

Приложение 3.1.  
к АООП ФГОС НОО  
для обучающихся с ОВЗ

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено  
приказом № 65 от 28.08.2020г.  
директора МБОУ «Котельская СОШ»  
А.Д.Гуменюк



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Котельская средняя общеобразовательная школа »

на 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

( для детей с ОВЗ вариант 5.1 , 7.1 )

## Пояснительная записка

МБОУ «Котельская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, вариант 7.1 ) и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья ( с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 ). Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.) и АООП НОО с ТНР( вариант 5.1). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

### Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- -СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол №4/15
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».
- Письмом Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
- Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».
- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью».

### **Общая характеристика учебного плана**

*Учебный план* – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в образовательной организации, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 5.1 и 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Наличие коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы коррекционно-развивающих занятий определены в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1 и вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1-го класса.

Продолжительность учебных занятий во 2 – 4 классах составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Котельская СОШ».

#### Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

#### Формируемая часть

Обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР и ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и с ТНР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Характеристика компонентов учебного плана**

Учебный план представлен следующими предметными областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов);

«Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом: иностранный язык (английский) (по АООП НОО (вариант 7.1, 5.1) «Иностранный язык» начинается со 2-го класса и на его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа. В учебном предмете «Окружающий мир» изучаются интегрировано курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-4 классы), «Природа родного края» (1-4 классы).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка», на его изучение отводится 1 час в неделю;

«Изобразительное искусство», на его изучение отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология».** На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной форме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Обучение детей по АООП ТНР вариант 5.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья, обучение детей по АООП ЗПР вариант 7.1. предусматривает использование учебников, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой. Образовательная организация педагогическими кадрами обеспечена.

**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС НОО ЗПР ( вариант 7.1)**  
**с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 класса**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Сентябрь-октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	Форма промежуточной аттестации
		Количество учебных часов в неделю / в учебном году			
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4/32	4/32	3/51	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	Контрольное чтение текста
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	-	-	1/17	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/17	Чтение текста
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	-	-	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	3/24	4/32	4/68	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание(окружающий мир)</b>	Окружающий мир	0,5/4	1/8	1/17	Устные вопросы
<b>Искусство</b>	Музыка	1/8	1/8	1/17	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4		1/17	Рисунок
<b>Технология</b>	Технология	0,5/4	1/8	1/17	Творческая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0.5/4	2/16	2/34	Спортивная эстафета
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Литературное чтение		1/8	1/8	1/17	
Русский язык				1/17	
Технология		0,5/4			
Окружающий мир		0,5/4	1/8	1/17	
Физическая культура		0,5/4	1/8	1/17	
Изобразительное искусство		0,5/4	1/8		
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15	20	21	
<b>Количество часов за год</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>357</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6
ритмика	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3

**Недельный учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС НОО ЗПР ( вариант 7.1) 2-4 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю / количество часов в учебном году		
		2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 102	3 / 102
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( русский язык)	1 / 34	1 / 34	-
	Литературное чтение на родном языке	1 / 34	1 / 34	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 136	4 / 136	4 / 136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<b>ИТОГО</b>		<b>18/ 612</b>	<b>18/ 612</b>	<b>18/ 612</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Литературное чтение	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<b>ИТОГО</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23
<b>Количество часов за период</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6
ритмика	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3

**Годовой учебный план начального общего образования 1-4 классов  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ЗПР ( вариант 7.1)**

пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов за период				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	107	102	102	102	413
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский язык)	17	34	34	-	85
	Литературное чтение на родном языке	17	34	34	-	85
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	124	136	136	136	532
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	58	68	68	68	262
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	34	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	83	102	102	102	389
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Количество часов за период</b>		<b>637</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>



**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС НОО ТНР ( вариант 5.1)**  
**с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 класса**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Сентябрь-октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	Форма промежуточной аттестации
		Количество учебных часов в неделю / в учебном году			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	3/51	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	Контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/17	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/17	Чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	Контрольная работа
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	1/8	1/17	Устные вопросы
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4		1/17	Рисунок
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5/4	2/16	2/34	Спортивная эстафета
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>17/289</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Литературное чтение		1/8	1/8	1/17	
Русский язык				1/17	
Технология		0,5/4			
Окружающий мир		0,5/4	1/8	1/17	
Физическая культура		0,5/4	1/8	1/17	
Изобразительное искусство		0,5/4	1/8		
<b>Итого</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15	20	21	
<b>Количество часов за год</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>357</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия( звукопроизношение, логопедическая ритмика, развитие речи)	6	6	6
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3

**Недельный учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ЗПР ( вариант 5.1) 2-4 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю / количество часов в учебном году		
		2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 102	3 / 102
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( русский язык)	1 / 34	1 / 34	-
	Литературное чтение на родном языке	1 / 34	1 / 34	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 136	4 / 136	4 / 136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<b>ИТОГО</b>		<b>18/ 612</b>	<b>18/ 612</b>	<b>18/ 612</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Литературное чтение	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	1 / 34	1 / 34
<b>ИТОГО</b>		<b>5 / 170</b>	<b>5 / 170</b>	<b>5 / 170</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23
<b>Количество часов за период</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия( звукопроизношение, логопедическая ритмика, развитие речи)	6	6	6
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3

**Годовой учебный план начального общего образования 1-4 классов  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ТНР ( вариант 5.1)**

пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов за период				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	107	102	102	102	413
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский язык)	17	34	34	-	85
	Литературное чтение на родном языке	17	34	34	-	85
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	124	136	136	136	532
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	58	68	68	68	262
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	34	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	83	102	102	102	389
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Количество часов за период</b>		<b>637</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>



Протипуrowано, протипуrowано и

определено печатать

12

листов

Директору МБОУ «Котельская СОШ»

А.Д. Уменок