

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 74 от 01.09.2017 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.09.2017 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
5. Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа », утв. приказом № 6 от 02.02.2012г.
6. Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельская средняя общеобразовательная школа », утв. приказом № 6 от 02.02.2012г.
7. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, рассмотрено на педагогическом совете 19.12.2012г, утв. приказом № 176 от 21.12.2012;

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (КЦВР, ДК) и учреждениями культуры (художественная и музыкальная школы и др).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, зав. библиотекой, воспитателем ГПД. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Таблица 1

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в таблице №1.

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего часов в неделю
	1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	1	2		1	1	5
Духовно-нравственное		2		2		4
Общеинтеллектуальное	2	1	2		2	7
Общекультурное			1			1
Социальное	2		2	2	2	8
Итого	5	5	5	5	5	25

Учебный план по направлениям представлен в приложении 1.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), учебный план формируется согласно заявлениям родителей. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов (приложение 2).

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
 - укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - формирование нравственного смысла учения;
 - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- В области формирования социальной культуры:
- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
 - пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
 - становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
 - формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.
- В области формирования семейной культуры:
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
 - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
 - знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;

- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Приложение 1
к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в 1-4 х классах на 2017-2018 учебный год

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				1			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							

курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс,	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Учись играя»	Факультатив	68	1	2	2
	Социальное	Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	Факультатив	68	1	2	2
Итого				136	2	4	4
кружковая деятельность	Спортивно- оздоровительное	Кружковая деятельность "Белая Ладыя"	Кружок	34	1	1	1
Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обуч- ся	период		
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть		
	Спортивно- оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть		

	безопасный образ жизни»	Физкультминутки	34	на каждом уроке
		День здоровья	2	1 раз в полугодие
Итого			54	
ВСЕГО			190	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				2а			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							
курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс,	духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности "Природа и фантазия"	Факультатив	68	1	2	2
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Математическая карусель»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				102	2	3	3
кружковая деятельность	Спортивно-оздоровительное	Кружковая деятельность Здоровей-ка"	Спортивные секции	68	1	2	2

Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	период		
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть		
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть		
			Физкультминутки	34	на каждом уроке		
			День здоровья	2	1 раз в полугодие		
Итого				54			
ВСЕГО				156			

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				2б			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы

Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							
исследовательский, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Волшебная книга»	Факультатив	68	1	2	2
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Учимся общаться»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				102	2	3	3
кружковая деятельность	Спортивно-оздоровительное	Кружковая деятельность "Ритмика и танец"	Спортивные игры и танцы	68	1	2	2
Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обучающегося	период		
педагогическими работниками в соответствии с должностными	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть		

	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
			Физкультминутки	34	на каждом уроке
			День здоровья	2	1 раз в полугодие
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого				55	
ВСЕГО				157	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				3			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							
исследовательский, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	Факультатив	68	1	2	2
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «В гостях у сказки»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				102	2	3	3

кружковая деятельность	Спортивно-оздоровительное	Кружковая деятельность "Школа здоровья"	Познавательная игра	68	1	2	2
Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обучающегося	период		
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть		
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть		
			Физкультминутки	34	на каждом уроке		
			День здоровья	2	1 раз в полугодие		
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май		
Итого				55			
ВСЕГО				157			

Вид	Направление внеурочной	Наименование курса внеурочной	Формы организации	Класс
				4

	деятельности	деятельности	внеурочной деятельности	кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							
курсы по предмету, исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс,	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»	Факультатив	68	1	2	2
	Социальное	Курс внеурочной деятельности «Безопасное детство»	Факультатив	68	1	2	2
Итого				136	2	4	4
кружковая деятельность	Спортивно-оздоровительное	Кружковая деятельность "Подвижные игры"	Спортивные игры и соревнования	34	1	1	1
Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	период		

Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
			Физкультминутки	34	на каждом уроке
			День здоровья	2	1 раз в полугодие
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого				55	
ВСЕГО				191	

План внеурочной деятельности в 5 -10-ом классах на 2017-2018 учебный год

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				5			
				кол-во часов в год на 1 обуч-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы

Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования

<i>Регулярные занятия</i>							
исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс,	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	Факультатив	68	1	2	2
	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственно- культуры»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				102	2	3	3
исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс,	Социальное	Курс внеурочной деятельности "Экономика вокруг нас	Факультатив	34	1	1	1
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности "Мир мультимедиа технологий"	Факультатив	34	1	1	1
Итого				68	2	2	2
Итого				170	4	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обуч-ся	период		

Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
			Физкультминутки	34	на каждом уроке
			День здоровья	2	1 раз в полугодие
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого				55	
ВСЕГО				157	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				6			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							

<i>Регулярные занятия</i>							
исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс,	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Факультатив	68	1	2	2
	Духовно-нравственное направление	Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственно-культуры»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				102	2	3	3
Кружковая деятельность	Социальное	Курс внеурочной деятельности "Калейдоскоп"	Факультатив	68	1	2	2
Итого				68	1	2	2
Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	период		
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть		

	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
			Физкультминутки	34	на каждом уроке
			День здоровья	2	1 раз в полугодие
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого				55	
ВСЕГО				157	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							
ьская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Юный филолог»	Факультатив	68	1	2	2

	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Английский-мой друг»	Факультатив	68	1	2	2
Итого				136	2	4	4
Кружковая деятельность	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				170	3	5	5
<i>Нерегулярные занятия (по периодам)</i>							
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	период		
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть		
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть		
			Физкультминутки	34	на каждом уроке		
			День здоровья	2	1 раз в полугодие		
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май		

Итого	55	
ВСЕГО	191	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				8 а			
				кол-во часов в год на 1 обуч- ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы

Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования

Регулярные занятия

исследовательская, проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный курс,	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»	Факультатив	68	1	2	2
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности « Культурные уголки Англии»	Факультатив	34	1	1	1
	Спортивно- оздоровительное	Кружковая деятельность "Юный турист"	Кружковая деятельность	68	1	1	1
Итого				170	3	5	5

Нерегулярные занятия (по периодам)

				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	период
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть
			Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Физкультминутки	34	на каждом уроке
			День здоровья	2	1 раз в полугодие
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого				55	
ВСЕГО				191	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				9			
				кол-во часов в год на 1 обуча-	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы

				ся			
--	--	--	--	----	--	--	--

Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования

Регулярные занятия

проектная деятельность, факультативный курс, дополнительный	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Золотое слово»	Факультатив	102	2	3	3
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мир измерений»	Факультатив	68	1	2	2
Итого				170	3	5	5

Нерегулярные занятия (по периодам)

				кол-во часов в год на 1 обучающегося	период
педагогических работников в соответствии с должностными	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть

	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный образ жизни»	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
			Физкультминутки	34	на каждом уроке
			День здоровья	2	1 раз в полугодие
			Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого				55	
ВСЕГО				225	

Вид	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
				10			
				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	кол-во час. в нед. на 1 группу	к-во групп	к-во часов на группы
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
<i>Регулярные занятия</i>							
деятельность, факультатив	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Золотое слово»	Факультатив	68	1	2	2

	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мир измерений»	Факультатив	68	1	2	2
	Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	Факультатив	34	1	1	1
Итого				170	3	5	5

Нерегулярные занятия (по периодам)

				кол-во часов в год на 1 обуча-ся	период
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Общекультурное	Внеурочная деятельность по культурно-досуговому направлению.	Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	8	2 раза в четверть
	Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровый и безопасный	Тематические классные часы	10	2 раза в четверть
			Физкультминутки	34	на каждом уроке

	образ жизни»	День здоровья	2	1 раз в полугодие
		Турнир спортивных игр	1	сентябрь, май
Итого			55	
ВСЕГО			225	

Приложение 2

Программное обеспечение внеурочной деятельности 1-4 классов

Название программы	Тип программы	Где, кем утверждена	Направленность	Кол-во часов
Спортивно- оздоровительное направление				
«Веселый мяч»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий. Развивает двигательную активность учащихся.	34
«Здоровейка»	государственная	принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от	Данная программа составлена на основе программы В.И.Ляха, Зданевич, В.И.Кизимов «Комплексная программа физического воспитания», эта программа развивает скоростные способности, укрепляет здоровье.	102

		01.09.2017г. протокол №74		
«Подвижные игры»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий. Развивает двигательную активность учащихся.	34
Духовно-нравственное направление				
«Дорогой добра»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Данная программа формирует активную гражданскую позицию, чувство любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края.; воспитывает патриотизм, гуманизм, любовь к своей семье, к своим предкам, интерес к познанию и сохранению семейных традиций; воспитывает трудолюбие.	68
«Природа и фантазия»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от	Программа поможет развить творческие и конструктивные способности детей, прививать бережное отношение не только к животному и растительному миру, но и к неживой природе нашей планеты.	68

		01.09.2017г. протокол №74		
Общекультурное направление				
«Учись играя»	государст -венная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Программа предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Развивает мелкую моторику рук и координацию движений.	68
«Пишу красиво и грамотно»	государст -венная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Данная программа будет развивать музыкальный слух, и двигательные способности, развивать артистические способности.	34
Общеинтеллектуальное направление				
«Планета загадок»	государст -венная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Программа разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» и «Мир вокруг нас». Она вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.	68
«Математич	государст	Принята на	Программа направлена на обеспечение подготовки	34

еская карусель»	венная	педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	обучающихся к решению информационных задач на уроках информатики	
«Калейдоскоп наук»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Формирование общеучебных умений и навыков. Развивать сенсорные сферы ребят, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.	68
Социальное направление				
«Азбука общения»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Данная программа формирует развитие культуры общения, ораторских способностей знания, истории развития языка.	68
«Мастерок»	государственная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором	Образовательная программа кружка «Мастерок » реализует художественно-эстетическое направление. Одной из важнейших функций образовательной деятельности оказывается изучение, воспроизводство и развитие выдающихся образцов народного творчества, в которых нашли своё непосредственное воплощения	68

		школы от 01.09.2017г. протокол №74	исконные традиционные ценности разных народов. С полным правом к числу подобных явлений можно отнести искусство вышивки, вязания и бисероплетения, интенсивно развивающееся в России.	
«Радуга профессий»	государст-венная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Программа развивает познавательные способности учащихся на основе создания максимального разнообразия впечатлений о мире профессий, дает возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности. Обеспечивает максимально возможное для каждого ребёнка развитие способностей, необходимых для академического и личного успеха.	68
«Безопасное детство»	государст-венная	Принята на педагогическом совете №1 от 30.08.17 утверждена директором школы от 01.09.2017г. протокол №74	Образовательная программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» социального направления для детей младшего школьного возраста разработана на основе положений концепции «Школа жизни – окружающий мир», разработанной доктором педагогических наук А.А.Остапцом, «Программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.	68
Итого				850