

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котельская средняя общеобразовательная школа»
Ленинградская область Кингисеппский район п.Котельский д. 35

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ М.Н.Филиппов

а
« ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Котельская СОШ»
_____ А.Д.Гуменю

к
приказ № _____ от _____

*Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок
«Планета загадок»
для обучающихся 1-4 классов*

Составитель:
учитель начальных классов
Чеснокова В.А.

п. Котельский

Пояснительная записка

Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Реализация развивающей функции факультатива по внеурочной деятельности «Планета загадок» обеспечивает осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения. Обеспечивается формирование общенаучных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений. Развивающая функция кружка предполагает и формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры, овладения знаниями, превышающими минимум содержания образования.

Воспитывающая функция включает решение задач социализации ребенка, принятия им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

Основная **цель** кружка – формирование ключевых компетентностей (коммуникативной, информационной, решения проблем) путём приобретения школьником социального опыта отношений к среде обитания и правилам поведения в ней.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки устной презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчет о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Программа разработана с целью реализации общеинтеллектуального направления Программы факультатива внеурочной деятельности образовательного учреждения и направлена на развитие :

- понимания важной роли в современной жизни разных профессий, науки, знаний и образования;
- понимания особой роли творчества в жизни людей;
- понимания отрицательной оценки лени и небрежности.
- уважения в действии к результатам труда других людей;
- стремления и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;
- умения работать в коллективе, в т.ч. над проектами;
- стремления найти истину в решении учебных и жизненных задач;
- стремления к творческому, нестандартному выполнению работы;
- выражение своей личности в разных видах творчества, полезной другим людям деятельности;
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий);
- соблюдение порядка на рабочем месте

Содержание программы

Программа рассчитана на 2 час в неделю – 68 часов

| № разд | Тематическое планирование | Деятельность учащихся |
|--------|---------------------------------|--|
| 1. | Лето красное. | Простейшая классификация экологических связей. Работа со справочной литературой. Практическая деятельность с экспонатами гербария. Поисковая работа во время экскурсии. |
| 2. | Золотая осень – «рыжая хозяйка» | Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной социальной среде. Формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. |
| 3. | Зимушка-зима | Познания учащимися явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Знакомство с конкретными природными объектами. |
| 4. | Весна пришла | Распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя. Эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы. |

Формируемые УУД

Познавательные общеучебные действия:

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- Выделение познавательной цели;
- Классификация;
- Сериация;

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов;
- Умение выражать свои мысли полно и точно;
- Разрешение конфликтов;
- Диалогическая и монологическая контекстная речь.

Регулятивные УУД

- Целеполагание;
- Волевая саморегуляция
- Прогнозирование уровня усвоения
- Оценка;
- Коррекция

**Календарно-тематический план
2 класс (68 часов)**

| Кол-во часов | Тема |
|-------------------------------|---|
| Лето красное | |
| 1-3 | Конкурс рисунков «Летние каникулы». Оформление выставки. |
| 10 | Проект книжки-малышки «Загадки о лете» 1. Обсуждение проекта. Распределение обязанностей. 2. Сбор информации. Посещение библиотеки 3. Сочинение собственных загадок 4. Оформление работ 5. Презентация книжек-малышек «Загадки о лете» |
| Золотая осень «Рыжая хозяйка» | |
| 1 | Экскурсия на пришкольный огород «Чем богата осень» |
| 4 | Проект «Рисуем листьями» Проект «Рисуем листьями» |
| 3 | Проект поделок «Удивительный овощ» |
| 1 | Конкурс загадок об осени |
| 2 | Беседа «Как человек использует богатства природы» |
| 1 | Беседа «Что изучает наука Экология?» |
| 3 | Беседа «Взаимоотношения человека и природы. Экологические проблемы» |
| 4 | Проект плаката «Береги природу» Проект плаката «Береги природу» |
| Зимушка - зима | |
| 1 | Беседа «Экологическое поведение» |
| 5 | Проект поделок «Кормушка для птиц» Проект поделок «Кормушка для птиц» |
| 1 | Экскурсия в сад «Поможем птицам» |
| 10 | Проект книжки-малышки «Зимушка – зима» Загадки, пословицы и поговорки о зиме 1. Обсуждение проекта. Распределение обязанностей. 2. Сбор информации. Посещение библиотеки 3. Сочинение собственных загадок |

| | |
|--------------|---|
| | 4.Оформление работ 5.Презентация книжек-малышек «Зимушка - зима» |
| Весна пришла | |
| 3 | Беседа и конкурс рисунков «Весна пришла» |
| 2 | Пословицы и поговорки о весне |
| 1 | Беседа « Природа пробуждается» |
| 8 | Проект игры –«пазлы» « Картинки весны» 1. Обсуждение проекта 2. Выбор иллюстраций. Изготовление деталей 3. Изготовление коробки для игры 4. Демонстрация игр школьников |
| 2 | Викторина « Времена года» |
| 3 | Обобщение за год. Выставка.. |

Итого:68часов.