны квадратных уравнений</i>			1 / 34
	<i>Основы финансовой грамотности</i>		1 / 34	
ИТОГО		10/ 340	9 / 272	9 / 272
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	33	33
Количество часов за период		1088	1122	1122

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	85	629
	Литература	68	68	68	68	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	34	34	17	17	17	119
	Родная литература	34	34	17	17	17	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34	34	34		17	119
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Информатика			34	34	34	102
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Всеобщая история	68					68
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение ОДНКНР	34				17	51
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
Курсы по выбору	Тайны квадратных уравнений					34	34
	Основы финансовой грамотности				34		34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе / всего за год		986	1020	1088	1122	1122	5338

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история или Россия в мире, астрономия, ОБЖ, физкультура);
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), в соответствии с выбранным профилем или смежных областей;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- индивидуального проекта обучающегося.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах по согласованию с участниками образовательных отношений реализуется учебный план универсального профиля. Выбор профиля обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением ОУ, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором менее трех учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

Предметы, входящие в учебный план изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне, часть предметов только на базовом уровне, ряд предметов носят интегрированный (инт.) характер. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Общий объём нагрузки в 10-11 классах не превышает 2312 часов, что соответствует требованию ФГОС СОО: количество учебных занятий на одного обучающегося составляет 34 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлен учебными предметами «Русский язык» и «Литература». С целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 10-11 классах ведется на базовом уровне. В 11 классе реализуется курс по выбору по русскому языку «Трудные вопросы по русскому языку» (1 час в неделю), с целью подготовки к ГИА.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским

литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по решению образовательной организации не включена в учебный план на уровне среднего общего образования.

Предметная область "Иностранные языки" представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет "Английский язык" должен обеспечить:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
 - 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- По решению образовательной организации второй иностранный язык не включен в учебный план на уровне среднего общего образования.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» «География».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. В содержание учебного предмета «Обществознание» включены вопросы основ финансовой грамотности. Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности в 10, 11 классах (курс по выбору). Курс интегрирован с региональным курсом «Экономика и законодательство Ленинградской области». В содержание курса по выбору «Основы финансовой грамотности» включены вопросы основ по семейной экономике, Муниципальным органам власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Учебный предмет «География» реализуется в 10 классе, изучается на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана, в 10-11 классах изучается на углубленном уровне. С целью расширения знаний учащихся по математике в 10-11 классах введен курс по выбору «Задачи с параметрами», «Параметры».

На изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами-«Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе. Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классах.

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС –194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введен учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 11 классе. Изучение астрономии необходимо для объяснения и прогнозирования астрономических явлений; изучение

физических процессов, происходящих в недрах планет, на поверхности и в их атмосферах; изучение происхождения и эволюцию нашей планеты.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает: учебный предмет «Физическая культура», изучается на базовом уровне, 3 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классах.

В учебный план включен курс **«Индивидуальный проект»**. На его реализацию отводится 1 час в неделю в 10-11 классах за счет часов из части - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. В рамках данного курса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Курсы по выбору- важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся 10-11 классов.

Главная задача курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Содержание курса по выбору должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Перечень курсов по выбору

№	Название курса	Класс	Образовательная область/вид курса
1	«Задачи с параметрами»	10	Математика / предметный
2	«Основы финансовой грамотности»	10	Обществознание / метапредметный
3	«Параметры»	11	Математика / предметный
4	«Трудные вопросы по русскому языку»	11	Русский язык / метапредметный

Недельный учебный план
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
10-11 класс

(пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Классы	
			X	XI
Общие учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2	1
		Литература (Б)	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (Б)	3	3
	Математика и информатика	Математика (У)	6	6
		Информатика (Б)	1	1
	Общественные науки	История (Б)	2	2
	Естественные науки	Астрономия (Б)	-	1
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности (Б)		1	1	
ИТОГО			21	21
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Естественные науки	Физика(Б)	3	2
		Химия (Б)	1	1
		Биология (Б)	1	1
	Общественные науки	Обществознание (Б)	2	2
		География (Б)	2	-
	Русский язык и литература	Русский язык		1
	Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1	1
	Итого		10	8
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Курс «Трудные вопросы по русскому языку»			1
	Курс «Задачи с параметрами»		1	
	Курс «Параметры»			2
	Курс «Основы финансовой грамотности»		2	2
	Итого		3	5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			34	34

Годовой учебный план
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
10-11 класс

(пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Классы		
			X	XI	всего
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	68	34	102
		Литература (Б)	102	102	204
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (Б)	102	102	204
	Математика и информатика	Математика (У)	204	204	408
		Информатика (Б)	34	34	68
	Общественные науки	История (Б)	68	68	136
	Естественные науки	Астрономия (Б)	-	34	34
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	102	102	170
Основы безопасности жизнедеятельности (Б)		34	34	68	
ИТОГО			714	714	1428
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Естественные науки	Физика (Б)	102	68	170
		Химия (Б)	34	34	68
		Биология (Б)	34	34	68
	Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68	136
		География (Б)	68		68
	Русский язык и литература			34	34
	Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	34	34	68
	Итого		340	272	612
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Курс «Задачи с параметрами»		34		34
	Курс «Параметры»			68	68
	Курс «Трудные вопросы по русскому языку»			34	34
	Основы финансовой грамотности		68	68	136
	Итого		102	170	272
ИТОГО часов за период			1156	1156	2312

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР
в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования

Учебный план составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей (законных представителей). В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Котельская СОШ» в 5б, 6а, 6б, 7, 9 классах 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план разработан на основе учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (от 2002 г). С учетом включения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательный класс, учебный план скорректирован и практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС ООО по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные результаты обучения детей с ОВЗ по объему и содержанию адаптированы в соответствии с потребностями и трудностями, возникающими у обучающихся с ОВЗ.

Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы и задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ преподаются ознакомительно. Это позволяет: создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей; осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии; усвоить минимум содержания образования начальной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения; заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части - общеобразовательные курсы и части, наполненной коррекционной подготовкой. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ОВЗ, коррекции недостатков их психического и интеллектуального развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены обязательные групповые и индивидуальные занятия, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия представлены курсами по педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях по математике, русскому языку, по развитию речи, литературе и др. образовательным областям. В работе психолога с учениками внимание уделяется социальной адаптации к окружающему миру.

Дополнительные часы для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья введены в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, также часы согласованы с родителями с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Дополнительные часы по индивидуальным и групповым коррекционным занятиям оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю 15-20 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-6 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	2	23	23	24	26	29	30	32	32
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков в день проведения урока физкультур ы	Не более 5 уроков, 5 уроков в день проведения урока физкультуры			Не более 6 уроков		Не более 7 уроков, 7 уроков в день проведения урока физкультуры		
	Пятидневка								

Организация обучения во 5-9 классах:

- ✓ Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет по 10 минут, две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков). Перерыв между занятиями в кружках – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Расписание звонков для учащихся 5-9 классов:

1 урок	08.40 – 09.20
2 урок	09.40 – 10.20
3 урок	10.35 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.15
5 урок	12.35 – 13.20
6 урок	13.30 – 14.10
7 урок	14.25 – 15.05

Промежуточная аттестация в МБОУ «Котельская СОШ» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания результатов обучающихся МБОУ «Котельская СОШ».

Перечень предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся 5, 6, 7, 9 классов по итогам учебного года

Образовательные области	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Родной язык и литература	Итоговая контрольная работа по русскому языку Проверочный тест по литературе			
Иностранный язык	Проверочная работа			
Математика	Итоговая контрольная работа			
Информатика	Проверочная работа			
Физика и астрономия	-	-	Проверочная работа	
Химия	-	-	Проверочная работа	
История и обществоведение	Проверочная работа по истории и обществоведению			
Биология	Проверочная работа			
География и экология	Проверочная работа по географии			

Введение в экономику	-	-	-	Тест*
Изобразительное искусство и черчение	-	Творческая работа		-
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			
Трудовая подготовка	Творческая работа			

*учебный предмет изучается в составе обществоведения в 9 классе

Диагностические и контрольные работы составляются и проводятся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется на основе положительных оценок по усвоению АООП соответствующего варианта обучения обучающихся.

Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, направляются на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Базисный учебный план включает:

1. *Общеобразовательные курсы*
2. *Коррекционную подготовку*

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

Образовательная область «Родной язык и литература», учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать:

совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (изучается с 5 класса).

Английский язык обеспечивает:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классе, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классе

Формирование математического мышления определяет развитие общества в целом и формирует личность каждого отдельного человека. Приоритетным направлением по-прежнему остается практическая направленность в преподавании предмета. На изучение отводится 5 часов в неделю.

Образовательная область «Информатика» представлена учебным предметом

«Информатика», изучается в 8-9 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Изучение данной области должно обеспечить: понимание роли информационных процессов в современном мире. В 6 классе информатика изучается интегрировано в составе технологии.

Образовательная область «Биология» представлена учебным предметом «Биология»

(изучается в 6-9 классе). Цель обучения биологии- формирование всесторонне развитой личности, усвоение основ учебных дисциплин образовательной области, изучение основных составляющих естественно-научной картины мира, формирование и развитие познавательных способностей у школьников.

Образовательная область «Химия» представлена учебным предметом «Химия» (изучается в 8-9 классе) и обеспечивает:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Образовательная область «Физика и астрономия» изучается в 7-9 классе, представлена учебным предметом **«Физика»**. Цель обучения физике: формирование научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира; формирование экспериментальных умений и навыков, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса.

Образовательная область «История и обществоведение» представлена учебными предметами **«История», «Обществознание»**. Предметы изучаются в 6-9 классе.

В целях осуществления непрерывного гражданско-правового введен курс «Обществознание», направлен на формирование у учащихся четких нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, толерантности Учебный предмет «Обществознание» изучается по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Образовательная область «Введение в экономику» представлен учебным предметом «Введение в экономику», реализуется в 9 классе интегрировано в составе обществознания.

Образовательная область «География и экология», изучается в 6-9 классе, представлена учебным предметом **«География»**. Общая цель преподавания географии как учебного предмета состоит в формировании комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физкультура»**. Курс «Физкультура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 6-9 классах. Область обеспечивает повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Образовательная область «Изобразительное искусство и черчение» представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»**, изучается в 6,7 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю. Изучение обеспечивает: развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; освоение знаний об искусстве, ознакомление с выдающимися произведениями русской и зарубежной художественной культуры; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена учебным предметом **«Технология»**. Предмет призван способствовать развитию учащихся, практической реализации

знаний и умений по основам наук, прежде всего в процессе изготовления конкретных изделий, предусматривает дальнейшую технологическую подготовку школьников и осуществление межпредметных связей с общеобразовательными учебными дисциплинами. Курс включает модули (с/х труд -18 часов в год, технология обслуживающий труд и технический труд по 50 часов в год) реализуется по 2 часа в неделю в 6, и 1 час в неделю в 7 классе.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные коррекционные групповые и индивидуальные занятия и **индивидуально-групповые** коррекционные занятия.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия представлены курсами: «Ритмика» (динамический час) с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в занятиях спортом и развития физических и психических качеств личности (1 час в неделю) - 34 часа в год в 6-9 классах; «Музыка» в 6-7 классах для формирования эстетического восприятия мира, для дальнейшей социализации обучающихся; курс «ОДНКНР» в 9 классе, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

На индивидуально-групповые коррекционные занятия отводится 4 часа в неделю в 6-9 классах, они оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 20 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 3-6 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Включение в учебный план индивидуальных и групповых коррекционных занятий позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения и воспитания учащихся, дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР
в общеобразовательном классе
 пятидневная учебная неделя

Образовательная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Родной язык и литература	Русский язык Литература	5 / 170 3 / 102	6 / 204 2 / 68	4 / 136 2 / 68	3 / 102 3 / 102
Иностранный язык	Английский язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Математика	Математика	5 / 170	5 / 170	5 / 170	6 / 204
Информатика	Информатика	*	*	1 / 34	1 / 34
Физика и астрономия	Физика			2 / 68	2 / 68
Химия	Химия				2 / 68*
История и обществоведение	История обществознание	2 / 68 1 / 34	2 / 68 1 / 34	2 / 68 1 / 34	2 / 68 1 / 34
Введение в экономику					*
Биология	Биология	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68
География и экология	География	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство		1 / 34	1 / 34	*
Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68 1 / 34
Трудовая подготовка	Технология	2 / 68	2 / 68	1 / 34	*
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия : Искусство (музыка) Ритмика ОДНКНР корреционные занятия по русскому языку и математике		1 / 34 1 / 34	1 / 34 1 / 34	1 / 34 1 / 34	1 / 34 0,5 / 17 1 / 34
ИТОГО		26 / 884	29 / 986	30 / 1020	32 / 1088

В соответствии с образовательной программой часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) в 7 классе перераспределены : технология - 1 час в неделю , второй час перераспределен на изучение учебного предмета «История». В 9 классе часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) перераспределены для изучения предмета «Математика» и проведения коррекционных занятий по математике и русскому языку . Часы учебных предметов

«Информатика» в 5 классе (1ч. в неделю) и в 6 классе (1 час в неделю) перераспределены для изучения учебного предмета «История».

Часы учебного предмета «ИЗО» в 9 классе (1 час в неделю) перераспределены для изучения учебного предмета «ОБЖ». Часы учебного предмета «Химия» в 9 классе (3ч. в неделю) перераспределены для изучения учебного предмета «История» (добавлен 1 час в неделю). Курс «Введение в экономику» в 9 классе проводится интегрировано в обществознании.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	4
--	---

*Указанное количество недельных часов входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю 15-20 минут поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах , укомплектованных на основе сходства регистрируемых недостатков.