

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных  
на повышение результативности участия обучающихся  
во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Котельская СОШ» на 2018-2020 годы**

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи :**

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты.

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I</b>	<b>Диагностическое обеспечение</b>			
1.	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Май, сентябрь	Психолог, руководители МО	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2.	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально	Сентябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых

	одарённых детей			учащихся
3.	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя-предметники	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых учащихся
<b>II</b>	<b>Информационное обеспечение</b>			
4.	Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; -Положение о проведении школьного тура -Положение о проведении предметных недель, -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и -Положение о стимулирующих надбавках педагогов.	Август-сентябрь	Администрация, руководители МО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
5.	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;	Август-сентябрь	Учителя-предметники, руководители МО	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
6.	широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
<b>III</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>			

7.	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
8.	<p>Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение педагогического совета;</li> <li>-проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;</li> <li>-подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет</li> </ul> <p>Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся</p>	В течение года	Администрация, руководители МО	<p>Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми.</p> <p>Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми</p>
9.	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
10.	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
11.	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности. Апрельская научно-практическая конференция.

12.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей. а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
14.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады.	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
15.	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня