Приложение 3.1
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования
МБОУ «Котельская СОШ»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждено
приказ № 100 от _30.08_2018г.
директор МБОУ «Котельская СОШ»
_____ А.Д.Гуменюк

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего, основного общего, среднего общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Целевое назначение – обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Результатом освоения Образовательной программы является достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Котельская СОШ» :

1) обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации;
2) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных областей, дополнительных предметов, курсов в том числе предметов с углублённым изучением;
3) составлен с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных;
4) обеспечивает вариативность и преемственность образования;
5) сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

При организации образовательной деятельности МБОУ «Котельская СОШ» руководствуется следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенции о правах ребенка ООН;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1576).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (применяется к правоотношениям, возникшим с 01.09.2016г.)
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1577).
6. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1578).
7. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от

17.07.2015 года № 734 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 года).
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 № 392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
11. Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области **в 2018-2019 учебном году** в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
12. Методическими рекомендациями Минобрнауки России по введению учебного предмета **"Астрономия"** как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «О организации изучения учебного предмета «Астрономия».
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 31.03.2014 № 253 ».
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 31.03.2014 № 253 ».
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
17. Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии »
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
19. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018г. № 19-15393/2018 « Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».
20. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2018г. № 19-15444/2018 « Об изучении русского языка как родного».

Для основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования учебный план – это составная часть организационного раздела, который обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения .

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

I уровень – начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта **, 4-летний** нормативный срок освоения;

II уровень – основное общее образование основная общеобразовательная основного общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта**, 5-летний** нормативный срок освоения;

III уровень - среднее общее образование – основная общеобразовательная среднего общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, **2-летний** нормативный срок освоения

✓ Дополнительные общеобразовательные программы.

Структура учебного плана на уровне начального общего и основного общего общего образования содержит 2 части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательного процесса**, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на :

-увеличение часов , предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- курсы по выбору надпредметного характера;
-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Структура учебного плана на уровне среднего общего образования содержит части:
- общие для включения во все учебные планы учебные предметы (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история или Россия в мире, астрономия, ОБЖ, физкультура);
- учебные предметы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), в соответствии с выбранным профилем или смежных областей;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса может включать дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельности;
- индивидуального проекта обучающегося.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Котельская СОШ» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания результатов обучающихся. Промежуточная аттестация проводится: в 1 - 9-х классах - по четвертям, в 10 -11-х классах -по полугодиям.

Промежуточная годовая аттестация осуществляется в конце учебного года по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года в четвертях (2 –9 классы), полугодиях (10, 11 классы), путем выставления в журнал оценки за год в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся первых классов проводится без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. По итогам учебного года обучающиеся 1-х классов выполняют метапредметную диагностическую работу . Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9, 11-х классах, до 30 мая во 2-8, 10-х классах.

Сроки промежуточной аттестации - последняя неделя отчетного периода:
1 четверть: 24 – 30 октября 2018г.
2 четверть / I полугодие: 24 – 28 декабря 2018г.
3 четверть: 15 – 22 марта 2019г.
Годовая : 20 – 24 мая 2019г.

Результаты промежуточной годовой аттестации дают основание для:
-перевода обучающихся в следующий класс;
-допуска обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Итоговое устное собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9-х классов. Сроки проведения итогового устного собеседования по русскому языку устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области .

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11-х классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года в 1-8, 10 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ «Котельская СОШ».

Учебные предметы и форма проведения для переводной аттестации:

Класс	Предмет	Форма аттестации
1		Комплексная работа
2	Русский язык Математика	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа
3	Русский язык Математика	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа
4	Русский язык Математика	ВПР
5	Русский язык Математика	ВПР
6	Русский язык Математика	ВПР
7	Русский язык Математика Предметы по выбору	ВПР (апробация) Устный экзамен
8	Русский язык Математика Предметы по выбору	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа Устный экзамен
10	Русский язык Математика Предметы по выбору	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков в день проведения урока физкультуры	Не более 5 уроков, 5 уроков в день проведения урока физкультуры			Не более 6 уроков		Не более 7 уроков, 7 уроков в день проведения урока физкультуры				
	Пятидневка							Шестидневка			

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается медицинская группа обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Наиболее трудные предметы для обучающихся 5-11-х классов проводятся на 2-4 уроках. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, чередование во время урока различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7 минут, в 5-11 классах не превышает 10-15 минут. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Образовательная деятельность может быть организована в различных формах: традиционные уроки, уроки – проекты, практические, лабораторные, исследовательские занятия, экскурсии и т.д.

При составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования в содержание отдельных предметов (окружающего мира, технологии, изобразительного искусства) включены элементы содержания, отражающие региональные социально-экономические, экологические, демографические и другие особенности Ленинградской области или муниципального образования.

В соответствии с письмом МИНОБРНАУКИ РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”, Положением « О языках образования в МБОУ «Котельская СОШ», в рамках обязательной части учебного плана реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и среднего общего образования). Учебные предметы этой области предусматривают изучение родного языка и родной литературы на русском языке.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более). При проведении учебных занятий в 5-9 классах по иностранному языку, информатике, технологии, физике и химии (во время практических занятий) осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

Организация обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- «Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии - (в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут , в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут . Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми);
- в январе - мае - дневная учебная нагрузка не превышает 4 урока по 40 минут и 1 день – не более 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры;
- в первых классах в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая, после второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- В первых классах в течение уроков обязательно проведение двух физкультминуток по 1,5 - 2 минуты каждая, после третьего (или второго) урока проведение динамической паузы (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут.

Организация обучения во 2-11 классах:

- ✓ Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет по 10 минут, две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков). Перерыв между занятиями в кружках – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения на уровне основного образования . Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет **80% к 20%.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 1 классе в 1 четверти – 3часа, во 2-4 четвертях по 4 часа, во 2-4 классах – 5 часов.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Эта область обеспечивает:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение детей к богатствам отечественной и художественной литературы, развитие ценностного отношения к миру;
- развитие речевой деятельности и знакомство с историей и культурой носителей языка

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. В первом полугодии 1 класса учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является обязательной и представлена учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет " Родной язык "и Литературное чтение на родном языке" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана в 1-2 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык» (изучается со 2 класса).

Изучение английского языка обеспечивает :

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с
- носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для
- овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном
- языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям
- другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом **«Математика».**

Эта предметная область обеспечивает:

- развитие образного и логического мышления учащихся, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщениям;
- формирование способности детей к анализу и синтезу; формирование умения точно и ясно выражать свои мысли;
- числовую грамотность учащихся и умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел;
- развитие памяти и речи учащихся.

Учебный предмет «Информатика » направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «**Окружающий мир**».

Образовательная область обеспечивает:

- овладение знаниями о живой природе как важной составной части научной картины и компонента общечеловеческой культуры;

- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся; формирование у детей знаний о природе своего края.

В содержание учебного предмета ***«Окружающий мир»*** дополнительно введены развивающие модули курса **«**Основы безопасности жизнедеятельности» и **«**Введение в изучение родного края**».**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».**

Образовательная область «Искусство» обеспечивает:

- получение уч-ся представлений о многосложности связях человека и общества с миром искусства;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- овладение учащимися образным языком искусства;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Предметная область «**Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».**

Предметная область «Технология» обеспечивает:

- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;
- приобретение учащимися необходимых знаний по трудовому обучению;
- формирование устойчивого интереса к занятиям по техническому творчеству;
- воспитание потребности в трудовом совершенствовании.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**».

Предметная область **«**Физическая культура**»** обеспечивает:

- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;
- приобретение учащимися необходимых знаний по физической культуре;
- формирование устойчивого интереса к повседневным занятиям физической культуры;
- воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

В 4 классе предметная область **« Основы религиозных культур и светской этики** » представлена предметом основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) .

Изучение ОРКСЭ направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России**.** Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план для 1 – 4 классов реализуется через УМК «Перспектива» .

Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного

подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего успешного обучения

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня..

Соотношение обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет **70% к 30%.**

Часы ***части, формируемой участниками образовательного процесса,*** использованы для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования скорректирован с учётом особенностей школы и образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов по русскому языку в 5-8 классах;
- увеличение учебных часов по литературе в 5-6 классах;
- увеличение учебных часов по математике в 6 классе;
- увеличение учебных часов по географии в 7, 8, 9 классах;
- увеличение учебных часов по биологии в 7- 9 классах;
- увеличение учебных часов по физике в 7- 9 классах;
- увеличение учебных часов по химии в 8- 9 классах;
- увеличение учебных часов по физической культуре в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов технологии в 5-7 классах;
- увеличение учебных часов по истории в 5-9 классах;
- проведение учебных часов по музыке в 6, 7 классах;
- проведение учебных часов по обществознанию в 5 классе;
- проведение учебных часов по изобразительному искусству в 5 классе;
- проведение учебных часов по природе родного края в 6 классе;
- введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе;
- проведение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки в 8, 9а классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Ленинградской области. Данный курс реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык» и «Литература».**Предметы изучаются на базовом уровне.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в

соответствии с ситуацией и стилем общения;

- овладение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: **«Родной язык (Русский язык)», «Родная литература».**

Учебные предметы " Родной язык Русский язык) "и Родная литература" реализуются за счет часов обязательной части учебного плана в 5-6 классах, изучаются на базовом уровне.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «**Английский язык**». На изучение предмета в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки на базовом уровне.

Изучение предметной области «Английский язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В соответствии с Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018г. № 19-15393/2018 « Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования» в 5 классе во втором полугодии введен второй иностранный язык «Немецкий язык» .

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах на базовом уровне. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах на базовом уровне. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 -9 классах на базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«История (Всеобщая история, история России)», «Обществознание», «География».** Учебные предметы изучаются на базовом уровне.
Обществознание изучается с 5 класса и реализуется в первом полугодии учебного года .При этом основное внимание учащихся в 5 классе уделено нравственным основам межличностных отношений и посвящено человеку и его ближайшему социальному окружению (семья, друзья, ученический коллектив). Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.
Преподавание линейного курса «География» начинается с 5 класса. Общая цель преподавания географии как учебного предмета в контексте ФГОС ООО состоит в формировании комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни.
Учебный предмет «История» обеспечивает преемственность в развитии общества, устанавливая связь подрастающего поколения с традициями данного общества, и служила мощным средством формирования национальной и общественной идентичности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами **«Биология», «Химия», «Физика».**
Учебный предмет «**Биология**» изучается на базовом уровне и обеспечивает формирование всесторонне развитой личности, изучение основных составляющих естественно-научной картины мира, формирование и развитие познавательных способностей у школьников.
Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне и обеспечивает: овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне и обеспечивает: формирование научных знаний в области естественных наук, понятий, законов, современной физической картины мира; формирование экспериментальных умений и навыков, знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса. В результате обучения физике учащийся должен не просто освоить школьную программу, а научиться самостоятельно приобретать и применять знания в любой ситуации.

С целью изучения региональных социальных и экологических особенностей Ленинградской области в часы *части, формируемой участниками образовательных отношений, введен* курс «Природа родного края» в 6 классе**.** Учебный курс «Природа родного края» развивает содержательные элементы федеральных учебных предметов «Биология» и «География». Изучение данного курса обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе родного края, формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.На уроках и во время экскурсий изучаются географические особенности Ленинградской области: многообразие и уникальность её живой природы, редких растений, взаимосвязи в природных комплексах, причины геоэкологических проблем регионального уровня, работа с живыми объектами и растениями, инструментами и приборами, проводятся наблюдения и оценивается своё отношение к природе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами **«Физическая культура», «ОБЖ».**
Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне .Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.
Общие цели изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать: повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся**.**
Учебный предмет реализуется в 7- 9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Данные предметы изучаются на базовом уровне. Изучение области искусства в основной школе обеспечивает:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; освоение знаний об искусстве, о классическом наследии отечественного и мирового искусства и современном творчестве;
- ознакомление с выдающимися произведениями русской и зарубежной художественной культуры; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Данная область имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
Учебный предмет «Технология» включает модули: сельско-хозяйственный труд, технический труд, обслуживающий труд (технология с/х труд -18 часов в год, технология обслуживающий труд и технический труд по 50 часов в год) реализуется по 2 часа в неделю в 5, 6 классах и по 1 часу в 7, 8 классах.

Курсы по выбору реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений**.** Изучение учебных курсов по выбору является добровольным и происходит в группах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Курсы предлагают школьнику, в рамках предпрофильной подготовки, расширенное изучение предмета. Содержание курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения. Занятия проводится в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, практика, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на запросы обучающихся.

Программа курса по выбору учитывает направленность предпрофильного обучения на уровне среднего общего образования и нацеливает на подготовку к экзаменам, олимпиадам по предметам. Система оценивания осуществляется безотметочно и определяется рабочей программой учителя. Предпрофильная подготовка учащихся способствует качественной подготовке к ГИА и более осознанному выбору профиля на старшей ступени обучения.

Перечень курсов по выбору

№	Название курса	Класс	Предметная область/вид курса
1	Избранные вопросы математики	8	Математика предметный
2	Человек-общество-мир	8	Общественно -научная предметный
3	Русское правописание: орфография и пунктуация	8	Русский язык и литература предметный
4	Тайны квадратных уравнений	9	Математика предметный
5	Практическая геометрия	9	Математика предметный
6	Имею право	9	Общественно -научная предметный
7	Речь – процесс двусторонний	9	Русский язык и литература предметный

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план профиля формируется из:
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история или Россия в мире, астрономия, ОБЖ, физкультура);
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), в соответствии с выбранным профилем или смежных областей;
- в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельности;
- индивидуального проекта обучающегося.

В 2018-2019 учебном году в 10 классе по согласованию с участниками образовательных отношений реализуется учебный план универсального профиля , в 11 классе – социально-экономического профиля. Выбор профиля обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением ОУ, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираются учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена .

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором менее трех учебных предметов для изучения на углубленном уровне.
Предметы, входящие в учебный план изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне, часть предметов только на базовом уровне, ряд предметов носят интегрированный (инт.) характер . Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или

двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Общий объём нагрузки в 10-11 классах не превышает 2516 часов, что соответствует требованию ФГОС СОО: количество учебных занятий на одного обучающегося составляет 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлен учебными предметами «Русский язык» и «Литература". С целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 10-11 классах ведется на базовом уровне. В 11 классе реализуется курс по выбору по русскому языку «Эссе как жанр школьного сочинения» (1 час в неделю), с целью подготовки к ГИА.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по решению образовательной организации не включена в учебный план среднего общего образования.

Предметная область "Иностранные языки" представлена предметом « Английский язык». Учебный предмет "Английский язык" должен обеспечить:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне, на изучение отводится по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Экономика» в 10 классе изучается на базовом уровне, в 11 классе на углубленном уровне . Предмет интегрирован с региональным курсом «Экономика и законодательство Ленинградской области». Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне в 10-11 классах. Учебный предмет «География» реализуется в 10 классе, изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» . Учебный предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана, в 10-11 классах изучается на углубленном уровне, на его изучение отводится 6 часов в неделю в 10-11 классах. На изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами- «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 3 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 1 час неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классах.

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. No ТС –194/08 «Об организации изучения учебного предмета **«Астрономия»** введен учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 11 классе. Изучение астрономии необходимо для объяснения и прогнозирования астрономических явлений; изучение физических процессов, происходящих в недрах планет, на поверхности и в их атмосферах; изучение происхождения и эволюцию нашей планеты.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает: учебный предмет «Физическая культура», изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне, на его изучение отводится 1 час в неделю в 10-11 классах.

В учебный план включен курс «**Индивидуальный проект»** . На его реализацию отводится 1 час в неделю в 10-11 классе за счет часов из части - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. В рамках данного курса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Курсы по выбору- важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся 10-11 классов.

Главная задача курсов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Исходя из выбора профилей обучения и основных задач, решаемых курсами по выбору, школа самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень курсов по выбору. Содержание курса по выбору должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Перечень курсов по выбору

№	Название курса	Класс	Образовательная область/вид курса
1	«Эссе как жанр школьного сочинения»	11	Русский язык метапредметный
2	«Избранные вопросы математики»	10	Математика предметный
3	«Пишем сочинение»	10	Русский язык метапредметный
4	«Параметры»	11	Математика предметный

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1а, 1б классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Сентябрь-октябрь**	**Ноябрь - декабрь**	**2 полугодие**
		Количество учебных часов в неделю / в учебном году		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	3/51
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	1/8	1/17
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
	Изобразительное искусство	0,5/4		1/17
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура	0.5/4	2/16	2/34
Итого		**12/96**	**16/128**	**17/289**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Литературное чтение		1/8	1/8	1/17
Русский язык				1/17
Технология		0,5/4		
Окружающий мир		0,5/4	1/8	1/17
Физическая культура		0,5/4	1/8	1/17
Изобразительное искусство		0,5/4	1/8	
Итого		**3/24**	**4/32**	**4/68**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15	20	21
Количество часов за год		**120**	**160**	**357**

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
2 , 3а, 3б, 4 классы
пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю / количество часов в учебном году		
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	3 / 102	3 / 102
	Литературное чтение	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1 / 34	-	-
	Литературное чтение на родном языке	1 / 34	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 /68	2 / 68	2 / 68
Математика и информатика	Математика	4 / 136	4 /136	4 / 136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34	2 / 68	1 / 34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 /34	1 / 34
	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	1 / 34
ИТОГО		**18/ 612**	**18/ 612**	**18/ 612**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Литературное чтение	1 / 34	2 / 68	1 / 34
Физическая культура	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 34		1 / 34
ИТОГО		**5 /170**	**5 /170**	**5 /170**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23
Количество часов за период		**782**	**782**	**782**

<u>Годовой</u> учебный план начального общего образования 1-4 классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО

1, 2 , 3а, 3б, 4 классов

пятидневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов за период				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170	608
	Литературное чтение	107	102	136	102	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	17	34	-	-	51
	Литературное чтение на родном языке	17	34	-	-	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	532
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	83	102	102	102	389
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе / всего за год		21	23	23	23	
Количество часов за период		**637**	**782**	**782**	**782**	**2983**

Учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

/ пятидневная учебная неделя /

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов в неделю / в учебном году	
		5 класс I полугодие	5 класс II полугодие
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	2 / 68
	Литература	1 / 34	1 / 34
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	1 / 34	1 / 34
	Родная литература	1 / 34	1 / 34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 / 102	3 / 102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	2 / 36
Математика и информатика	Математика	5 / 170	4 / 136
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история, история России)	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34
	Биология	1 / 34	1 / 34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34
	ИЗО		
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2 / 68	1 / 34
ИТОГО		**20 / 680**	**20/ 680**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	2 / 68
	Литература	1 / 34	1 / 34
Математика и информатика	Математика		1 / 34
Общественно-научные предметы	История	1 / 34	1 / 34
	Обществознание	2 / 32	
Искусство	ИЗО	1 / 34	
	Музыка		1 / 34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1 / 34	2 / 68
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34
ИТОГО		**9 / 306**	**9 / 306**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29
Количество часов период		**986**	**986**

Учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

/ пятидневная учебная неделя **6-7 классы, шестидневная неделя 8-9 классы**

/

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов в неделю / за год**			
		6 класс	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3 /102	3 /102	3 /102	3 /102
	Литература	1 / 34	2 / 68	2 / 68	3 /102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	1 / 34			
	Родная литература	1 / 34			
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	3 / 102	3 /102	3 /102
Математика и информатика	Математика	4 / 136			
	Информатика		1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Алгебра		3 / 102	3 /102	3 /102
	Геометрия		2 / 68	2 / 68	2 / 68
Общественно-научные предметы	История(Всеобщая история, история России)	1 / 34	1 / 34	1 / 34	2 / 68
	Обществознание	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика		1 / 34	1 / 34	2 / 68
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Химия			1 / 34	1 / 34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	
	Музыка				
Технология	Технология	1 / 34		1 / 34	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1 / 34	1 / 34
	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68
ИТОГО		**21/ 714**	**22 / 748**	**26/ 884**	**26/ 884**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	2 / 68	1 / 34	
	Литература	1 / 34			
Математика и информатика	Математика	1 / 34			
Естественно-научные предметы	Физика		1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Биология		1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Химия			1 / 34	1 / 34
	Природа родного края	1 / 34			
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история, история России)	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	География		1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Музыка	1 / 34	1/ 34		
Физическая культура и	ОБЖ		1 / 34		

ОБЖ	Физическая культура	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34		
Курсы по выбору	*Избранные вопросы математики*			1 / 34	
	Тайны квадратных уравнений				1 / 34
	Практическая геометрия				1 / 34
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1 / 34	
	Речь-процесс двусторонний				1 / 34
	Имею право				1 / 34
	Человек-общество-мир			1 / 34	
ИТОГО		**9 / 306**	**10/ 340**	**10/ 340**	**10/ 340**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	32		
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе				36	36
Количество часов за период		**1020**	**1088**	**1224**	**1224**

Годовой учебный план
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

/ пятидневная учебная неделя **6-7 классы, шестидневная неделя 8-9 классы** /

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов за год**				
		6 класс	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	578
	Литература	68	68	68	102	306
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	34				34
	Родная литература	34				34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170				170
	Информатика		34	34	34	102
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История(Всеобщая история, история России)	68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102	238
	Биология	34	68	68	68	238
	Химия			68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34		102
Технология	Технология	68	34	34		136
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Курсы по выбору	Природа родного края	34				34
	Избранные вопросы математики			34		34
	Тайны квадратных уравнений				34	34
	Практическая геометрия				34	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация			34		34
	Речь-процесс двусторонний				34	34
	Имею право				34	34
	Человек-общество-мир			34		34
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе / всего за год		**1020**	**1088**	**1224**	**1224**	**4556**

<u>Недельный</u> учебный план
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

(шестидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Классы	
			X	XI
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2	2
		Литература (Б)	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (Б)	3	3
	Математика и информатика	**Математика (У)**	6	6
		Информатика (Б)	1	1
	Общественные науки	История (Б)	2	2
	Естественные науки	Астрономия (Б)	-	1
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	3	3
		Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Общественные науки	**Право (У)**	2	2
ИТОГО			**23**	**23**
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Естественные науки	Физика(Б)	3	3
		Химия (Б)	1	1
		Биология (Б)	1	1
	Общественные науки	Экономика (Б)	1	1
		Обществознание (Б)	2	2
		География (Б)	2	
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)		1
	Математика и информатика	Курс «Избранные вопросы математики»	2	2
	Русский язык и литература	Курс «Пишем сочинение»	1	1
		Курс «Мудрость слова»		1
	Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1	1
	Итого		**14**	**14**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			**37**	**37**

<u>Годовой</u> учебный план
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

(шестидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Классы		
			X	XI	всего
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	68	68	136
		Литература (Б)	102	102	204
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (Б)	102	102	204
	Математика и информатика	**Математика (У)**	204	204	408
		Информатика (Б)	34	34	68
	Общественные науки	История (Б)	68	68	136
	Естественные науки	Астрономия (Б)	-	34	34
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	102	68	170
		Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	34	34	68
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Общественные науки	**Право (У)**	68	68	136
ИТОГО			**782**	**782**	**782**
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Естественные науки	Физика (Б)	102	102	204
		Химия (Б)	34	34	68
		Биология (Б)	34	34	68
	Общественные науки	Экономика (Б)	34	34	68
		Обществознание (Б)	68	68	136
		География (Б)	68		68
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)		34	34
	Математика и информатика	Курс «Избранные вопросы математики»	68	68	136
	Русский язык и литература	Курс «Пишем сочинение»	34	34	68
		Курс «Мудрость слова»		34	34
	Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	34	34	68
ИТОГО часов за период			**1258**	**1258**	**2516**

<u>Недельный</u> учебный план
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

(шестидневная учебная неделя)

Социально-экономический профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Класс
			XI
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1
		Литература (Б)	3
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (Б)	3
	Математика и информатика	Информатика (Б)	1
	Общественные науки	История (Б)	1
	Естественные науки	Астрономия (Б)	1
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	2
		Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Общественные науки	**Право (У)**	2
		Экономика (У)	2
	Математика и информатика	**Математика (У)**	6
ИТОГО			**23**
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Естественные науки	Физика (Б)	3
		Химия (Б)	1
		Биология (Б)	1
	Общественные науки	История (Б)	1
		Обществознание (Б)	2
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	1
	Математика и информатика	Курс «Параметры» (Б)	1
	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1
		Курс «Мудрость слова»	1
		Курс «Эссе как жанр школьного сочинения	1
	Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	1
Итого			14
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			**37**

<u>Годовой</u> учебный план
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

(шестидневная учебная неделя)

Социально-экономический профиль

	Предметная область	Учебный предмет	Класс
			XI
Обязательные учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	34
		Литература (Б)	102
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (Б)	102
	Математика и информатика	Информатика (Б)	34
	Общественные науки	История (Б)	34
	Естественные науки	Астрономия (Б)	34
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	68
		Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	34
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения	Общественные науки	**Право (У)**	68
		Экономика (У)	68
	Математика и информатика	**Математика (У)**	204
ИТОГО			**782**
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Естественные науки	Физика (Б)	102
		Химия (Б)	34
		Биология (Б)	34
	Общественные науки	История (Б)	34
		Обществознание (Б)	68
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура (Б)	34
	Математика и информатика	Курс «Параметры»	34
	Русский язык и литература	Русский язык (Б)	34
		Курс «Мудрость слова»	34
		Курс «Эссе как жанр школьного сочинения	34
	Индивидуальный проект	Основы проектной деятельности	34
ИТОГО часов за период			**1258**